



# **MODUL AJAR IPS**

**FASE/KELAS : E/XA1**

**Mengenal Jenis-Jenis Pekerjaan**

**SLBN Cicendo Kota Bandung**

**Tahun Ajaran 2024- 2025**

**Disusun Oleh:  
Ine Rahayu**

## MODUL AJAR

Nama Penulis	Ine Rahayu
Institusi	SLBN Cicendo Kota Bandung
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Pekerjaan
Fase /Kelas	E/ XA1 Tunarungu
Tahun Ajaran /Semester	2024-2025/ I
Alokasi Waktu	2JP @ 40 Menit

### Kompetensi Awal :

No	Profil Peserta Didik	Kompetensi Awal
1	Peserta didik kelas XA1 berjumlah 6 orang merupakan peserta didik hambatan pendengaran (tunarungu).	<p>Kemampuan pemahaman Ilmu Pengetahuan Sosial mampu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal kondisi lingkungan sekitar</li><li>• Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar</li><li>• Memanfaatkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan sederhana</li></ul> <p>Kemampuan Keterampilan Proses mampu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana</li><li>• menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan.</li><li>• menjawab pertanyaan secara mandiri.</li><li>• Memahami informasi sederhana</li></ul>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat
2. memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat

## **Pendahuluan**

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah dan melakukan presensi.
- Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan keterarahan wajah dan keterarahan suara
- Guru mengondisikan peserta didik untuk selalu memperhatikan keterarahwajahan dan keterarahsuaraan.
- Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan pemantik seperti :
  1. Apakah orang tuamu bekerja?
  2. Apakah pekerjaan orang tuamu?
  3. Dimanakah orang tuamu bekerja
  4. Apa cita -citamu ?
- Guru menyampaikan garis besar materi pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Memotivasi peserta didik dengan melakukan tepuk semangat untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik.

## **Kegiatan inti**

- Peserta didik secara individu mengamati gambar terkait dengan profesi
- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan terhadap tayangan gambar secara lisan dibantu dengan isyarat. dan guru memberikan apresiasi
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang profesi yang ditayangkan melalui media *power point*.

## Jenis -Jenis Profesi



### A. Profesi

Kata “profesi” diambil dari bahasa Inggris, yaitu “profession” memiliki arti yang mampu atau ahli di bidang tertentu.

Pengertian profesi adalah suatu pekerjaan yang membutuhkan keahlian tertentu yang didapat dari pendidikan formal dan keterampilan tertentu. Secara umum, pengertian profesi adalah suatu pekerjaan yang membutuhkan ilmu pengetahuan atau keterampilan khusus sehingga orang yang memiliki pekerjaan tersebut harus mengikuti pelatihan atau pendidikan tertentu agar dapat melakukan pekerjaannya dengan baik.

### B. Pekerjaan

Pekerjaan dapat diartikan sebagai mata pencaharian, atau sesuatu yang bisa dijadikan pokok penghidupan, maupun sesuatu yang dilakukan untuk mendapat nafkah. Pekerjaan juga dapat diartikan sebagai kegiatan yang bisa dilakukan tanpa harus memiliki keahlian atau keterampilan khusus.

### C. Jenis-jenis Pekerjaan :

Pekerjaan ada yang menghasilkan barang dan ada pekerjaan yang menyediakan jasa. Pekerjaan menghasilkan barang dapat dilihat hasilnya. Adapun pekerjaan memberikan jasa hanya dapat dirasakan manfaat dari layanannya.

Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang diantaranya adalah: petani, nelayan, penjahit, koki, penjaga toko, tukang parker dll

Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa diantaranya adalah: Guru, arsitek, dokter, desainer, peneliti, pengemudi dll.

<https://www.gurupendidikan.co.id/pekerjaan/>

<https://smartpresence.id/blog/pekerjaan/6-tujuan-bekerja-yang-perlu-diketahui>

- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dengan percaya diri
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait dengan pekerjaan
- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok untuk melakukan pengamatan bidang pekerjaan yang terdapat di lingkungan Sekolah
- Peserta didik diajak ke luar kelas untuk mengamati keadaan lingkungan sekolah terkait dengan sumber daya manusia (berbagai jenis pekerjaan)
- Peserta didik diminta untuk menuliskan jenis pekerjaan yang terdapat di sekitar lingkungan Sekolah
- Peserta didik Kembali ke kelas dan menyampaikan hasil pengamatannya, secara lisan dibantu dengan isyarat
- Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik dan memberikan penguatan
- Peserta didik menyampaikan ide/gagasan terkait dengan bidang pekerjaan yang diinginkannya
- Peserta didik mengerjakan asesmen formatif
- Guru memberikan penguatan untuk setiap jawaban peserta didik.

## Kegiatan Penutup

Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya menghargai pekerjaan
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya sebelum proses pembelajaran ditutup

## Refleksi Pembelajaran

### A. Refleksi Peserta Didik

1. Hal-hal apa yang telah kalian pahami tentang mengenal tempat kerja dan memahami jenis-jenis pekerjaan ?

Silakan tulis dalam tabel berikut ini

No	Konsep materi	Aktivitas
1		
2		

1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran tentang mengenal tempat kerja dan memahami jenis-jenis pekerjaan

1	Senang	Alasan : .....
2	Biasa-biasa saja	Alasan : .....
3	Tidak Senang	Alasan : .....

2. Apa hal yang menarik dari materi mengenal tempat kerja dan memahami jenis-jenis pekerjaan ?

No	Materi yang menarik	Alasan
1		
2		

3. Hal apa yang belum kalian pahami terkait mengenal tempat kerja dan memahami jenis-jenis pekerjaan

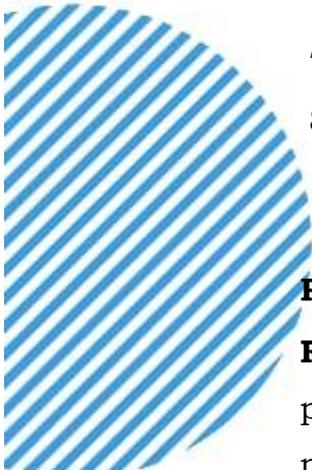
No	Materi yang belum dipahami
1	
2	

- 
- 
4. Apa manfaat yang bisa kalian peroleh dari pembelajaran ini?
  5. Apakah media pembelajaran yang digunakan oleh Guru bermanfaat untuk kalian ?
  6. Apakah cara guru mengajar dapat dipahami?

### **B. Refleksi Guru**

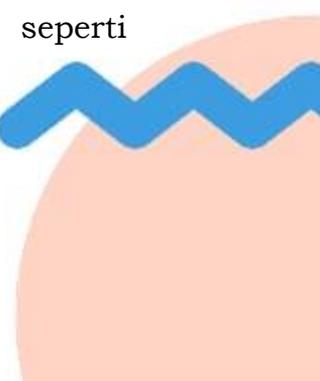
1. Apakah media video pembelajaran dan powerpoint membantu siswa memahami pelajaran?
2. Hal apa yang harus diperbaiki dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?
3. Apakah kegiatan pendahuluan yang dilakukan guru dapat mengarahkan dan mempersiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik?
4. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap materi/bahan ajar yang disajikan?
5. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam merespon pembelajaran?
6. Bagaimana progres kemampuan setiap peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan?
7. Apakah rencana / strategi selanjutnya?
8. Apa hal penting yang harus dipersiapkan untuk pembelajaran selanjutnya ?

### **Pengayaan dan Remedial**



**Remedial** : Kepada peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan individual dan lebih banyak memberikan contoh tempat bekerja dan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar

**Pengayaan** : Kepada peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran, guru memberikan materi yang lebih luas seperti mengidentifikasi berbagai jenis pekerjaan.



## Asesmen Formatif

Jenis Asesmen : Tertulis

Bentuk Asesmen : Uraian

Instrumen Asesmen

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang kalian ketahui tentang pekerjaan?
2. Apakah perbedaan profesi dengan pekerjaan?
3. Tulislah 5 jenis kerjaan yang kalian ketahui !
4. Tulislah profesi atau pekerjaan yang kalian inginkan dan jelaskan alasannya.

Pedoman penskoran

No Soal	Bobot	Skor Maksimum	Skor Perolehan	Nilai perolehan
1	20	4		
2	20	4		
3	30	6		
4	30	2		
Jumlah Nilai Perolehan				

Skor Perolehan: skor maksimum tiap butir soal x bobot= Nilai perolehan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor mak butir soal}} \times \text{Bobot}$$

Mengetahui  
Kepala SLB Negeri Cicendo Bandung

Bandung, Juli 2024

Guru Kelas XA1



WAWAN, M.Pd  
NIP: 197411102008011001

Ine Rahayu M.M.Pd  
NIP: 19650606198603208