



Kurikulum Merdeka

# Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

BAHASA INDONESIA FASE C



Disusun Oleh :

**Nadia Yulanda Putri, S.Pd**

Pada akhir Fase C, peserta didik mampu memahami pesan lisan atau informasi dari media audio, audio visual, dan isi teks aural (teks yang dibacakan), merangkai kata menjadi kalimat sederhana yang sering ditemui, memahami informasi dari tayangan yang dipirsa dalam teks cerita sederhana, teks laporan sederhana, dan teks ungkapan sederhana. Peserta didik mampu melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai dengan empat kata dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan intonasi yang tepat, dan menceritakan kembali informasi yang dibacakan guru atau didengar. Peserta didik mampu menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dari teks cerita sederhana, teks laporan sederhana, dan teks ungkapan sederhana dengan atau tanpa bantuan gambar.

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p><b>1. Menyimak</b> Menyimak dengan saksama, memahami instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat, memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dan teks ungkapan sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dengan seksama penjelasan instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat.</li> <li>• Memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana</li> <li>• Memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks laporan sederhana</li> <li>• Memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks ungkapan sederhana</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak dengan seksama penjelasan instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat</li> <li>2. Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat, berbicara dengan santun, dan menggunakan intonasi yang tepat.</li> <li>3. Membaca nyaring kalimat sederhana, melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas.</li> </ol>
<p><b>2. Membaca dan Memirsa</b> Peserta didik mampu membaca nyaring kalimat sederhana, melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas. Peserta didik mampu memahami isi teks cerita sederhana, teks laporan sederhana dan teks ungkapan sederhana dari hasil membaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nyaring kalimat sederhana, melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas.</li> <li>• Memahami isi teks cerita sederhana dari hasil membaca</li> <li>• Memahami isi teks laporan sederhana dari hasil membaca</li> <li>• Memahami isi teks ungkapan sederhana dari hasil membaca.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana</li> <li>5. Memahami isi teks cerita sederhana dari hasil membaca</li> <li>6. Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</li> <li>7. Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari teks cerita sederhana sesuai dengan struktur atau tata Bahasa</li> </ol>
<p><b>3. Berbicara dan Mempresentasikan</b> Peserta didik mampu melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat, berbicara dengan santun, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat, berbicara dengan santun, dan menggunakan intonasi yang tepat.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks</li> </ol>

<p>menggunakan intonasi yang tepat. Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana, teks laporan sederhana, dan teks ungkapan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</li> <li>• Menceritakan Kembali isi teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</li> <li>• Menceritakan Kembali isi teks ungkapan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</li> </ul>	<p>aural (teks yang dibacakan) dari teks laporan sederhana</p> <p>9. Memahami isi teks laporan sederhana dari hasil membaca</p> <p>10. Menceritakan Kembali isi teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p> <p>11. Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari teks laporan sederhana sesuai dengan struktur atau tata Bahasa</p> <p>12. Memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks ungkapan sederhana</p>
<p><b>4. Menulis</b> Peserta didik mampu menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari teks cerita sederhana, teks laporan sederhana, dan teks ungkapan sederhana sesuai dengan struktur atau tata bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari teks cerita sederhana sesuai dengan struktur atau tata bahasa</li> <li>• Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari teks laporan sederhana sesuai dengan struktur atau tata bahasa</li> <li>• Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari teks ungkapan sederhana sesuai dengan struktur atau tata bahasa</li> </ul>	<p>13. Memahami isi teks ungkapan sederhana dari hasil membaca.</p> <p>14. Menceritakan Kembali isi teks ungkapan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p> <p>15. Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari teks ungkapan sederhana sesuai dengan struktur atau tata bahasa</p>