



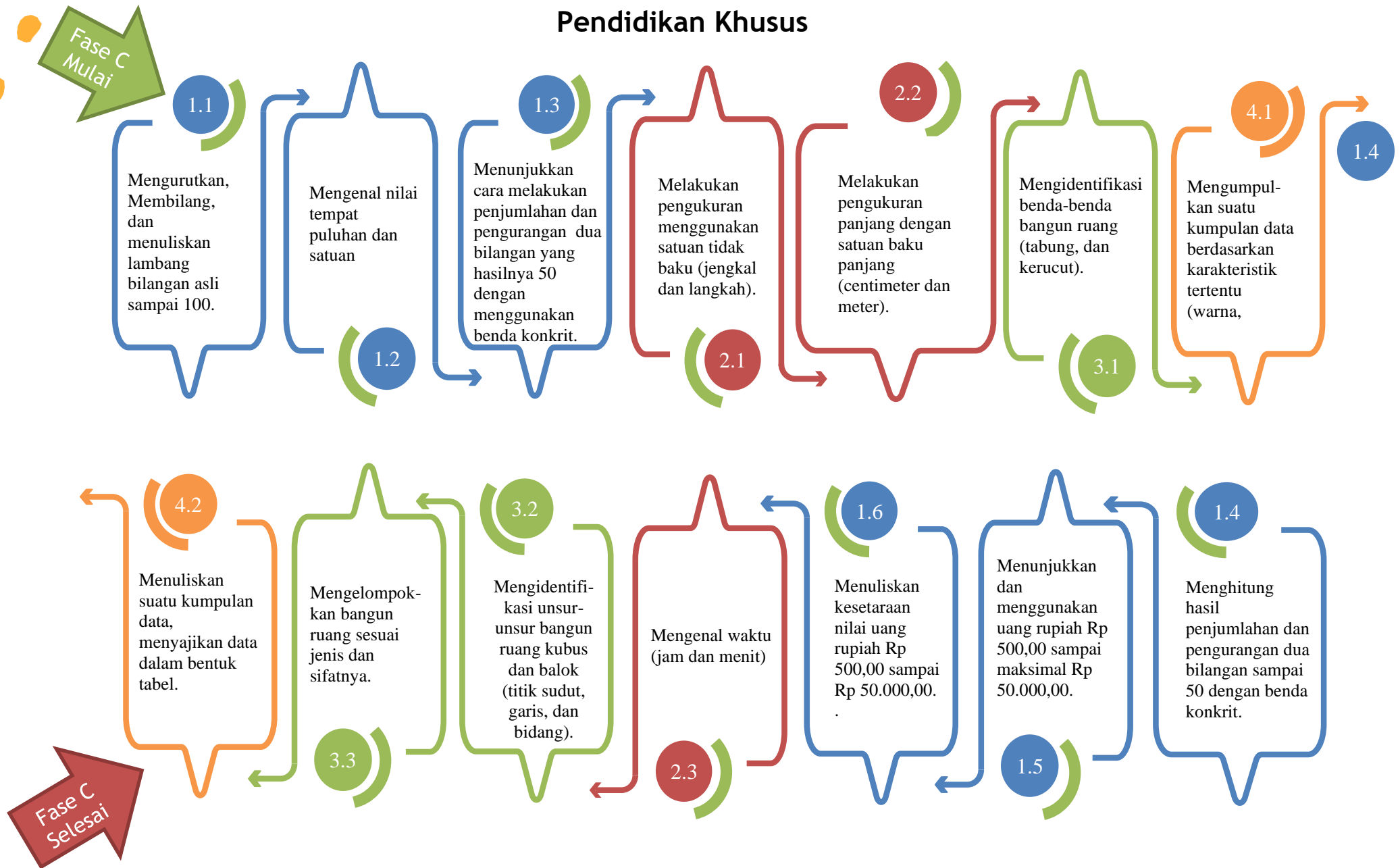
# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN Matematika FASE C

PENDIDIKAN KHUSUS

PENYUSUN:  
DEWI INDRIYANI, M. Pd.  
SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

2023

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE C Pendidikan Khusus



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE C  
PENDIDIKAN KHUSUS

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><b>1. Elemen Bilangan</b></p> <p>Pada akhir Fase C, peserta didik dapat mengurutkan bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan benda konkret, membilang lambang bilangan asli sampai dengan 100, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 100, menunjukkan nilai tempat (satuan dan puluhan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 50 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 50 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan benda konkret, menunjukkan uang rupiah Rp500,00 sampai Rp50.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp50.000,00.</p> <p><i>(Catatan: jika anak sulit memahami nilai tempat, tidak perlu dipaksakan sampai paham, yang penting dapat menjumlah bilangan sampai dengan 50).</i></p>	<p>1.1. Mengurutkan, membilang, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai 100.</p> <p>1.2. Menunjukkan nilai tempat puluhan dan satuan.</p> <p>1.3. Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan yang hasilnya 50 dengan menggunakan benda konkret.</p> <p>1.4. Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai 50 dengan benda konkret.</p> <p>1.5. Menunjukkan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp 50.000,00.</p> <p>1.6. Menuliskan kesetaraan nilai uang rupiah Rp 500,00 sampai Rp 50.000,00.</p>	<p>1.1. Mengurutkan, membilang dan menuliskan lambang bilangan asli sampai 100.</p> <p>1.2. Mengenal nilai tempat puluhan dan satuan.</p> <p>1.3. Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan yang hasilnya 50 dengan menggunakan benda konkret.</p> <p>2.1 Melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah).</p> <p>2.2 Melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter).</p> <p>3.1 Mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung, dan kerucut).</p> <p>4.1 Mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin).</p> <p>1.4. Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai 50 dengan benda konkret.</p> <p>1.5. Menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp 50.000,00.</p> <p>1.6. Menuliskan kesetaraan nilai uang rupiah Rp 500,00 sampai Rp 50.000,00.</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><b>2. Elemen Pengukuran</b></p> <p>Pada akhir Fase C, peserta didik dapat melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah), melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter), Menunjukkan satuan waktu (jam dan menit).</p>	<p>2.1 Melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah).</p> <p>2.2 melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter).</p> <p>2.3 Menunjukkan satuan waktu (jam dan menit).</p>	<p>2.3 Mengetahui satuan waktu (jam dan menit).</p> <p>3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang).</p> <p>3.3 Mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya.</p> <p>4.2 Menuliskan suatu kumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel.</p>
<p><b>3. Elemen Geometri</b></p> <p>Pada akhir Fase C, peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung, dan kerucut), mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang), mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya.</p>	<p>3.1. Mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung, dan kerucut).</p> <p>3.2. Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang).</p> <p>3.3. Mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya.</p>	
<p><b>4. Elemen Analisis Data dan Peluang</b></p> <p>Pada akhir Fase C, peserta didik dapat mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin), menuliskan suatu kumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel.</p>	<p>4.1. Mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin).</p> <p>4.2. Menuliskan suatu kumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel.</p>	

**Catatan:**

Pemilihan tujuan pembelajaran dan kedalaman materi disesuaikan dengan hasil asesmen peserta didik.