

**TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2024 - 2025**

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Penyusun : Dedeh Rohayati, M.Pd.
 Sekolah : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung
 Fase : C
 Hambatan : Tunarungu

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
<p>1. Menyimak Peserta didik mampu menyimak dengan saksama, memahami instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat, memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana.</p>	<p>1.1 Memahami instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat 1.2 Memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana.</p>	<p>1.1 Memahami instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat 1.2 Memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana.</p>
<p>2 Membaca dan memirsa Peserta didik mampu membaca nyaring kalimat sederhana, melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas. Peserta didik mampu memahami isi teks cerita sederhana, teks laporan sederhana dan teks ungkapan sederhana dari hasil membaca</p>	<p>2.1 Membaca nyaring kalimat sederhana 2.2 Melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi 2.3 Memahami isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dan teks ungkapan sederhana dari hasil membaca</p>	<p>2.1 Membaca nyaring kalimat sederhana 2.2 Melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi 2.3 Memahami isi teks cerita sederhana , teks laporan sederhana dan teks ungkapan sederhana dari hasil membaca</p>
<p>3 Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat, berbicara dengan santun, dan menggunakan intonasi yang tepat. Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks</p>	<p>3.1 Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat 3.2 berbicara dengan santun, dan menggunakan intonasi yang tepat. 3.3 Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan</p>	<p>3.1 Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat 3.2 berbicara dengan santun, dan menggunakan intonasi yang tepat.</p>

laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.	volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.	3.3 Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.
4 Menulis Peserta didik mampu menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa.	4.1 Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata Bahasa	4.1 Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata Bahasa

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd.
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024
Wali Kelas VI A1

Dedeh Rohayati, M.Pd.
NIP. 19650409 198603 2 015