

TUJUAN PEMBELAJARAN dan ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Satuan Pendidikan : SMALB
 Tahun Ajaran : 2024-2025
 Semester : I dan II
 Kelas : XI A2
 Fase : F (Usia Mental \pm 11 Tahun dan Umumnya Kelas XI)
 Penulis : Subhan Permana Sidiq, S.Pd

Tujuan Pembelajaran dan Alur dan Tujuan Pembelajaran

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>Menyimak Peserta didik mampu memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi, mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks wawancara, teks prosedur, teks eksplanasi, teks surat resmi, dan teks berita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. • mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks wawancara, teks prosedur, teks eksplanasi, teks surat resmi, dan teks berita 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks wawancara, teks prosedur, teks eksplanasi, teks surat resmi, dan teks berita 2. Mampu memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.
<p>Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks wawancara, teks prosedur, teks eksplanasi, teks surat resmi dan teks berita. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok teks, memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, teks visual dan/atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik juga mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau/ teks audiovisual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, memahami informasi dan kosa kata baru yang terdapat dalam teks wawancara, teks prosedur, teks eksplanasi, teks surat resmi dan teks berita. • Mampu mengidentifikasi ide pokok teks, memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, teks visual dan/atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. • Mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau/ teks audiovisual. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengidentifikasi ide pokok teks, memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, teks visual dan/atau teks audio visual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. 4. Mampu membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, memahami informasi dan kosa kata baru yang terdapat dalam teks wawancara, teks prosedur, teks eksplanasi, teks surat resmi dan teks berita. 5. Mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau/ teks audiovisual 6. atau/ teks audiovisual

<p>Berbicara dan Mempresentasikan</p> <p>Peserta didik mampu menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan katayang tepat. Peserta didik mampu memperhatikan volume suarasaat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. Peserta didik berperan aktifdalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan. Peserta didik mampu mempresentasikan teks wawancara, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi, teks surat resmi, dan teks berita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat • Mampu memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. • berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan. • Mampu mempresentasikan teks wawancara, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi, teks surat resmi, dan teks berita 	<p>7. Mampu menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat.</p> <p>8. mampu menulis gagasan dan pikiran dalam teks wawancara, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi, teks surat resmi, dan teks berita dengan tulisan yang jelas dan rapi serta memperhatikan tanda baca yang tepat.</p> <p>9. Mampu memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa.</p> <p>10. berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan.</p> <p>11. Mampu mempresentasikan teks wawancara, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi, teks surat resmi, dan teks berita.</p>
<p>Menulis</p> <p>Peserta didik mampu menulis gagasan dan pikiran dalam teks wawancara, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi, tekssurat resmi, dan teks berita dengan tulisan yang jelas dan rapi serta memperhatikan tanda baca yang tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mampu menulis gagasan dan pikiran dalam teks wawancara, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi, teks surat resmi, dan teks berita dengan tulisan yang jelas dan rapi serta memperhatikan tanda baca yang tepat. 	

Bandung, 12 Juli 2024

Kepala Sekolah

Guru Kelas



Wawan, M.Pd
NIP. 197411102008011001

Subhan Permana Sidiq, S.Pd
NIP.199011022024211015