

**TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2024 - 2025**

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Nama Penyusun : Dedeh Rohayati, M.Pd.
 Sekolah : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung
 Fase : C
 Hambatan : Tunarungu

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
<p>1. Menyimak-Berbicara Listening-Speaking Pada akhir fase C, peserta didik memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dan atau isyarat dengan bantuan audio atau visual menggunakan kosa kata sederhana. Mereka dapat menggunakan teks atau gambar untuk membantu mereka berkomunikasi. <i>By the end of Phase C, students identify key points of information in visually and or sign supported oral presentations containing familiar vocabulary. They use texts or picture to help them communicate</i></p>	<p>1.1 Memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dan atau isyarat dengan bantuan audio atau visual menggunakan kosa kata sederhana 1.2 Mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan membagikan informasi dengan kosakata sederhana</p>	<p>1.1 Memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dan atau isyarat dengan bantuan audio atau visual menggunakan kosa kata sederhana 1.2 Mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan membagikan informasi dengan kosakata sederhana</p>
<p>2 Membaca-Memirsa Reading-Viewing Pada akhir fase C, Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal. <i>By the end of Phase C, students show understanding of texts being read to or pictures/illustration being shown, using verbal or non-verbal communication</i></p>	<p>2.1 Menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal 2.2 Merespons secara lisan, sederhana, dan spontan dan/atau komunikasi nonverbal terhadap teks sederhana yang dibacakan atau gambar/visual yang dilihatnya.</p>	<p>2.1 Menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal 2.2 Merespons secara lisan, sederhana, dan spontan dan/atau komunikasi nonverbal terhadap teks sederhana yang dibacakan atau gambar/visual yang dilihatnya.</p>
<p>3 Menulis-Mempresentasikan Writing-Presenting Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini.</p>		

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd.
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024
Wali Kelas VI A1

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dedeh Rohayati".

Dedeh Rohayati, M.Pd.
NIP. 19650409 198603 2 015