

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
 Fase : F (Usia Mental \pm 10 Tahun dan Umumnya Kelas XI dan Kelas XII)
 Nama Penyusun : Yadi Ruslan, S.Pd
 Sekolah : SLB Cicendo Kota Bandung
 Capaian Pada Fase F : Pada akhir Fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa dengan santun untuk berkomunikasi sesuai dengan tujuan. Peserta didik mampu memahami, mengolah dan menginterpretasi teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita dan surat resmi dalam bentuk teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual. Peserta didik mampu membaca lancar, memahami informasi, dan kosakata baru dalam teks yang dibaca. Peserta didik menanggapi dan mempresentasikan informasi dengan bahasa lisan atau isyarat, serta melakukan diskusi sederhana berkaitan dengan topik yang relevan. Peserta didik mampu menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan dengan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PERELEMEN
<p>1. Menyimak Peserta didik mampu memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi, mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi.</p>	<p>1.1 Memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. 1.2 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, 1.3 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks prosedur, 1.4 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks eksplanasi,</p>	<p>3.1 Menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat. 3.2 Memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa.</p>

	1.5 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks berita dan surat resmi	3.3 Berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan,
<p>3 Membaca dan Memirsa</p> <p>Peserta didik mampu membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok teks, memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik juga mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual.</p>	<p>3.5 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi</p> <p>3.6 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks prosedur,</p> <p>3.7 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks eksplanasi,</p> <p>3.8 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks berita, dan surat resmi.</p> <p>3.9 Menginterpretasikan informasi dari teks hasil observasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural,</p> <p>3.10 Menginterpretasikan informasi dari tekss prosedur untuk mengungkapkan</p>	<p>1.1 Memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.</p> <p>2.1 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi</p> <p>2.5 Menginterpretasikan informasi dari teks hasil observasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural,</p> <p>4.1 Menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi</p> <p>1.2 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi,</p> <p>3.4 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi,</p> <p>2.2 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami</p>

	<p>kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural,</p> <p>3.11 Menginterpretasikan informasi dari teks eksplanasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural,</p> <p>3.12 Menginterpretasikan informasi dari surat resmi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks visual dan atau teks audiovisual.</p>	<p>informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks prosedural</p> <p>2.6 Menginterpretasikan informasi dari teks prosedural untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural,</p> <p>4.2 Menulis gagasan, pikiran dalam teks prosedural</p> <p>1.3 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks prosedural</p> <p>3.5 Mempresentasikan teks prosedural</p>
<p>4 Berbicara dan Mempresentasikan</p> <p>Peserta didik mampu menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat.</p> <p>Memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. Peserta didik berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan, Peserta didik mampu mempresentasikan teks laporan hasil observasi, teks prosedursederhana, teks eksplanasi dan teks berita.</p>	<p>4.5 Menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat.</p> <p>4.6 Memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa.</p> <p>4.7 Berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan,</p> <p>4.8 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi,</p> <p>4.9 Mempresentasikan teks prosedur sederhana,</p> <p>4.10 Mempresentasikan teks eksplanasi</p> <p>4.11 Mempresentasikan teks berita.</p>	<p>2.3 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks eksplanasi</p> <p>2.7 Menginterpretasikan informasi dari teks eksplanasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural,</p> <p>4.3 Menulis gagasan, pikiran dalam teks eksplanasi</p> <p>1.4 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks eksplanasi</p> <p>3.6 Mempresentasikan teks eksplanasi</p>

<p>5 Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi, teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis</p>	<p>4.5 Menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi 4.6 Menulis gagasan, pikiran dalam teks prosedur sederhana dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis 4.7 Menulis gagasan, pikiran dalam teks eksplanasi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis 4.8 Menulis gagasan, pikiran dalam teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis</p>	<p>2.4 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks berita 2.8 Menginterpretasikan informasi dari teks berita untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, 4.4 Menulis gagasan, pikiran dalam teks berita 1.5 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks berita 3.7 Mempresentasikan teks berita</p>
---	--	---

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo kota Bandung



Wawan, M.Pd

NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024
Guru Kelas

Yadi Ruslan, S.Pd.

NIP. 19930122 202421 1 013

