



Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran

Fase B Kelas III A1

Disusun Oleh : Lilis Siti Komariah, S.Pd

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATEMATIKA

Nama Penyusun : Tim Kelas III
Sekolah : SLB Negeri B Cicendo Kota Bandung
Fase : B (Kelas III-IV)

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat membilang, mengurutkan bilangan asli menggunakan benda konkret, menuliskan lambang bilangan asli, mengenal nilai tempat, menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan, menghitung hasil pengurangan dua bilangan dengan menggunakan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan mata uang rupiah dan menuliskan kesetaraan nilai uang. Peserta didik dapat mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda konkret, mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya, mengenal waktu. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun datar, menggambar bangun datar dengan mengikuti pola dan mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan. Peserta didik dapat mengurutkan dan membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
<p>1. BILANGAN Pada akhir Fase B, peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua</p>	<ul style="list-style-type: none">• Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50• Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret• Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50• Mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan)• Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan samapi dengan 20 dengan benda konkret• Menghitung hasil pengurangan dua	<p>1.1 Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50</p> <p>1.2 Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret</p> <p>1.3 Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50</p> <p>1.4 Mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan)</p> <p>1.5 Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan samapi dengan 20 dengan benda konkret</p> <p>1.6 Menghitung hasil pengurangan dua bilangan</p>

<p>bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp500,00 sampai maksimal Rp20.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp20.000,00.</p>	<p>bilangan maksimal 20 dengan benda konkret</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan uang rupiah Rp. 500,00 sampai maksimal Rp. 20.000,00 • Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp. 500,00 sampai Rp. 20.000,00 • Menggunakan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp. 20.000,00 	<p>maksimal 20 dengan benda konkret</p> <p>1.7 Menunjukkan uang rupiah Rp. 500,00 sampai maksimal Rp. 20.000,00</p> <p>1.8 Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp. 500,00 sampai Rp. 20.000,00</p>
<p>2. PENGUKURAN Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengidentifikasi berat–ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, Sekolah dan tempat bermain, mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya, mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, Sekolah dan tempat bermain • Mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya • Mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan) 	<p>2.1 Mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, Sekolah dan tempat bermain</p> <p>2.2 Mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya</p> <p>2.3 Mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan)</p>
<p>3 GEOMETRI Pada akhir Fase B, Peserta didik dapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan 	<p>3.1 Mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan</p>

<p>mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran), menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola, mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.</p>	<p>lingkaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkungan) dengan mengikuti pola • Mengilustrasikan gambar bangun datar dengan Gerakan 	<p>lingkaran)</p> <p>3.2 Mengilustrasikan gambar bangun datar dengan Gerakan</p> <p>3.3 Menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkungan) dengan mengikuti pola</p>
<p>4 ANALISIS DATA DAN PELUANG Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan banyak-sedikit, dengan benda konkret sampai dengan 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20 • Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20 	<p>4.1 Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20</p> <p>4.2 Mengurutkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20</p>