

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Fase : Fase F (Umumnya untuk Usia Mental  $\pm$  10 Tahun/Kelas XI dan XII SMALB)

Nama Penyusun : Yadi Ruslan, S.Pd

Sekolah : SLB N Cicendo Kota Bandung

Capaian pada fase F : Pada akhir Fase F, peserta didik memahami sumber bunyi dan cahaya, mendeskripsikan secara ilmiah fungsinya dengan panca indera manusia. Peserta didik memahami energi dan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan upaya hemat energi dalam pencegahan pemanasan global dalam tindakan yang fungsional. Semua dilakukan secara bertanggung jawab, rasa ingin tahu, bernalar kritis, teliti, kreatif dan mandiri baik secara lisan, tulisan, maupun bahasa isyarat.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Pemahaman Ilmu Pengetahuan Alam	<p>Peserta didik memahami bunyi dan sumber bunyi, mendeskripsikan sifat bunyi dan hubungannya dengan indera pendengaran;</p> <p>mengidentifikasi sumber cahaya, sifat cahaya, dan hubungannya dengan indera penglihatan; mengenal energi listrik, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, dan cara</p>	<p>1.1.memahami bunyi</p> <p>1.2.memahami sumber bunyi,</p> <p>1.3.mendeskripsikan sifat bunyi dan hubungannya dengan indera pendengaran</p> <p>1.4.mengidentifikasi sumber cahaya,</p> <p>1.5.mengidentifikasi sifat cahaya, dan hubungannya dengan indera penglihatan</p> <p>1.6.mengenal energi listrik,</p> <p>1.7.mengenal manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari,</p>	<p>1.1.1. Mengenal energi listrik,</p> <p>1.1.2. Mengenal manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari,</p> <p>1.1.3. Mengenal cara penghemat listrik untuk kelestarian alam</p> <p>1.1.4. Mengenal sumber daya alam yang dapat diperbarui</p> <p>1.1.5. Mengenal sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui</p> <p>1.1.6. Mengenal pemanfaatan sumber daya alam yang dapat diperbaharui</p>

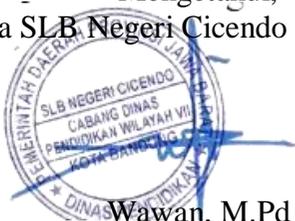
	<p>penghematannya untuk kelestarian alam;</p> <p>mengenal sumber daya alam dan pemanfaatan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui serta cara menjaga dan melestarikannya;</p> <p>memahami penyebab perubahan iklim dan pemanasan global, dan dampaknya bagi kehidupan manusia, serta cara penanggulangannya.</p>	<p>1.8.mengenal cara penghemat listrik untuk kelestarian alam</p> <p>1.9.mengenal sumber daya alam yang dapat di perbarui</p> <p>1.10. mengenal sumber daya alam yang tidak dapat di perbarui</p> <p>1.11. mengenal pemanfaatan sumber daya alam yang dapat diperbaharui</p> <p>1.12. mengenal cara menjaga dan melestarikannya</p> <p>1.13. memahami penyebab perubahan iklim</p> <p>1.14. memahami penyebab pemanasan global,</p> <p>1.15. memahami dampak perubahan iklim dan pemanasan global bagi kehidupan manusia,</p> <p>1.16. memahami cara penanggulangan perubahan iklim dan pemanasan global</p>	<p>1.1.7. Mengenal cara menjaga dan melestarikannya</p> <p>1.1.8. Memahami penyebab perubahan iklim</p> <p>1.1.9. memahami penyebab pemanasan global,</p> <p>1.1.10. memahami dampak perubahan iklim dan pemanasan global bagi kehidupan manusia,</p> <p>1.1.11. memahami cara penanggulangan perubahan iklim dan pemanasan global</p> <p>1.1.12. memahami bunyi</p> <p>1.1.13. memahami sumber bunyi,</p> <p>1.1.14. mendeskripsikan sifat bunyi dan hubungannya dengan indera pendengaran</p> <p>1.1.15. mengidentifikasi sumber cahaya,</p> <p>1.1.16. mengidentifikasi sifat cahaya, dan hubungannya dengan indra penglihatan</p>
<p>Keterampilan Proses</p>	<p>●Mengamati Peserta didik mengamati dengan mengoptimalkan pancaindra yang masih berfungsi dan menggunakan alat bantu yang sesuai karakteristik dan kebutuhannya untuk</p>	<p>1.1.mengamati dengan mengoptimalkan pancaindra</p> <p>1.2.mengamati berfungsi pancaindra</p> <p>1.3.mengamati penggunaan alat bantu yang sesuai karakteristik dan kebutuhan</p> <p>1.4. mengamati melakukan</p>	<p>1.1.1. mengamati dengan mengoptimalkan pancaindra</p> <p>1.1.2. mengamati berfungsi pancaindra</p> <p>1.1.3. mengamati penggunaan alat bantu yang sesuai karakteristik dan kebutuhan</p> <p>1.1.4. mengamati melakukan pengukuran dan pengamatan,memperhatikan</p>

	<p>melakukan pengukuran dan pengamatan, memperhatikan detail yang relevan dari objek Elemen Capaian Pembelajaran yang diamati, serta membuat catatan pengamatan secara sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempertanyakan dan Memprediksi Peserta didik merumuskan pertanyaan ilmiah dan relevan yang dapat diselidiki secara keilmuan dan didasarkan pada ilmu pengetahuan sesuai dengan karakteristik dan kemampuannya.</li> <li>● Merencanakan dan Menyelidiki Peserta didik merencanakan dan memilih metode yang sesuai berdasarkan referensi untuk mengumpulkan data yang dapat dipercaya, mempertimbangkan risiko dalam penggunaan metode terhadap metode yang digunakan; memilih dan menggunakan alat dan bahan,</li> </ul>	<p>pengukuran dan pengamatan, memperhatikan detail yang relevan dari objek Elemen Capaian Pembelajaran yang diamati, serta membuat catatan pengamatan secara sederhana</p> <p>1.5. Mempertanyakan dan Memprediksi merumuskan pertanyaan ilmiah dan relevan yang dapat diselidiki secara keilmuan dan didasarkan pada ilmu pengetahuan sesuai dengan karakteristik dan kemampuannya.</p> <p>1.6. merencanakan dan memilih metode yang sesuai berdasarkan referensi untuk mengumpulkan data yang dapat dipercaya, mempertimbangkan risiko dalam penggunaan metode terhadap metode yang digunakan;</p> <p>1.7. memilih dan menggunakan alat dan bahan, termasuk penggunaan teknologi digital yang sesuai untuk mengumpulkan serta mencatat data secara sistematis dan akurat.</p> <p>1.8. Memproses dan Menganalisis</p>	<p>detail yang relevan dari objek Elemen Capaian Pembelajaran yang diamati, serta membuat catatan pengamatan secara sederhana</p> <p>1.1.5. menunjukkan pola berpikir sistematis sesuai karakteristik kondisi di sekolah atau daerah masing-masing.</p> <p>1.1.6. menunjukkan kebutuhan yang disesuaikan dengan kebutuhan, karakteristik dan kondisi di sekolah atau daerah masing-masing.</p> <p>1.1.7. merencanakan dan memilih metode yang sesuai berdasarkan referensi untuk mengumpulkan data yang dapat dipercaya, mempertimbangkan risiko dalam penggunaan metode terhadap metode yang digunakan;</p> <p>1.1.8. memilih dan menggunakan alat dan bahan, termasuk penggunaan teknologi digital yang sesuai untuk mengumpulkan serta mencatat data secara sistematis dan akurat.</p> <p>1.1.9. Memproses dan Menganalisis Data dan Informasi Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh termasuk di dalamnya pertimbangan keamanan, lingkungan, dan etika yang Elemen Capaian</p>
--	--	---	---

	<p>termasuk penggunaan teknologi digital yang sesuai untuk mengumpulkan serta mencatat data secara sistematis dan akurat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memproses dan Menganalisis Data dan Informasi Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh termasuk di dalamnya pertimbangan keamanan, lingkungan, dan etika yang Elemen Capaian Pembelajaran ditunjang dengan argumen, bahasa serta teori IPA yang sesuai dengan konteks penyelidikan dengan pola berpikir sistematis.</li> <li>● Mengevaluasi dan Merefleksi Peserta didik melakukan evaluasi, membuat kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada; menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan; melakukan refleksi dan</li> </ul>	<p>Data dan Informasi Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh termasuk di dalamnya pertimbangan keamanan, lingkungan, dan etika yang Elemen Capaian Pembelajaran ditunjang dengan argumen, bahasa serta teori IPA yang sesuai dengan konteks penyelidikan dengan pola berpikir sistematis.</p> <p>1.9. Mengevaluasi dan Merefleksi Peserta didik melakukan evaluasi, membuat kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada; menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan; melakukan refleksi dan mengusulkan saran perbaikan untuk proses penyelidikan selanjutnya.</p> <p>1.10. mengomunikasikan hasil penyelidikan termasuk di dalamnya pertimbangan keamanan pengetahuan IPA yang sesuai dengan konteks</p> <p>1.11. mengomunikasikan hasil penyelidikan lingkungan</p>	<p>Pembelajaran ditunjang dengan argumen, bahasa serta teori IPA yang sesuai dengan konteks penyelidikan dengan pola berpikir sistematis.</p> <p>1.1.10. Mengevaluasi dan Merefleksi Peserta didik melakukan evaluasi, membuat kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada; menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan; melakukan refleksi dan mengusulkan saran perbaikan untuk proses penyelidikan selanjutnya.</p> <p>1.1.11. Mempertanyakan dan Memprediksi merumuskan pertanyaan ilmiah dan relevan yang dapat diselidiki secara keilmuan dan didasarkan pada ilmu pengetahuan sesuai dengan karakteristik dan kemampuannya.</p> <p>1.1.12. mengomunikasikan hasil penyelidikan termasuk di dalamnya pertimbangan keamanan pengetahuan IPA yang sesuai dengan konteks</p> <p>1.1.13. mengomunikasikan hasil penyelidikan lingkungan pengetahuan IPA yang sesuai dengan konteks</p> <p>1.1.14. mengomunikasikan hasil penyelidikan bahasa pengetahuan</p>
--	---	--	---

	<p>mengusulkan saran perbaikan untuk proses penyelidikan selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan termasuk di dalamnya pertimbangan keamanan, lingkungan, bahasa, serta pengetahuan IPA yang sesuai dengan konteks penyelidikan; menunjukkan pola berpikir sistematis sesuai karakteristik dan kebutuhan yang disesuaikan dengan kebutuhan, karakteristik dan kondisi di sekolah atau daerah masing-masing.</li> </ul>	<p>pengetahuan IPA yang sesuai dengan konteks</p> <p>1.12. mengomunikasikan hasil penyelidikan bahasa pengetahuan IPA yang sesuai dengan konteks</p> <p>1.13. menunjukkan pola berpikir sistematis sesuai karakteristik kondisi di sekolah atau daerah masing-masing.</p> <p>1.14. menunjukkan kebutuhan yang disesuaikan dengan kebutuhan, karakteristik dan kondisi di sekolah atau daerah masing-masing.</p>	<p>IPA yang sesuai dengan konteks</p>
--	--	---	---------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo kota Bandung



Wawan, M.Pd  
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024  
Guru Kelas

Yadi Ruslan, S.Pd.  
NIP. 19930122 202421 1 013

