

MODUL AJAR BAHASA INGGRIS

I. INFORMASI UMUM

Fase/Kelas/Semester : F/11/2
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pembelajaran : Teks Narasi
 Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit
 Profil Peserta didik :

 <p>PROFIL PESERTA DIDIK Nama : Bella Kekhususan dan kemampuan : Tunarungu, kemampuan bicara kurang baik/tidak jelas, Bahasa : kosa-kata B.Ingggris sangat minim Hobi : Memasak, menari, merias Pendapat mengenai bahasa Inggris : Tidak suka karena sulit Senang belajar : Video/menonton melalui Smartphone : Punya</p>	 <p>PROFIL PESERTA DIDIK Nama : Ghassan Kekhususan dan kemampuan : Tunarungu, kemampuan bicara kurang baik/tidak jelas, Bahasa : kosa-kata b.Ingggris belum ada Hobi : Memasak Pendapat mengenai bahasa Inggris : Suka namun sulit Senang belajar : Video/menonton melalui Smartphone : Punya</p>
 <p>PROFIL PESERTA DIDIK Nama : Feidy Kekhususan dan kemampuan bahasa : Tunarungu, kemampuan bicara cukup baik/jelas, kosa-kata bahasa Inggris minim, menulis kalimat sederhana dengan bantuan translater. Hobi : Fotografi, main game Pendapat mengenai bahasa Inggris : Suka, sulit sedikit Senang belajar : Gambar/foto melalui Smartphone : Punya 2</p>	 <p>PROFIL PESERTA DIDIK Nama : Herdias Kekhususan dan kemampuan bahasa : Tunarungu, kemampuan bicara kurang baik/tidak jelas, kosa-kata b.Ingggris belum ada Hobi : Running, sepak bola Pendapat mengenai bahasa Inggris : Suka, sulit sedikit Senang belajar : Video/menonton melalui Smartphone : Punya</p>
 <p>PROFIL PESERTA DIDIK Nama : Herdias Kekhususan dan kemampuan bahasa : Tunarungu, kemampuan bicara kurang baik/tidak jelas, kosa-kata b.Ingggris belum ada Hobi : Running, sepak bola Pendapat mengenai bahasa Inggris : Suka, sulit sedikit Senang belajar : Video/menonton melalui Smartphone : Punya</p>	 <p>PROFIL PESERTA DIDIK Nama : Talla Kekhususan dan kemampuan bahasa : Tunarungu, kemampuan bicara baik/jelas, kosa-kata b.Ingggris minim, menulis kalimat sederhana dengan bantuan translater. Hobi : Menggambar komik Pendapat mengenai bahasa Inggris : Suka Senang belajar : Gambar melalui Smartphone : Punya</p>

Profil Pelajar Pancasila : Mandiri, berkebinekaan global
 Sarana dan Prasarana : Laptop, infocus, screen dan jaringan internet
 Sumber Belajar : Materi pembelajaran dari internet/referensi lain yang relevan
 Media Pembelajaran : Video dialog dan ChatGPT
 Metode Pembelajaran : Metode Maternal Reflektif (MMR)

Elemen	Capaian Pembelajaran
1. Menyimak-Berbicara	Mengidentifikasi informasi penting/inti dalam teks narasi sederhana
2. Membaca-Memirsa	Membaca dan memberikan respons terhadap beragam teks sederhana (narasi), dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif.
3. Menulis-Mempresentasikan	Menghasilkan teks narasi sederhana menggunakan tata Bahasa dan kalimat sederhana.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi teks narasi sederhana
2. Peserta didik dapat membaca teks narasi sederhana
3. Peserta didik dapat menulis teks narasi sederhana

Pertanyaan Pemantik :

1. Kalian sudah tau tentang teks narasi?
2. Mengapa teks narasi penting untuk kita pelajari?

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru
2. Peserta didik dipastikan keterarahwajahan bersama guru
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru melaksanakan apersepsi dimulai dari aktivitas sehari-hari.
5. Peserta didik menyimak topik dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.

Kegiatan Inti :

1. Percakapan dari hati ke hati
 - a. Peserta didik menyimak video dialog feidy dan ayahnya.
 - b. Peserta didik melakukan percakapan dari video yang telah disimak
 - c. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menuliskan apa yang telah disampaikan di papan tulis secara bergantian
 - d. Peserta didik dan guru Bersama-sama mengoreksi kembali hasil tulisan peserta didik di papan tulis.
 - e. Peserta didik secara bergantian dengan menggunakan chatgpt di laptop guru menerjemahkan kalimat Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Inggris yang telah ditulis secara bergantian.
 - f. Peserta didik menulis kalimat yang belum dan telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggris di bukunya masing-masing.

2. Percakapan membaca reseptif
 - a. Peserta didik membaca kembali teks yang telah ditulis.
 - b. Peserta didik dibimbing guru mengulas kembali isi teks tersebut.
3. Refleksi
 - a. Peserta didik bersama guru menerjemahkan kembali teks tanpa bantuan media.
 - b. Peserta didik melanjutkan secara mandiri menerjemahkan teks
4. Percakapan linguistik
 - a. Peserta didik mengumpulkan hasil terjemahannya yang telah dilakukan masing-masing
 - b. Guru menyampaikan capaian dari masing-masing peserta didik.

Kegiatan penutup :

1. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Peserta didik diberikan motivasi belajar oleh guru
3. Peserta didik Bersama guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah
4. Peserta didik menjawab ucapan salam guru

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Kisi-kisi Penilaian Sikap

No.	Sikap yang dinilai	Tejnik penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk Instrumen Penilaian
1	Aktif selama proses pembelajaran	Non tes	Observasi	Bintang 1-3
2	Santun pada guru dan teman	Non tes	Observasi	Bintang 1-3
3	Mandiri dalam mengerjakan tugas	Non tes	Observasi	Bintang 1-3
4	Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas	Non tes	Observasi	Bintang 1-3
5	Percaya diri dengan tugas yang telah dilaksanakan	Non tes	Observasi	Bintang 1-3

- b. Instrumen Penilaian Sikap

No.	Sikap yang dinilai	Bintang (1-3)
1	Aktif selama proses pembelajaran	
2	Santun pada guru dan teman	
3	Mandiri dalam mengerjakan tugas	
4	Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas	
5	Percaya diri dengan tugas yang telah dilaksanakan	
	Perolehan maksimal bintang = 5 sikap x 3 bintang = 15	
	$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan bintang}}{\text{perolehan maksimal bintang}} \times 100$	

c. Rubrik penilaian Sikap

No.	Sikap yang dinilai	Kriteria Bintang		
		★ ★ ★	★ ★	★
1	Aktif selama proses pembelajaran	Selalu menunjukkan sikap tersebut	Menunjukkan 2 kali sikap tersebut	Menunjukkan 1 kali sikap tersebut
2	Santun pada guru dan teman	Selalu menunjukkan sikap tersebut	Menunjukkan 2 kali sikap tersebut	Menunjukkan 1 kali sikap tersebut
3	Mandiri dalam mengerjakan tugas	Selalu menunjukkan sikap tersebut	Menunjukkan 2 kali sikap tersebut	Menunjukkan 1 kali sikap tersebut
4	Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas	Selalu menunjukkan sikap tersebut	Menunjukkan 2 kali sikap tersebut	Menunjukkan 1 kali sikap tersebut
5	Percaya diri dengan tugas yang telak dilaksanakan	Selalu menunjukkan sikap tersebut	Menunjukkan 2 kali sikap tersebut	Menunjukkan 1 kali sikap tersebut

2. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen Penilaian
Peserta didik dapat menulis teks narasi sederhana	observasi	Daftar Cek

b. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan yang dinilai	Daftar Cek	
		Mandiri	Dibantu
1	Kesesuaian struktur teks narasi : memeriksa sistematika teks narasinya		
2	Ketepatan bahasa dan gaya penulisan : Menilaian penulisan bahasa Inggris dan tanda bacanya		
3	Keterbacaan dan Organisasi : Memeriksa apakah teks narasi bahasa Inggris mudah dibaca dan terorganisir dengan baik.		

c. Kriteria Penilaian Keterampilan

Mandiri = skor 2

Dibantu = skor 1

Skor maksimal = 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{perolehan skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Indikator Soal	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
Peserta didik dapat menulis teks narasi sederhana	Tes Tulis	1 soal

b. Soal : Terjemahkan teks narasi yang telah disusun ke dalam bahasa Inggris!

Jawaban :

c. Kriteria Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Kriteria Penilaian Pengetahuan
1	Feidy	Skor 100, jika peserta didik menjawab dengan benar secara mandiri Skor 75, jika peserta didik menjawab dengan benar tapi dibantu guru
2	Talla	
3	Hisyam	

No	Nama	Kriteria Penilaian Pengetahuan
1	Herdias	Skor 100, jika peserta didik menjawab dengan benar secara mandiri dan sedikit dibantu guru. Skor 75, jika peserta didik menjawab dengan benar tapi dari awal hingga akhir dibantu guru
2	Bella	
3	Ghassan	

Bandung, Maret 2024

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Wawan, M.Pd
NIP.

ErnisaSupiah, S.Pd