

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE A
PENDIDIKAN KHUSUS
TAHUN AJARAN 2024-2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1. Elemen Bilangan</p> <p>Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20, menunjukkan cara penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret.</p>	<p>1.1 Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20.</p> <p>1.2 Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret.</p> <p>1.3 Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20.</p> <p>1.4 Menunjukkan cara penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret.</p>	<p>1.1.1 Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20.</p> <p>1.1.2 Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20.</p> <p>1.1.3 Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret.</p> <p>1.1.4 Menunjukkan cara penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret.</p>

<p>2. Elemen Pengukuran</p> <p>Membandingkan tinggi-rendah dan panjang -pendek menggunakan benda konkret.</p>	<p>2.1 Membandingkan tinggi-rendah menggunakan benda konkret.</p> <p>2.2 Membandingkan panjang-pendek menggunakan benda konkret.</p>	<p>2.1.1 Membandingkan panjang-pendek menggunakan benda konkret.</p> <p>2.1.2 Membandingkan tinggi-rendah menggunakan benda konkret.</p>
<p>3. Geometri</p> <p>Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola) dan mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya menggunakan benda konkret.</p>	<p>3.1 Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola)</p> <p>3.2 Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis menggunakan benda konkret.</p> <p>3.3 Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan sifatnya menggunakan benda konkret.</p>	<p>3.1.1 Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola)</p> <p>3.1.2 Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis menggunakan benda konkret.</p> <p>3.1.3 Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan sifatnya menggunakan benda konkret.</p>
<p>4. Analisis Data dan Peluang</p> <p>Mengurutkan dan membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10 serta memahami besar-kecil suatu benda.</p>	<p>4.1 Mengurutkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10.</p>	<p>4.1.1 Mengurutkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10.</p>

	4.2 Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10. 4.3 Memahami besar-kecil suatu benda	4.1.2 Memahami besar-kecil suatu benda. 4.1.3 Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10.
--	---	--

Bandung, Juli 2024

Mengetahui,
Kepala SLBN Cicendo Bandung



Wawan, M.Pd
NIP. 19741110 200801 1 001

Guru Kelas 1 B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Lestari'.

Sri Lestari S.Pd
NIP. 19851203 201903 2 008