

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : **IPS**
 Fase : F (Usia Mental \pm 10 Tahun/Kelas XI SMALB)
 Nama Penyusun : Bunga Azimah Nurfadillah, M.Pd
 Sekolah : SLB Cicendo Kota Bandung

Capaian Pada Fase F: Pada fase ini, peserta didik mampu: membiasakan berbahasa Indonesia di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional; membiasakan berperilaku hormat kepada bendera merah putih dan menjelaskan makna bendera merah putih; mempraktikkan berperilaku taat hukum yang berlaku di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mempraktikkan hak dan kewajiban sebagai warga negara di sekolah, rumah, dan masyarakat; mengenal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; menghargai keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mempraktikkan berperilaku menjaga lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; menunjukkan sikap cinta tanah air di wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota dan provinsi; membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; membiasakan menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menjelaskan Lambang Negara Garuda Pancasila: menjelaskan hari lahir Pancasila dan teks Pancasila; mengenal tokoh perumus Pancasila dan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PERELEMEN
<p>1. Pancasila Mempraktikkan dan membiasakan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; menjelaskan hari lahir Pancasila, teks Pancasila, dan Lambang Negara Garuda Pancasila; mengenal tokoh perumus Pancasila; dan mengenal proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia</p>	<p>1.1 Mempraktikkan dan membiasakan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; menjelaskan hari lahir Pancasila, teks Pancasila, dan Lambang Negara Garuda Pancasila; mengenal tokoh perumus Pancasila; dan</p>	<p>1.1 Mempraktikkan dan membiasakan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; menjelaskan hari lahir Pancasila, teks Pancasila, dan Lambang Negara Garuda Pancasila; mengenal tokoh perumus Pancasila; dan</p>

	mengenal proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia	mengenal proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia
2. UUD NKRI 1945 Mempraktikkan dan mengenal perilaku taat hukum yang berlaku di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mempraktikkan dan mengenal kewajiban sebagai warga negara; mempraktikkan dan mengenal haknya di sekolah, rumah, dan masyarakat; dan mengenal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	2.1 Mempraktikkan dan mengenal perilaku taat hukum yang berlaku di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mempraktikkan dan mengenal kewajiban sebagai warga negara; mempraktikkan dan mengenal haknya di sekolah, rumah, dan masyarakat; dan mengenal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	2.1 Mempraktikkan dan mengenal perilaku taat hukum yang berlaku di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mempraktikkan dan mengenal kewajiban sebagai warga negara; mempraktikkan dan mengenal haknya di sekolah, rumah, dan masyarakat; dan mengenal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Bhineka Tunggal Ika Mengidentifikasi dan menghargai keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat.	3.1 Mengidentifikasi dan menghargai keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat	3.1 Mengidentifikasi dan menghargai keberagaman suku, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat
4. NKRI Membiasakan berbahasa Indonesia di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional; membiasakan berperilaku hormat kepada bendera merah putih dan menjelaskan makna bendera merah putih; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mengenal dan menunjukkan sikap cinta tanah air di	4.1 Membiasakan berbahasa Indonesia di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional; membiasakan berperilaku hormat kepada bendera merah putih dan menjelaskan makna bendera merah putih; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mengenal dan	4.1 Membiasakan berbahasa Indonesia di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional; membiasakan berperilaku hormat kepada bendera merah putih dan menjelaskan makna bendera merah putih; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mengenal dan menunjukkan

<p>wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota dan provinsi; mempraktikan dan membiasakan menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>menunjukkan sikap cinta tanah air di, rumah, dan masyarakat; mengenal dan menunjukkan sikap cinta tanah air di wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota dan provinsi; mempraktikan dan membiasakan menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>sikap cinta tanah air di, rumah, dan masyarakat; mengenal dan menunjukkan sikap cinta tanah air di wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota dan provinsi; mempraktikan dan membiasakan menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>
---	--	--

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : **Matematika**

Fase : F (Usia Mental \pm 10 Tahun/Kelas XI dan XII SMALB)

Nama Penyusun : Bunga Azimah Nurfadillah, M.Pd

Sekolah : SLB Cicendo Kota Bandung

Capaian Pada Fase F: Pada akhir Fase F, peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, menghitung operasi campuran bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, mengidentifikasi dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli. Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan satuan waktu. Peserta didik dapat menunjukkan pemanfaatan bentuk bangun datar dan pemanfaatan bangun ruang, menerapkan pemanfaatan bentuk bangun datar dan pemanfaatan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat membaca dan membuat tabel daftar harga/barang yang berkaitan dengan proses jual beli.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PERELEMEN
<p>1. Bilangan Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik</p>	<p>1.1 Melakukan operasi hitung pembagian bilangan asli pembagian 1.2 Menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli 1.3 Melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan</p>	<p>1. Kelas IX 1.1 Melakukan operasi hitung pembagian bilangan asli pembagian 1.2 Menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli 1.3 Melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan</p>

<p>meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.</p>	<p>1.4 Melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam</p> <p>1.5 Menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.6 Mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari</p> <p>1.7 Menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.</p>	<p>1.4 Melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam</p> <p>2. Kelas XII</p> <p>1.5 Menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.6 Mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari</p> <p>1.7 Menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.</p>
<p>2. Pengukuran Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>2.1 Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>2.1 Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>3. Geometri Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan benda-benda berbentuk bangun bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari dan menyusun benda.</p>	<p>3.1 Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Memanfaatkan benda-benda berbentuk bangun bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari dan menyusun benda.</p>	<p>3.1 Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Memanfaatkan benda-benda berbentuk bangun bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari dan menyusun benda</p>
<p>4. Analisis Data dan Peluang Membaca tabel daftar harga/barang yang berkaitan dengan proses jual beli</p>		

	4.1 Membaca tabel daftar harga/ barang yang berkaitan dengan proses jual beli.	4.1 Membaca tabel daftar harga/ barang yang berkaitan dengan proses jual beli.
--	--	--

