

Arief Ridwan Ra'uf, S.Pd

ATP

Alur Tujuan Pembelajaran

PKPBI



Alur Tujuan Pembelajaran
Mata PKPBI

Nama Penulis : Arief Ridwan Ra'uf, S.Pd
Jenis Hambatan : Hambatan Pendengaran
Satuan Pendidikan : SMALB
Fase/Kelas : E /X – A3
Semester : 1 (Ganjil) dan 2 (Genap)
Tahun Ajaran : 2024 -2025

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Persepsi Bunyi	Peserta didik mendeteksi suara manusia, suara lambang bahasa kalimat, dan latar kondisi lingkungan kerja di lingkunganyang diperdengarkan secara langsung maupun rekaman. Peserta didik mendiskriminasi berbagai macam bunyi suara manusia, suara lambang bahasa kalimat, dan latar	1.1. mendeteksi suara manusia, suara lambang bahasa kalimat, dan latar kondisi lingkungan kerja di lingkungan yang diperdengarkan secara langsung maupun rekaman 1.2. mendiskriminasi berbagai macam bunyi suara manusia, suara lambang bahasa kalimat, dan latar	

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
	<p>kondisi lingkungan kerja di lingkungan yang diperdengarkan secara langsung maupun rekaman. Peserta didik mengidentifikasi bunyi sebagai sinyal yang pernah didiskriminasi. Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyibahasa dalam hal kata tanya mengapa dan bagaimana, kata keterangan dan lawan kata. Peserta didik memanfaatkan suara tersebut dalam berkomunikasi secara lisan, tulisan maupun isyarat baik menggunakan ABD maupun tidak menggunakan ABD</p>	<p>kondisi lingkungan kerja di lingkungan yang diperdengarkan secara langsung maupun rekaman.</p> <p>1.3. mengidentifikasi bunyi sebagai sinyal yang pernah didiskriminasi.</p> <p>1.4. mengidentifikasi bunyibahasa dalam hal kata tanya mengapa dan bagaimana, kata keterangan dan lawan kata.</p> <p>1.5. memanfaatkan suara tersebut dalam berkomunikasi secara lisan, tulisan maupun isyarat baik menggunakan ABD maupun tidak menggunakan ABD</p>	
Persepsi Irama	Peserta didik mendeteksi berbagai irama yaitu panjang-pendek, warna suara/timbre (tinggi-rendah	2.1. mendeteksi berbagai irama yaitu panjang-pendek, warna suara/timbre (tinggi-rendah suara), lagu	

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
	<p>suara), lagu sederhana dan irama Bahasa baik secara langsung maupun rekaman. Peserta didik mendiskriminasi berbagai irama yaitu panjang-pendek, warna suara/timbre (tinggi- rendah suara, lagu sederhana dan irama Bahasa baik secara langsung maupun rekaman. Peserta didik mengidentifikasi berbagai irama, panjang-pendek, warna suara/timbre (tinggi- rendah suara), lagu sederhana dan irama Bahasa baik secara langsung maupun rekaman. Peserta didik mengkomprehensi irama dan suara tersebut untuk berkomunikasi secara mandiri menggunakan lisan, tulisan, maupun isyarat.</p>	<p>sederhana dan irama Bahasa baik secara langsung maupun rekaman.</p> <p>2.2. mendiskriminasi berbagai irama yaitu panjang-pendek, warna suara/timbre (tinggi- rendah suara, lagu sederhana dan irama Bahasa baik secara langsung maupun rekaman.</p> <p>2.3. mengidentifikasi berbagai irama, panjang-pendek, warna suara/timbre (tinggi- rendah suara), lagu sederhana dan irama Bahasa baik secara langsung maupun rekaman.</p> <p>2.4. mengkomprehensi irama dan suara tersebut untuk berkomunikasi secara mandiri menggunakan lisan, tulisan, maupun isyarat.</p>	
Latihan Pra-Wicara	Peserta didik melakukan kegiatan interaksi bersama	3.1. melakukan kegiatan interaksi bersama teman	

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
	<p>teman untuk melatih konsentrasinya (keterarahan wajah dan keterarahan suara) dengan benar dan mandiri. Peserta didik melakukan latihan pelepasan bicara dan pernapasan dengan mandiri menggunakan berbagai alat yang tersedia di lingkungannya. Peserta didik melakukan Latihan teknik bicara untuk berkomunikasi dengan mempertimbangkan artikulasi, tempo, dan irama baik langsung maupun menggunakan cermin secara mandiri.</p>	<p>untuk melatih konsentrasinya (keterarahan wajah dan keterarahan suara) dengan benar dan mandiri.</p> <p>3.2. melakukan latihan pelepasan bicara dan pernapasan dengan mandiri menggunakan berbagai alat yang tersedia di lingkungannya.</p> <p>3.3. melakukan Latihan teknik bicara untuk berkomunikasi dengan mempertimbangkan artikulasi, tempo, dan irama baik langsung maupun menggunakan cermin secara mandiri.</p>	
<p>Latihan Pembentukan Fonem</p>	<p>Peserta didik melakukan kegiatan komunikasi untuk membentuk kata yang mengandung konsonan palatal tak bersuara /ny/ dan</p>	<p>4.1. melakukan kegiatan komunikasi untuk membentuk kata yang mengandung konsonan palatal tak bersuara /ny/</p>	

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
	konsonan velar nasal bersuara /ng/ serta membentuk kata yang mengandung konsonan kluser (konsonan double) dan vokal kluser (vokal double).	dan konsonan velar nasal bersuara /ng/ serta membentuk kata yang mengandung konsonan kluser (konsonan double) dan vokal kluser (vokal double).	
Pengembangan Komunikasi	Peserta didik secara mandiri mengungkapkan keinginan secara lisan, tulisan, atau isyarat. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab untuk menjawab pertanyaan secara lisan, tulisan ataupun isyarat dalam komunikasi. Peserta didik memaparkan tentang kesiapsiagaan (tanda-tanda alami bencana, penggunaan alat P3K dan pemulihan pasca bencana melalui kegiatan presentasi). Peserta didik mengungkap gagasan secara lisan tentang pubertas,	<ol style="list-style-type: none"> 5.1. mengungkapkan keinginan secara lisan, tulisan, atau isyarat. 5.2. melakukan kegiatan tanya jawab untuk menjawab pertanyaan secara lisan, tulisan ataupun isyarat dalam komunikasi. 5.3. memaparkan tentang kesiapsiagaan (tanda-tanda alami bencana, penggunaan alat P3K dan pemulihan pasca bencana melalui kegiatan presentasi). 5.4. mengungkap gagasan secara lisan tentang pubertas, kebersihan tubuh, 	

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
	kebersihan tubuh, relasi, kehamilan dan melindungi diri dalam proses diskusi. Peserta didik membicarakan kejadian yang aktual (terjadinya kecelakaan lalu lintas, banjir, kemarau dan kebakaran, gempa, atau gunung Meletus melalui interaksi dan komunikasi dengan temannya)	relasi, kehamilan dan melindungi diri dalam proses diskusi. 5.5. membicarakan kejadian yang aktual (terjadinya kecelakaan lalu lintas, banjir, kemarau dan kebakaran, gempa, atau gunung Meletus melalui interaksi dan komunikasi dengan temannya)	

Mengetahui

Kepala SLBN Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd
NIP. 197411102008011001

Bandung, 7 Juli 2024
Guru Kelas X- A3

Arief Ridwan Ra'uf, S.Pd
NIP: 198607172024211009