

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
FASE F (PONDASI)
PENDIDIKAN KHUSUS
TKLB-A**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1. Nilai Agama dan Budi Pekerti</p> <p>Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	<p>1.1 Mengetahui dan Mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya.</p> <p>1.2 Mempraktikkan secara aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.3 Menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia</p> <p>1.4 Menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p>	<p>1.2 Mempraktikkan secara aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.3 Menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia</p> <p>1.4 Menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.1 Mengetahui dan Mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya.</p>
<p>2 Jati Diri</p> <p>Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku.</p>	<p>2.1 Mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat</p> <p>2.2 Mengenali dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.</p> <p>2.3 Menyesuaikan diri dengan lingkungan,</p>	<p>2.1 Mengenali dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.</p> <p>2.2 Mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat</p> <p>2.3 Menyesuaikan diri dengan lingkungan,</p>

<p>Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.</p>	<p>aturan, dan norma yang berlaku 2.4 Menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri</p>	<p>aturan, dan norma yang berlaku 2.4 Menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri</p>
<p>3 Dasar-Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni</p> <p>Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta</p>	<p>3.1 Mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan 3.2 Menunjukkan minat, kegemaran dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis 3.3 Mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari 3.4 Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif 3.5 Menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial 3.6 Menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan</p>	<p>3.1 Menunjukkan minat, kegemaran dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis 3.2 Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif 3.3 Menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial 3.4 Mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun 3.5 Menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab 3.6 Mengeksplorasi berbagai proses seni,</p>

<p>untuk mencari informasi, gagasan dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.</p>	<p>merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab</p> <p>3.7 Mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni</p>	<p>mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni</p> <p>3.3 Mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari</p>
--	--	--

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd
NIP. 197411102008011001

Bandung Juli 2023

Guru Kelas TKLB-A

Yuyun Yuningsih, S.Pd
Nip.198805282024212025