

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FASE F KELAS XI-A2
MACAM-MACAM KOPERASI DI INDONESIA
SLBN CICENDO KOTA BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2024 – 2025

Disusun oleh :
Subhan Permana Sidiq

MODUL AJAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Nama Penulis	Subhan Permana Sidiq
Institusi	SLBN Cicendo Kota Bandung
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	Macam-macam Koperasi
Fase/Kelas	F/XA2 Tunarungu
Tahun Ajaran /Semester	2024-2025/I
Alokasi Waktu	

Profil Peserta Didik

Peserta didik kelas XI berjumlah 6 orang merupakan peserta didik hambatan pendengaran (tunarungu). Peserta didik mampu berkomunikasi dengan menggunakan pendekatan komunikasi total (komtal), Mampu mengenal sebagian jenis koperasi di masyarakat.

Tujuan Pembelajaran

1. Membedakan lembaga keuangan yang ada di masyarakat
2. Menyebutkan contoh lembaga keuangan di masyarakat.
3. Menyebutkan pengertian Lembaga keuangan yang ada di masyarakat.
4. Menyebutkan fungsi lembaga keuangan yang ada di masyarakat.
5. Menyebutkan jenis dan manfaat lembaga keuangan yang ada di msyarakat.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Peserta didik menjawab salam dan sapaan dari guru.
2. Mengecek kehadiran peserta didik/atau mengabsen peserta didik.
3. Peserta didik diminta untuk mengkondisikan duduk yang rapih dengan posisi duduk membentuk huruf "u"
4. Peserta didik bersama-sama dengan guru berdo'a dengan dipimpin salah satu peserta didik.
5. Melakukan apersepsi dengan guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenal jenis lembaga keuangan di masyarakat.
6. Peserta didik mengamati gambar jenis lembaga keuangan yang ada di masyarakat.
Lembaga keuangan di bagi menjadi dua yaitu ;



1. lembaga keuangan bank



2. bukan bank / non bank

a. Asuransi



b. Koperasi



c. Pegadaian



d. Dana Pensiun



Sumber : [bank BRI - Search Images \(bing.com\)](#), [lembaga dana pensiun - Search Images \(bing.com\)](#)

7. Setelah mengamati kemudian peserta didik mengelompokkan mana lembaga keuangan bank dan bukan bank.

Lembaga keuangan bank	Lembaga keuangan bukan bank
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	

8. Peserta didik satu persatu menuliskan di papan tulis mana lembaga keuangan bank dan bukan bank.
9. Peserta didik di minta membacakan hasil dari mengelompokkan lembaga yang ada di masyarakat.
10. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum di pahami.
11. Kemudian pembelajaran di tutup dengan berdo'a atau memberikan salam.

Pertemuan ke 2

1. Peserta didik menjawab salam dan sapaan dari guru.
2. Mengecek kehadiran peserta didik/atau mengabsen peserta didik.
3. Peserta didik diminta untuk mengkondisikan duduk yang rapih dengan posisi duduk membentuk huruf "u"
4. Peserta didik bersama-sama dengan guru berdo'a dengan dipimpin salah satu peserta didik.
5. Peserta didik diminta untuk memperhatikan keterarahan wajah dan keterarahan suara serta mengkondisikan untuk siap belajar dengan memperhatikan dan aktif dalam kegiatan belajar.
6. Peserta didik mengamati video pembelajaran terkait lembaga keuangan bank dapat dikases melalui link berikut ; <https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g> . Video pembelajaran terkait lembaga keuangan bukan bank <https://www.youtube.com/watch?v=cY4OW8p5IYg>
7. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan tanya jawab berdasarkan video yang di simak dengan pokok pertanyaan apa pengertian lembaga keuangan bank? Apa pengertian lembaga keuangan bukan bank? Apa manfaat lembaga keuangan bank dan bukan bank?
8. Peserta didik menuliskan jawaban pada buku catatan masing-masing.

1. pengertian lembaga keuangan bank ?
2. pengertian lembaga keuangan bukan bank?
3. Manfaat lembaga keuangan bank ?
4. Manfaat lembaga keuangan bukan bank?

Asesmen Formatif

Teknik Asesmen : Tes tertulis
 Bentuk Instrumen : Essai
 Instrumen Soal : Lembar Pertanyaan dan Rubrik

Instrumen Soal

I. Jawablah Pertanyaan Berikut Dengan Benar!

Perhatian gambar berikut!



I. kelompokan lembaga keuangan di atas sesuai jenis nya!

Lembaga keuangan bank 1. 2. 3.	Lembaga keuangan bukan bank 1. 2. 3.
---	---

Pedoman Penskoran/ Rubrik

Aspek yang Dinilai	skor			keterangan
	1	2	3	
Mengelompokan benar semua				
Mengelompokan salah dua				
Mengelompokan salah satu				
Jumlah skor				

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 10}{\text{Skor maksimal}}$

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. pengertian lembaga keuangan bank ?
2. pengertian lembaga keuangan bukan bank?
3. Manfaat lembaga keuangan bank ?
4. Manfaat lembaga keuangan bukan bank?

Pedoman Penskoran/ Rubrik

Aspek yang Dinilai	ASPEK PENILAIAN	keterangan
Menuliskan pengertian dan manfaat lembaga keuangan yang ada di masyarakat.	Jawaban benar semua	4
	Jawaban salah satu	3
	Jawaban salah 2	2
	Jawaban salah 3	1
	Jawaban salah semua	0

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 10}{\text{Skor maksimal}}$

Lampiran Rubrik Penilaian

Refleksi Pembelajaran

A. Refleksi Peserta Didik

1. Hal-hal apa yang telah kalian pahami tentang lembaga keuangan yang ada di masyarakat?
Silakan tulis dalam kolom berikut ini!

2. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran tentang pentingnya sikap semangat dalam bekerja dengan menggunakan gambar?

1	Senang	Alasan :
2	Biasa-biasa saja	Alasan :
3	Tidak senang	Alasan :

B. Refleksi Guru

1. Apakah media gambar, video pembelajaran dan powerpoint membantu siswa memahami pelajaran?
2. Hal apa yang harus diperbaiki dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?

Pengayaan dan Remedial

Remedial : Kepada peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan individual dan lebih banyak memberikan contoh kongkret langsung mengenai lembaga keuangan yang ada di masyarakat.

Pengayaan : Kepada peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran, guru memberikan materi yang lebih luas seperti menganalisis pentingnya lembaga keuangan yang ada di masyarakat.

Bandung, 3 Juni 2024
Guru Kelas

Kepala Sekolah



Wawan , M.Pd
NIP. 197411102008011001

Subhan Permana Sidiq, S.Pd
NIP.199011022024211015