

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

GURU : ERNISASUPIAH

Fase F Bahasa Inggris

Pada akhir Fase F, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris untuk berkomunikasi sesuai dengan situasi, tujuan, dan pemirsa/pembacanya. Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan. Peserta didik menggunakan keterampilan berbahasa Inggris untuk mengeksplorasi berbagai teks dalam berbagai macam topik kontekstual. Peserta didik membaca teks tulisan untuk mempelajari sesuatu/mendapatkan informasi dan untuk kesenangan. Pemahaman mereka terhadap teks tulisan makin mendalam. Keterampilan inferensi tersirat sederhana dalam memahami berbagai jenis teks dalam bahasa Inggris mulai berkembang. Peserta didik memproduksi teks lisan dan tulisan serta visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam.

Elemen	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Menyimak-Berbicara (Listening-Speaking)	<p>Peserta didik mengidentifikasi informasi atau teks penting/inti sederhana. Teks dapat berbentuk cetak atau digital termasuk teks visual, multimoda, atau interaktif. Peserta didik menggunakan dan merespons pertanyaan pembicara atau bertanya tentang arti sebuah kata, frase, atau kalimat, memberikan dan mempertahankan pendapat. Peserta didik mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar.</p> <p>(Students identify simple important information/ key points in simple text. Text can be printed or digital including visual, multimoda or interactive text. Students use and respond to speaker's questions or ask the meaning of a word, phrase or sentences, give and defend</p>	<p>1.1 mengidentifikasi informasi atau teks penting/inti sederhana. Teks dapat berbentuk cetak atau digital termasuk teks visual, multimoda, atau interaktif.</p> <p>1.2 menggunakan dan merespons pertanyaan pembicara atau bertanya tentang arti sebuah kata, frase, atau kalimat, memberikan dan mempertahankan pendapat.</p> <p>1.3 mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar.</p>	<p>Kelas 11</p> <p>1.1 mengidentifikasi informasi atau teks penting/inti sederhana. Teks dapat berbentuk cetak atau digital termasuk teks visual, multimoda, atau interaktif.</p> <p>1.2 menggunakan dan merespons pertanyaan pembicara atau bertanya tentang arti sebuah kata, frase, atau kalimat, memberikan dan mempertahankan pendapat.</p> <p>1.3 mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar.</p> <p>2.1 membaca dan memberikan respons terhadap beragam teks</p>

	opinion. Students follow a series of simple instructions related to classroom procedures and learning activities.)		sederhana dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif.
Membaca-Memirsa (Reading-Viewing)	<p>Peserta didik membaca dan memberikan respons terhadap beragam teks sederhana dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif. Peserta didik menemukan informasi pada sebuah kalimat dan menjelaskan topik sebuah teks yang dibaca atau diamatinya. Mereka mulai melakukan inferensi sederhana untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks sederhana.</p> <p>(Students read and respond to a variety of simple texts in written or digital form, including visual, multimodal or interactive text. Students find information in a sentence and explain the topic of a text that they read or observe. They begin to make simple inferences to comprehend implicit information in a simple text.)</p>	<p>2.1 membaca dan memberikan respons terhadap beragam teks sederhana dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif.</p> <p>2.2 menemukan informasi pada sebuah kalimat dan menjelaskan topik sebuah teks yang dibaca atau diamatinya.</p> <p>2.3 mulai melakukan inferensi sederhana untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks sederhana.</p>	<p>2.2 menemukan informasi pada sebuah kalimat dan menjelaskan topik sebuah teks yang dibaca atau diamatinya.</p> <p>3.1 menghasilkan teks sederhana menggunakan tata bahasa dan kalimat sederhana.</p> <p>Kelas 12</p> <p>2.3 mulai melakukan inferensi sederhana untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks sederhana.</p> <p>3.2 menunjukkan kesadaran dan pemahaman atas pentingnya tanda baca dasar dan penggunaan huruf kapital, hubungan bunyi-huruf dalam bahasa Inggris dan ejaan dari kata-kata yang umum digunakan berkaitan dengan lingkungan sekitarnya.</p> <p>3.3 menuliskan dan menyajikan informasi/teks sederhana menggunakan berbagai moda presentasi dalam bentuk cetak dan digital dengan kaidah (konvensi) sesuai dengan konteks.</p>
Menulis-Mempresentasikan (Writing-Presenting)	<p>Peserta didik menghasilkan teks sederhana menggunakan tata bahasa dan kalimat sederhana. Peserta didik menunjukkan kesadaran dan pemahaman atas pentingnya tanda baca dasar dan penggunaan huruf kapital, hubungan bunyi-huruf dalam bahasa Inggris dan ejaan dari kata-kata yang umum digunakan berkaitan dengan</p>	<p>3.1 menghasilkan teks sederhana menggunakan tata bahasa dan kalimat sederhana.</p> <p>3.2 menunjukkan kesadaran dan pemahaman atas pentingnya tanda baca dasar dan penggunaan huruf kapital, hubungan bunyi-huruf dalam bahasa Inggris dan ejaan dari kata-</p>	

	<p>lingkungan sekitarnya. Peserta didik menuliskan dan menyajikan informasi/teks sederhana menggunakan berbagai moda presentasi dalam bentuk cetak dan digital dengan kaidah (konvensi) sesuai dengan konteks.</p> <p>(Students produce simple texts using simple sentences. Students show awareness and understanding of the importance of basic punctuation and capitalization, sound-letter relationships in English and the spellings of commonly used words in relation to the environment. Students write and present simple information/ text using various modes of presentation by printed and digital form with conventions according to the context.</p>	<p>kata yang umum digunakan berkaitan dengan lingkungan sekitarnya. 3.3 menuliskan dan menyajikan informasi/teks sederhana menggunakan berbagai moda presentasi dalam bentuk cetak dan digital dengan kaidah (konvensi) sesuai dengan konteks.</p>	
--	---	---	--