

## Alur Tujuan Pembelajaran

**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Nama Penyusun** : TATANG LIA  
**Sekolah** : SLBN CICENDO  
**Tahun Ajaran** : 2024/2025  
**Fase** : B

Pada akhir fase ini, peserta didik menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi aktivitas pola gerak dasar, permainan dan olahraga, aktivitas senam lantai sederhana, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas olahraga air yang disesuaikan dengan kemampuan juga karakteristik peserta didik (kondisional)

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Lintas Elemen
<p><b>1. Terampil Bergerak</b></p> <p>Peserta didik menunjukkan keterampilan gerak fundamental dan menerapkan aktivitas permainan olahraga. Peserta didik menerapkan dan menyesuaikan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak. Peserta didik memperagakan konsep gerak yang dapat diterapkan dalam rangkaian gerak yang disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik (kondisional).</p>	<p>1. Mempraktikkan gerak non lokomotor seperti melakukan gerakan statis, dinamis, jumping jack, loncat, pesawat terbang, permainan sederhana.</p> <p>2. Mempraktikkan gerak lokomotor, jalan, lari, lompat, permainan sederhana.</p> <p>3. Mempraktikkan kegiatan air.</p> <p>4. mempraktikkan gerak manipulatif dengan permainan bola kecil, permainan bola besar.</p> <p>5. Mempraktikkan permainan tradisional.</p>	<p>1. Mengenal, memahami, gerakan statis, dinamis, jumping jack, loncat, pesawat terbang, permainan sederhana dengan rasa kerjasama, kejujuran, sportivitas.</p> <p>2. Mengenal, memahami gerak jalan, lari, lompat, berguling permainan sederhana dengan rasa kerjasama, kejujuran, sportivitas.</p> <p>3. Mengenal kegiatan di kolam renang dengan rasa kerjasama, kejujuran, sportivitas.</p> <p>4. Mengenal, memahami, gerakan lempar tangkap bola, memukul bola, memanfaatkan benda/objek menjadi permainan, kerjasama, kejujuran, sportivitas.</p>

		5. Mengetahui, memahami olahraga tradisional, kerja sama, kejujuran, sportivitas.
<p><b>2. Bergaya Hidup Aktif</b></p> <p>Peserta didik berpartisipasi dalam berbagai aktivitas jasmani dan mengenali manfaat aktivitas jasmani.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tanya jawab, bermain peran, bercerita kepada orang tua, menyampaikan dan menerima pesan.</li> <li>2. Mendengarkan secara aktif, mengajukan pertanyaan dengan singkat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami, mengenal cara melakukan tanya jawab, bermain peran, bercerita kepada orang tua, menyampaikan dan menerima pesan.</li> <li>2. Memahami, mengenal secara aktif mengajukan pertanyaan dengan singkat.</li> </ol>
<p><b>3. Memilih Hidup Yang Menyehatkan</b></p> <p>Peserta didik mengenali risiko kesehatan akibat gaya hidup dan berbagai aktivitas jasmani untuk pencegahannya; mengetahui pola makan sehat dan bergizi seimbang sesuai rekomendasi kesehatan untuk menunjang aktivitas sehari-hari; serta mempraktikkan penanganan cedera ringan sesuai pemahaman tentang prinsip pertolongan pertama disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik (kondisional).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan mempraktikkan cara cuci tangan.</li> <li>2. Mengenali pelaturan jam tidur dan jam bangun.</li> <li>3. Mengenali manfaat menjaga kebersihan diri.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan mempraktikkan cara cuci tangan.</li> <li>2. Mengenali pelaturan jam tidur dan jam bangun.</li> <li>3. Mengenali manfaat kebersihan diri.</li> </ol>

