

**TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
TAHUN AJARAN 2024 - 2025**

**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Nama Penyusun : Dedeh Rohayati, M.Pd.  
 Sekolah : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung  
 Fase : C  
 Hambatan : Tunarungu

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
<p><b>1. Bilangan</b>            Pada akhir Fase C, peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 100, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 100, memahami nilai tempat (satuan dan puluhan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 50 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 50 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan benda konkret, menunjukkan uang rupiah Rp500,00 sampai Rp50.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp50.000,00. (Catatan: Jika peserta didik sulit memahami nilai tempat tidak perlu</p>	<p>1.1 Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 100            1.2 Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan benda konkret,            1.3 Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 100            1.4 Memahami nilai tempat (satuan dan puluhan)            1.5 Melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 50 dengan menggunakan benda konkret            1.6 Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 50 dengan benda konkret            1.7 Melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan menggunakan benda konkret            1.8 Menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan benda konkret            1.9 Menunjukkan uang rupiah Rp500,00 sampai Rp50.000,00            1.10 Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp50.000,00</p>	<p>1.1 Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 100            1.2 Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan benda konkret,            1.3 Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 100            1.4 Memahami nilai tempat (satuan dan puluhan)            1.5 Melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 50 dengan menggunakan benda konkret            1.6 Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 50 dengan benda konkret            1.7 Melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan menggunakan benda konkret            1.8 Menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan benda konkret</p>

dipaksakan sampai paham, yang penting dapat menjumlah bilangan sampai dengan 50).		1.9 Menunjukkan uang rupiah Rp500,00 sampai Rp50.000,00 1.10 Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp50.000,00
<b>2 Pengukuran</b> Pada akhir Fase C, peserta didik dapat melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah), melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter), mengenal satuan waktu (jam dan menit).	2.1 Melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah) 2.2 Melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter) 2.3 Memahami satuan waktu (jam dan menit).	2.1 Melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah) 2.2 Melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter) 2.3 Memahami satuan waktu (jam dan menit).
<b>3 Geometri</b> Pada akhir Fase C, peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung, dan kerucut), mengidentifikasi unsurunsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang), mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya.	3.1 Mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung, dan kerucut) 3.2 Mengidentifikasi unsurunsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang) 3.3 Mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya.	3.1 Mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung, dan kerucut) 3.2 Mengidentifikasi unsurunsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang) 3.3 Mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya.
<b>4 Analisis data dan Peluang</b> Pada akhir Fase C, peserta didik dapat mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin), menuliskan suatu kumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel.	4.1 Mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin) 4.2 Menuliskan suatu kumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel	4.1 Mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin) 4.2 Menuliskan suatu kumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd.  
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024  
Wali Kelas VI A1

Dedeh Rohayati, M.Pd.  
NIP. 19650409 198603 2 015