

MODUL AJAR
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

- Nama Penyusun : Lilis Siti Komariah, S.Pd
- Sekolah : SLB Negeri B Cicendo Bandung
- Dimensi Profil Pancasila :
1. Bernalar Kritis (Elemen memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, sub Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan)
 2. Mandiri (Elemen Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, sub elemen Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi)
- Fase/Kelas/Semester : B / Kelas III / II
- Estimasi Waktu : 3 x Pertemuan
- Profil Peserta Didik :
1. Memiliki kemampuan membaca
 2. Memahami urutan bilangan
 3. Memiliki kemampuan mengidentifikasi suatu keadaan
 4. Memahami hal-hal yang bersifat abstrak
- Elemen : Pengukuran
- Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat membilang, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan), peserta didik menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal sampai 20, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan menggunakan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan mata uang rupiah, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp20.000,00. Peserta didik dapat mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda konkret, mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya, mengenal waktu berupa hari, tanggal dan bulan. Peserta didik dapat

mengidentifikasi benda-benda bangun datar, menggambar bangun datar dengan mengikuti pola, mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan. Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan banyak-sedikit, dengan benda konkret maksimal 20 benda.

A. Tujuan Pembelajaran

2.3 Mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan)

2.3.1 Mengidentifikasi nama-nama hari dalam seminggu secara verbal dan isyarat

2.3.2 Menyebutkan jumlah hari dalam 1 minggu

2.3.3 Menuliskan nama-nama hari secara benar

2.3.4 Menunjukkan tanggal-tanggal hari minggu

2.3.5 Mengidentifikasi tanggal berdasarkan hari

2.3.6 Menuliskan nama hari berdasarkan tanggal

2.3.7 Mengidentifikasi nama-nama bulan

2.3.8 Menyebutkan jumlah bulan dalam 1 tahun

2.3.9 Menuliskan nama-nama bulan dalam 1 tahun

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas kelas, seperti menyapa secara verbal dan mengecek kehadiran
- b. Kelas dilanjutkan berdoa dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik
- c. Peserta diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sebuah cita-cita
- d. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara verbal dan dibantu dengan menggunakan Bahasa Isyarat. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme
- e. Pembiasaan membaca/menulis/menyimak/berbicara selama 15-20 menit materi non Pelajaran seperti tokoh dunia, Kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, Cerita inspirasi dan motivasi.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

PERTEMUAN 1

- Guru melakukan apersepsi dengan sebuah pertanyaan yang dilontarkan kepada peserta didik *“Ayo, siapa yang tahu sekarang hari apa?”*
- Peserta didik memberikan jawabannya sesuai dengan kemampuan dan pemahaman yang dimilikinya
- Guru memberikan stimulus, agar peserta didik dapat menjawab pertanyaan tersebut, dengan menerapkan metode MMR (*Metode Maternal Reflektif*), guru melakukan percakapan Bersama peserta didik dengan tema yang berkaitan dengan kejadian yang identic dengan sebuah hari. Seperti upacara, olahraga, libur sekolah.
- Peserta didik Bersama guru melakukan percakapan mengenai aktivitas sehari-hari di sekolah ataupun dirumah dengan mengkiatkannya pada hari-hari.
- Setelah melakukan percakapan, untuk memberikan pemahaman lebih mendalam, guru menunjukan flashcard nama-nama hari.



- Peserta didik Bersama guru melakukan percakapan setiap flashcard yang ditunjukkan, seperti :
“Coba diingat-ingat ini gambar sedang apa?” kegiatan tersebut dikaitkan dengan sebuah nama hari tertentu. Begitu seterusnya

- g. Setelah guru dan peserta didik melakukan percakapan dan bisa berupa tanya jawab, guru menunjukkan beberapa gambar dan meminta peserta didik untuk dapat mengidentifikasi hari yang berkaitan dengan aktivitas identik yang dilakukan disetiap harinya tersebut.
- h. Guru meminta kepada peserta didik untuk menyebutkan nama-nama- hari baik secara verbal ataupun dengan bantuan Bahasa isyarat peserta didik secara Bersama-sama mengucapkan nama hari tersebut.
- i. Kemudian guru menjelaskan jumlah hari dalam satu minggunya
- j. Guru meminta setiap peserta didik untuk menuliskan nama-nama hari tersebut di depan kelas.
- k. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja yang ditunjukkan peserta didik

PERTEMUAN 2

- a. Guru meminta kepada peserta didik untuk menyebutkan nama hari yang sekarang sedang dijalaninya
- b. Peserta didik secara bergiliran menyebutkan nama hari tersebut baik secara verbal ataupun dengan bantuan Bahasa isyarat
- c. Guru mengapresiasi kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi nama hari yang sekarang sedang dijalaninya
- d. Kemudian guru menanyakan “*Tanggal berapa ya sekarang?*”
- e. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk dapat menyebutkan tanggal
- f. Kemudian guru menunjukkan sebuah kalender didepan kelas



- g. Guru Bersama peserta didik melakukan percakapan mengenai apa itu kalender, kegunaan kalender dan bagaimana cara menggunakan kalender tersebut.
- h. Peserta didik menjelaskan apa itu kalender, kegunaan dan cara menggunakannya.
- i. Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk dapat menunjukkan tanggal yang benar sesuai dengan harinya
- j. Peserta didik lainnya memberikan komentar atau tanggapan atas kinerja yang ditunjukkan temannya
- k. Guru memberikan apersepsi atas kemauan, keberanian dan ketepatan dalam mengidentifikasi sebuah tanggal
- l. Guru memberikan beberapa kali latihan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebuah tanggal sesuai dengan hari yang guru tentukan
- m. Setiap peserta didik tampil kedepan untuk mengidentifikasi tanggal-tanggal tersebut.
- n. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menuliskan tanggal-tanggal di hari minggu dalam sebuah tabel
- o. Setelah dirasa mampu guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi tanggal berdasarkan hari-hari tertentu
- p. Guru memberikan apresiasi atas kinerja yang sudah ditampilkannya

PERTEMUAN 3

- a. Guru menanyakan kepada peserta didik “*Siapa yang tahu sekarang itu bulan apa ya?*”
- b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan guru
- c. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas keberanian dalam menjawab
- d. Guru Bersama peserta didik melakukan percakapan dengan metode MMR mengenai bulan Ramadhan yang dikaitkan dengan nama sebuah bulan
- e. Setelah atensi dan konsentrasi peserta didik sudah terarahkan mengenai nama sebuah bulan. Guru menampilkan beberapa flashcard dengan nama-nama sebuah bulan.



DESEMBER

- f. Peserta didik secara bergiliran menirukan nama-nama bulan yang guru ucapkan
- g. Peserta didik mengidentifikasi nama bulan dengan cara membaca bibir
- h. Peserta didik menyebutkan jumlah bulan dalam satu tahun
- i. Peserta didik secara bergiliran dan mandiri menyebutkan nama-nama bulan
- j. Guru melakukan tanya jawab mengenai nama-nama bulan yang sudah disebutkan peserta didik
- k. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapannya
- l. Setelah dirasa yakin semua peserta didik memahami materi nama-nama bulan yang sudah diberikan, guru meminta peserta didik untuk menuliskan nama-nama bulan tersebut
- m. Peserta didik menunjukkan hasil tulisannya
- n. Guru memberikan apresiasi atas hasil tulisan tersebut

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri
- b. Peserta didik diberikan penguatan terkait dengan materi waktu (hari, tanggal dan bulan) yang telah diberikan guru
- c. Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- d. Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang baru saja dipelajarinya
- e. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa Bersama dipimpin oleh seorang peserta didik

C. Asesmen

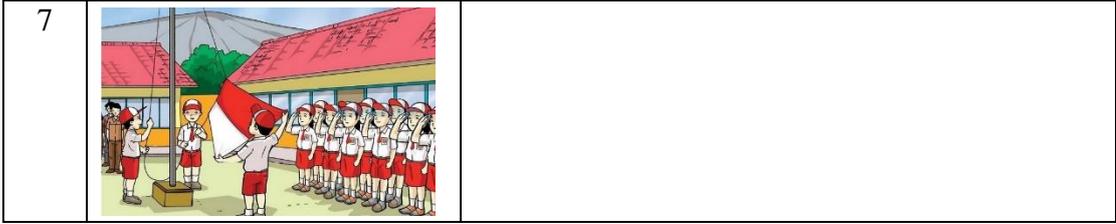
Tes Lisan : Tanya jawab kegiatan pembelajaran, guru telah melakukan asesmen formatif untuk memastikan apakah peserta didik bisa memahami pembelajaran dengan baik atau masih mengalami kesulitan.

Tes Tertulis

PERTEMUAN 1

1. Gunting dan tempelkan nama hari sesuai dengan peristiwa yang sering terjadi !

NO	AKTIVITAS	NAMA HARI
1		
2		
3		
4		
5		
6		



2. Sebutkan ada berapakah jumlah hari dalam 1 minggu

3. Tuliskan nama-nama hari dalam satu minggu !

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

Cara penskoran :

$$\text{Nilai Akhir Pert. 1} = \frac{\text{soal 1 (14)} + \text{soal no 2 (2)} + \text{Soal 3 (14)}}{30} \times 100 \dots$$

Gunting dan tempelkan !



PERTEMUAN 2

1. Lingkarilah dan tuliskan Kembali tanggal-tanggal di hari minggu pada bulan Februari 2024 !



Tuliskan tanggal-tanggal di hari minggu !

1.
2.
3.
4.

2. Tuliskan tanggal berdasarkan nama-nama hari di bawah ini !



NO	NAMA HARI	TANGGAL
1	Jumat
2	Selasa
3	Kamis

4	Senin
5	Sabtu
6	Rabu
7	Minggu

3. Tuliskan nama hari berdasarkan tangga di bawah ini !



NO	TANGGAL	NAMA HARI
1	22	
2	4	
3	19	
4	21	
5	29	
6	30	
7	2	

Cara penskoran :

$$\text{Nilai Akhir Pert. 2} = \frac{\text{soal 1 (4)} + \text{soal no 2 (14)} + \text{Soal 3 (14)}}{32} \times 100 \dots$$

PERTEMUAN 3

1. Mengidentifikasi nama bulan berdasarkan urutan !
(*gunting dan tempelkan*)

NO	BULAN KE	NAMA BULAN
1	Bulan ke 4	
2	Bulan ke 10	
3	Bulan ke 1	
4	Bulan ke 5	
5	Bulan ke 11	
6	Bulan ke 2	
7	Bulan ke 7	
8	Bulan ke 9	
9	Bulan ke 6	

10	Bulan ke 3	
11	Bulan ke 8	
12	Bulan ke 12	

2. Ada berapakah jumlah bulan dalam 1 tahun ?
3. Tuliskan nama – nama bulan dibawah ini sesuai dengan urutan yang tepat !

URUTAN BULAN	NAMA BULAN
KE 1
KE 2
KE 3
KE 4
KE 5
KE 6
KE 7
KE 8
KE 9
KE 10
KE 11
KE 12

Cara penskoran :

$$\text{Nilai Akhir Pert. 3} = \frac{\text{soal 1 (12)} + \text{soal no 2 (1)} + \text{Soal 3 (12)}}{25} \times 100 \dots$$

Gunting dan tempelkan !

JANUARI

FEBRUARI

MARET

APRIL

MEI

JUNI

JULI

AGUSTUS

SEPTEMBER

OKTOBER

NOVEMBER

DESEMBER

MEDIA PEMBELAJARAN

Flashcard nama-nama hari



Gambar Aktivitas berkaitan dengan hari





Kecamatan Ibu Kota dan Provinsi Madinah di Arab Saudi. Ustam kota ini terdapat Masjid Nabawi ("Masjid Nabi"), dan kota ini merupakan kota paling suci kedua dalam agama Islam setelah kota Mekkah

2024

01 JANUARI						
01	02	03	04	05	06	07
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02 FEBRUARI						
01	02	03	04	05	06	07
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

03 MARET						
01	02	03	04	05	06	07
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

04 APRIL						
01	02	03	04	05	06	07
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

05 MEI						
01	02	03	04	05	06	07
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

06 JUNI						
01	02	03	04	05	06	07
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

07 JULI						
01	02	03	04	05	06	07
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

08 AGUSTUS						
01	02	03	04	05	06	07
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

09 SEPTEMBER						
01	02	03	04	05	06	07
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

10 OKTOBER						
01	02	03	04	05	06	07
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

11 NOVEMBER						
01	02	03	04	05	06	07
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

12 DESEMBER						
01	02	03	04	05	06	07
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Flashcard Nama-Nama Bulan

JANUARI

FEBRUARI

MARET

APRIL

MEI

JUNI

JULI

AGUSTUS

SEPTEMBER

OKTOBER

NOVEMBER

DESEMBER