

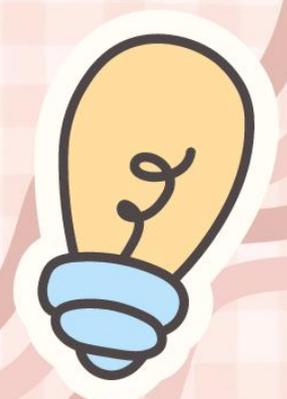


MODUL AJAR

BAHASA INDONESIA



Disusun Oleh:
Sri Lestari



MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA

INFORMASI UMUM

1. Identitas Modul

Penyusun : Sri Lestari
Sekolah : SLB Negeri Cicendo
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis Kekhususan : Tunarungu
Tahun : 2023
Fase / Kelas / Semester : A / I / I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menyimak cerita
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

2. Hasil Asesmen Awal

No	Profil Peserta Didik	Kompetensi Awal
1.	Azri	Kemampuan pemahaman peserta didik masih kurang dan peserta didik seringkali terlihat terdistraksi sehingga harus diingatkan beberapa kali untuk kembali fokus
2.	Jayden	Kemampuan pemahaman peserta didik masih kurang dan peserta didik tidak dapat duduk tenang karena memiliki hambatan heterogeny.
3.	Ezi	Peserta didik memiliki kemampuan pemahaman yang masih kurang meskipun komunikasi yang cukup baik, tetapi focus peserta didik kadang terdistraksi.

3. Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Sub-Element	Uraian
Berakhlak Mulia	Akhlak Pribadi	Berani dan konsisten menyampaikan kebenaran atau fakta serta memahami konsekuensi untuk diri sendiri dan orang lain.

Mandiri	Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif	Berani mencoba dan adaptif menghadapi situasi baru serta bertahan mengerjakan tugas-tugas yang disepakati hingga tuntas
Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses Informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi

4. Sarana dan Prasarana

Sarana : Meja, kursi, papan tulis, papan cerita (karton)

Prasarana : Ruang kelas I B

5. Target Peserta Didik

Target peserta didik yaitu peserta didik SDLB kelas I B dengan hambatan heterogen.

6. Jumlah Peserta Didik

Peserta didik berjumlah 3 orang

7. Model/Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah Metode Maternal Reflektif (MMR)

KOMPETENSI INTI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : I SDLB

Materi : Menyimak cerita

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu menyimak dengan seksama teks cerita sederhana dan teks deskripsi sederhana yang disajikan dalam bentuk teks aural (teks yang dibacakan), teks visual dan atau teks audio visual. Peserta didik mampu merespons perintah/arahan sederhana seperti: ,mencentang, menggambar dan atau melakukan sesuatu.

Tujuan Pembelajaran :

Tujuan dalam pembelajaran yaitu Menirukan ucapan yang berkaitan dengan teks yang dibacakan.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), yaitu sebagai berikut;

- Peserta didik mampu bercerita tentang kegiatan *camping* yang dilakukannya dengan jelas.
- Peserta didik mampu menyimak cerita temannya tentang *camping* dengan baik

- Peserta didik mampu menuliskan kembali cerita *camping* yang sesuai berdasarkan gambar.

KATA KUNCI DAN PERTANYAAN PEMANTIK

1. Kata Kunci

- Cerita
- Kegiatan *camping*

2. Pertanyaan Pemantik

- Apakah kamu ikut *camping*?
- Apa kegiatan yang kamu lakukan selama *camping*?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Melakukan pengkondisian peserta didik secara fisik dan mental dengan cara :

- Mengucap salam
- Melakukan pembiasaan berdo'a sebelum memulai belajar
- Melakukan absensi
- Memberikan pertanyaan tentang kabar hari ini
- Menyiapkan peserta didik dalam keterarahwajahan dan keterarahsuaraan.

b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat belajar

2. Kegiatan Inti

a. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan minggu lalu, kemudian diberikan kesempatan untuk menjawab secara bergantian.

b. Peserta didik diminta untuk mengulangi jawaban teman-temannya secara bergantian.

c. Peserta didik diperlihatkan beberapa gambar tentang *camping* dan diminta untuk menyebutkan kegiatan pada gambar.

d. Peserta didik diminta untuk menghubungkan kegiatan pada gambar dengan kegiatan *camping* yang mereka lakukan minggu lalu.

e. Setiap peserta didik diberikan kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman *camping* masing-masing.

f. Kalimat yang disebutkan peserta didik lalu ditulis di papan tulis oleh guru untuk dibacakan kembali bersama-sama maupun bergantian.

- g. Kalimat-kalimat tersebut dijadikan satu paragraf, menjadi sebuah cerita lalu dibacakan ulang oleh guru agar dapat disimak oleh peserta didik
 - h. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan terkait cerita yang sudah dibuat sebagai pengulangan..
3. Kegiatan Penutup
- a. Diakhir pembelajaran, peserta didik dan guru melakukan refleksi guna mengetahui materi yang telah dipahami serta menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
 - b. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

ASESMEN FORMATIF

a. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes Tulis
- 2) Bentuk Instrumen : Isian Singkat

Tulis kembali kalimat di bawah ini!



Aku pergi kemping pada hari Jumat.

Aku pergi bersama teman-teman.



Aku sangat senang.



Kriteria penilaian :

Nomor soal	Bobot penilaian (Skor)	Rumus perhitungan : $Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$
1	3	
2	5	
3	3	
Total	9	

b. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan

No	Nama	Kriteria keterampilan		Total Skor
		Memahami arahan & perintah	Menyampaikan jawaban & pendapat	
1	Azri			
2	Ezi			
3	Jayden			

No	Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
		3	2	1
1	Kemampuan memahami arahan dan perintah yang diberikan.	Anak mampu memahami arahan dan perintah yang diberikan	Anak cukup mampu memahami arahan dan perintah yang diberikan	Anak kurang mampu memahami arahan dan perintah yang diberikan

2	Kemampuan menyampaikan jawaban dan pendapat dari pertanyaan yang diberikan dengan jelas.	Anak mampu menyampaikan jawaban dan pendapat dari pertanyaan yang diberikan dengan jelas.	Anak cukup mampu menyampaikan jawaban dan pendapat dari pertanyaan yang diberikan dengan jelas.	Anak kurang mampu menyampaikan jawaban dan pendapat dari pertanyaan yang diberikan dengan jelas.
---	--	---	---	--

c. Penilaian Sikap

- 1) Teknik Penilaian : Pengamatan dan Penilaian Diri
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan dan Penilaian Diri

No	Nama siswa	Dimensi Sikap											
		Mengerjakan tugas tepat waktu				Berani mengungkapkan pendapat				Menghargai pendapat peserta didik lain			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Azri												
2	Ezi												
3	Jayden												

Ket :

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat

TINDAK LANJUT

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai capaian pembelajaran dapat diberikan remedial dengan meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang dapat dikerjakan di rumah. Guru juga dapat melakukan bimbingan dengan peserta didik secara individual. Bimbingan yang diberikan disesuaikan dengan tingkat kesulitan yang dialami peserta didik, atau bisa juga dilaksanakan dengan pemanfaatan tutor sebaya, yaitu peserta didik dibantu oleh teman sekelas yang telah mencapai capaian pembelajaran lebih dulu. **Bentuk tugas yang dikerjakan di rumah (PR) ;**

Tulis kembali kalimat di bawah ini!



Kemarin aku sakit.

Ibu membuat makanan agar aku sehat.



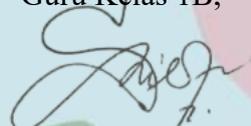
Aku aku merasa senang.



2. Pengayaan

Guru memberikan pengayaan dan memberikan materi yang tingkatannya lebih tinggi lagi terkait dengan soal mengenal nilai mata uang. Peserta didik dapat diarahkan belajar secara mandiri mengenai materi yang telah disampaikan, atau bisa menjadi tutor sebaya bagi teman yang membutuhkan.

Bandung, Juli 2024
Guru Kelas 1B,



Sri Lestari, S.Pd
Nip. 198512032019032008

LAMPIRAN

Media Papan Cerita:

Ceritaku

