

**TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2024 - 2025**

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

Nama Penyusun : Dedeh Rohayati, M.Pd.
 Sekolah : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung
 Fase : C
 Hambatan : Tunarungu

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
<p>1. Pancasila Peserta didik mampu memahami hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; memahami makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.</p>	<p>1.1 Memahami makna nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara 1.2 Mengimplementasikan nilai Pancasila dalam lingkungan keluarga, sekolah dan Masyarakat</p>	<p>1.1 Memahami makna nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara 1.2 Mengimplementasikan nilai Pancasila dalam lingkungan keluarga, sekolah dan Masyarakat</p>
<p>2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan bagian dari masyarakat; mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga, dan warga sekolah; melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama serta mematuhi dalam lingkungan keluarga dan sekolah.</p>	<p>2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis Norma 2.2 Mengidentifikasi aturan 2.3 Menyebutkan hak dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan dari Masyarakat 2.4 Menjelaskan pelaksanaan norma, aturan, hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 2.5 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan bagian dari Masyarakat</p>	<p>2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis Norma 2.2 Mengidentifikasi aturan 2.3 Menyebutkan hak dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan dari Masyarakat 2.4 Menjelaskan pelaksanaan norma, aturan, hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 2.5 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan bagian dari Masyarakat</p>

<p>3. Bhineka Tunggal Ika Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.</p>	<p>3.1 Melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.</p>	<p>3.1 Melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.</p>
<p>4. Negara Kesatuan Republik Indonesia Peserta didik mampu mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.</p>	<p>4.1 Mengetahui wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI 4.2 Menjelaskan makna kebersamaan, persatuan dalam menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.</p>	<p>4.1 Mengetahui wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI 4.2 Menjelaskan makna kebersamaan, persatuan dalam menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.</p>

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd.
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024
Wali Kelas VI A1

Dedeh Rohayati, M.Pd.
NIP. 19650409 198603 2 015