

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE A
PENDIDIKAN KHUSUS
TAHUN AJARAN 2024-2025**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>Pada akhir Fase A, peserta didik dapat memahami, membilang, dan menuliskan bilangan asli menggunakan benda konkret, serta menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan asli. Peserta didik dapat membandingkan tinggi-rendah dan panjang-pendek. Peserta didik dapat mengenal benda-benda bangun ruang, mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya menggunakan benda konkret. Peserta didik dapat mengurutkan dan membandingkan banyak sedikit dengan benda konkret, serta memahami besar kecil suatu benda.</p> <p>1. Elemen Bilangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20. • Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret. • Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20. • Menunjukkan cara penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20. ➤ Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret ➤ Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20. ➤ Mengurutkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10. ➤ Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10. ➤ Memahami besar-kecil suatu benda ➤ Menunjukkan cara penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 konkret. ➤ Membandingkan panjang-pendek menggunakan benda konkret.

<p>Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20, menunjukkan cara penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membandingkan tinggi-rendah menggunakan benda konkret. ➤ Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola) ➤ Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis menggunakan benda konkret. ➤ Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan sifatnya menggunakan benda konkret.
<p>2. Elemen Pengukuran Membandingkan tinggi-rendah dan panjang -pendek menggunakan benda konkret.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan tinggi-rendah menggunakan benda konkret. • Membandingkan panjang-pendek menggunakan benda konkret. 	
<p>3. Geometri Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola) dan mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya menggunakan benda konkret.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola) • Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis menggunakan benda konkret. • Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan sifatnya menggunakan benda konkret. 	

4. Analisis Data dan Peluang

Mengurutkan dan membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10 serta memahami besar-kecil suatu benda.

- Mengurutkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10.
- Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10.
- Memahami besar-kecil suatu benda

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo kota Bandung



Wawan, M.Pd
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024
Guru Kelas 1A1

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hericka Wulandari".

Hericka Wulandari, S.Pd.
NIP. 19950320 202421 2 033