

BAHASA INDONESIA

ATP

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

KELAS 5 SDLB

TUNARUNGU

Disusun oleh:

Drs. Erry Rusliana

Tahun Ajaran 2024-2025

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>1. Menyimak</p> <p>Menyimak dengan saksama, memahami instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat, memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana.</p>	<p>1.1 Menyimak dengan seksama penjelasan instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat,</p> <p>1.2 Mengingat kembali instruksi sederhana dari pesan lisan atau isyarat</p> <p>1.3 Menjelaskan informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana</p> <p>1.4 Mengidentifikasi informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana</p> <p>1.5 Menganalisis informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana</p> <p>1.6 Menanggapi informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana</p>	<p>Tahap 1</p> <p>1.1 Menyimak dengan seksama penjelasan instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat,</p> <p>1.2 Mengingat kembali instruksi sederhana dari pesan lisan atau isyarat</p> <p>2.1 Menunjukkan minat membaca nyaring kalimat sederhana</p> <p>2.2 Menemukan kata dari kalimat sederhana</p> <p>2.3 Melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas.</p> <p>3.1 Berbicara santun dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya</p> <p>3.2 Menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca</p> <p>4.1 Menunjukkan minat menulis</p> <p>4.2 Melengkapi kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa.</p>
<p>2. Membaca dan Memirsa</p> <p>Peserta didik mampu membaca nyaring kalimat sederhana, melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas. Peserta didik mampu memahami isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dari hasil membaca</p>	<p>2.1 Menunjukkan minat membaca nyaring kalimat sederhana</p> <p>2.2 Menemukan kata dari kalimat sederhana</p> <p>2.3 Melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas.</p> <p>2.4 Menjelaskan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas</p> <p>2.5 Menemukan makna arti kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas</p> <p>2.6 Membaca dengan penuh perhatian isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dari hasil membaca</p>	<p>Tahap 2</p> <p>1.3 Menjelaskan informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana</p> <p>1.4 Mengidentifikasi informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana</p> <p>2.4 Menjelaskan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas</p> <p>2.5 Menemukan makna arti kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas</p> <p>3.3 Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat,</p>

	<p>2.7. Membaca nyaring isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dari hasil membaca</p> <p>2.8 Memahami isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dari hasil membaca</p>	<p>3.4 Berdiskusi secara aktif, Kontributif, dengan bahasa yang santun dan menggunakan intonasi yang tepat.</p> <p>4.3 Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar</p>
<p>3 Berbicara dan Mempresentasikan</p> <p>Peserta didik mampu melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat, berbicara dengan santun, dan menggunakan intonasi yang tepat. Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p>	<p>3.1 Berbicara santun dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya</p> <p>3.2 Menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca</p> <p>3.3 Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat,</p> <p>3.4 Berdiskusi secara aktif, Kontributif, dengan bahasa yang santun dan menggunakan intonasi yang tepat.</p> <p>3.5 Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p> <p>3.6 Menyampaikan pendapat teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p>	<p>Tahap 3</p> <p>1.6 Menganalisis informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana</p> <p>2.6. Membaca dengan penuh perhatian isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dari hasil membaca</p> <p>3.5 Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p> <p>4.4 Menemukan ide/gagasan untuk menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa</p> <p>Tahap 4</p> <p>1.6 Menanggapi informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana</p>
<p>4 Menulis</p> <p>Peserta didik mampu menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa.</p>	<p>4.1 Menunjukkan minat menulis</p> <p>4.2 Melengkapi kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa.</p> <p>4.3 Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar</p> <p>4.4 Menemukan ide/gagasan untuk menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa.</p> <p>4.5 Menulis teks teks sesuai dengan struktur atau</p>	<p>2.7. Membaca nyaring isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dari hasil membaca</p> <p>3.6 Menyampaikan pendapat teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p> <p>4.5 Menulis teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa dengan tulisan yang jelas dan rapi.</p>

	tata bahasa dengan tulisan yang jelas dan rapi.	
--	--	--

Guru Kelas:

Drs. Erry Rusliana

NIP 196710091994031007