

**MODUL AJAR**  
**MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE B ELEMEN GEOMETRI**  
**TAHUN AJARAN 2024-2025**



Oleh :

Andini Novianti Hatomi, S.Pd

NIP. 199411062024212031

**SLB Negeri Cicendo Kota Bandung**

**Jl. Cicendo No 2 Kota Bandung**

**2024**

## MODUL AJAR MATEMATIKA FASE B ELEMEN GEOMETRI

Nama Sekolah	: SLB Negeri Cicendo
Fase/Kelas/Semester	: B/ IV/ 1
Elemen	: Geometri
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit
Tahun Ajaran	: 2024-2025
Kemampuan Awal Peserta Didik	:

Peserta didik kelas 4 SDLB memiliki hambatan pendengaran serta hambatan interaksi dan komunikasi sudah mampu menyamakan bentuk-bentuk geometri namun peserta didik belum mampu mengidentifikasi, bentuk-bentuk geometri.

### A. Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berahlak Mulia (Pelaksanaan Ritual Ibadah)
- Bernalar kritis (Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri)

### B. Sarana dan Prasarana

- Gambar / foto bentuk bangun datar
- Penggaris
- Gunting
- Lem

### C. Target Peserta Didik

Peserta didik yang akan mengikuti pembelajaran dengan modul ini berjumlah 1 orang dengan jenis kekhususan tunarungu. Hasil Asesmen diagnostik seluruh peserta didik dalam mata pelajaran Matematika, elemen geometri, yaitu ada pada fase B Capaian Pembelajaran Pendidikan Khusus.

### D. Model Pembelajaran yang Digunakan

- Saintifik
- Tanya jawab
- Praktik

### E. Komponen Inti :

Tujuan	Indikator
1. Mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran)	Pada akhir pembelajaran dari modul ini, peserta didik menunjukkan kemampuan: 1. Mengidentifikasi benda berbentuk lingkaran di dalam gambar. 2. Mengidentifikasi benda berbentuk persegi di dalam gambar. 3. Mengidentifikasi benda berbentuk persegi panjang di dalam gambar. 4. Mengidentifikasi benda berbentuk segitiga di dalam gambar.

### F. Pemahaman Bermakna :

- Apakah kalian tahu apa itu bangun datar?
- Apakah kalian tahu bentuk lingkaran?
- Coba sebutkan benda sekitar yang berbentuk lingkaran.
- Apakah kalian tahu bentuk segitiga?
- Coba sebutkan benda sekitar yang berbentuk segitiga.
- Apakah kalian tahu bentuk persegi?
- Coba sebutkan benda sekitar yang berbentuk persegi.
- Apakah kalian tahu bentuk persegi panjang?
- Coba sebutkan benda sekitar yang berbentuk persegi panjang.

### G. Pertanyaan Pemantik

Pertanyaan pemantik dalam kegiatan pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- Apakah kalian mengetahui bentuk bangun datar?
- Kira-kira apa saja benda berbentuk lingkaran di kelas?
- Kira-kira apa saja benda berbentuk segitiga di kelas?
- Kira-kira apa saja benda berbentuk persegi di kelas?
- Kira-kira apa saja benda berbentuk persegi panjang di kelas?

### H. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>Pendahuluan</b>		
1.	Pengkondisian peserta didik	Peserta didik dikondisikan untuk duduk dengan rapi.	10 menit

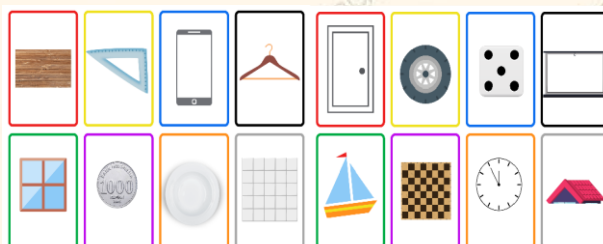
2.	Berdoa	Peserta didik berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
3.	Komunikasi dengan peserta didik	<p>a. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik untuk berdoa, menyapa dan mendaftarkan kehadiran peserta didik.</p> <p>b. Guru melakukan apersepsi, menanyakan kegiatan peserta didik saat akan berangkat ke sekolah sebelumnya dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini tentang bangun datar.</p>

#### Kegiatan Inti

- 4.
- a. Peserta didik mengamati penjelasan guru 50 menit tentang bangun datar.



- b. Peserta didik menanya tentang bentuk bangun datar.
- c. Peserta didik mencoba menyamakan bentuk benda sekitar dengan bangun datar yang sama.



		<p>d. Peserta didik menunjukkan benda berbentuk bangun datar sesuai instruksi guru.</p> <p>e. Peserta didik mengelompokkan bangun datar sesuai instruksi guru.</p>	
	<b>Penutup</b>		
5.		<p>a. Peserta didik mengomunikasikan bentuk bangun datar yang telah dipelajari.</p> <p>b. Peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran tentang bangun datar.</p> <p>c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk bertanya kepada orangtua tentang benda-benda di rumah yang berbentuk sesuai dengan bangun datar.</p>	10 menit
6.	Penilaian dan Tindak Lanjut	<p>a. Guru memberikan tindak lanjut yang akan dilakukan berupa kegiatan pengayaan atau remedial.</p> <p>b. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	
7.	Berdoa	Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama sesuai dengan kepercayaan masing-masing dan menutup pembelajaran.	

## I. ASESMEN

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Keterampilan
- c. Penilaian Pengetahuan

## 1. Asesmen/Penilaian

### a. Penilaian Sikap

#### a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Komponen Penilaian				Ket
			Bimbingan	Mulai Berkembang	Berkembang	Mahir	
1.		Beriman					
		Bernalar kritis					
2.		Beriman					
		Bernalar kritis					
dst							

#### b. Rubrik Penilaian Sikap

Dimensi yang dikembangkan	Sub elemen	Komponen Penilaian			
		Bimbingan	Mulai Berkembang	Berkembang	Mahir
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berahlak Mulia	Pelaksanaan Ritual Ibadah	Belum mampu duduk tenang ketika berdoa	Mampu duduk tenang dan menirukan doa	Mampu duduk tenang, mau berdoa sebelum dan sesudah belajar	Memimpin berdoa, duduk tenang, berdoa sebelum dan sesudah belajar

Bernalar kritis	Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri	Belum mampu menjawab pertanyaan secara singkat	Mampu menjawab 1 pertanyaan secara singkat	Mampu menjawab 2 pertanyaan secara singkat	Mampu menjawab 3 pertanyaan secara singkat
-----------------	--	--	--	--	--

### b. Penilaian Pengetahuan

Lembar pengamatan Menunjuk Bangun Datar.

No.	Aspek	Keterangan				
		4	3	2	1	0
1	Menunjuk bangun datar berbentuk lingkaran.					
2	Menunjuk bangun datar berbentuk segitiga.					
3	Menunjuk bangun datar berbentuk persegi.					
4	Menunjuk bangun datar berbentuk persegi panjang.					

Keterangan:

4=mahir

3= berkembang

2= mulai berkembang

1= bimbingan

0= tidak dapat melakukan

Jenis bantuan:

a. Verbal

b. Gesture

c. Visual

d. Model

e. Fisik

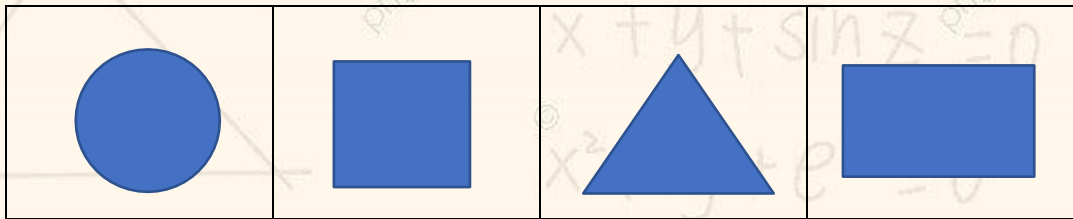
### Rubrik Penilaian Checklist

Aspek	4	3	2	1	0
Peserta didik menunjuk bangun datar berbentuk lingkaran.	Peserta didik mampu melakukan dengan mahir	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
Peserta didik menunjuk bangun datar berbentuk segitiga.	Peserta didik mampu melakukan dengan mahir	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
Peserta didik menunjuk bangun datar berbentuk persegi.	Peserta didik mampu melakukan dengan mahir	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
Peserta didik menunjuk bangun datar berbentuk persegi panjang.	Peserta didik mampu melakukan dengan mahir	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons



**Soal**

Amatilah bentuk-bentuk berikut.



1. Tunjuk bentuk lingkaran.
2. Tunjuk bentuk segitiga.
3. Tunjuk bentuk persegi.
4. Tunjuk bentuk persegi panjang.

**c. Penilaian Keterampilan**

Lembar pengamatan unjuk kerja "Mengelompokkan Bangun Datar".

Nama :

Hari/tanggal :

No.	Aspek	Keterangan				
		4	3	2	1	0
1	Menggantung gambar benda.					
2	Menorehkan lem pada kertas.					
3	Menempelkan gambar benda sesuai kelompok bangun datar.					

Keterangan:

4=mahir

3= berkembang

2= mulai berkembang

1= bimbingan

0= tidak dapat melakukan

Jenis bantuan:

a. Verbal

b. Gesture

c. Visual

d. Model

e. Fisik

### Rubrik Penilaian Checklist

Aspek	4	3	2	1	0
Peserta didik mampu menggunting gambar benda.	Peserta didik mampu melakukan dengan mahir	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
Peserta didik mampu menorehkan lem pada kertas.	Peserta didik mampu melakukan dengan mahir	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
Peserta didik mampu menempelkan gambar benda sesuai kelompok bangun datar.	Peserta didik mampu melakukan dengan mahir	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons

## 2. Pengayaan dan Remedial

### Pengayaan

- Bagi peserta didik yang sudah mampu dan berhasil menguasai materi bangun datar akan diberikan materi tambahan yaitu variasi bentuk bangun datar lain.

### Remedial

- Bagi peserta didik yang belum mampu dan menguasai materi secara mandiri maka akan dilatih hingga menguasai materi tersebut (d disesuaikan dengan kemampuan peserta didik).

### 3. Refleksi

#### Refleksi Peserta Didik

- Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari bangun datar?
- Apakah di rumahmu juga ada benda lain yang berbentuk sesuai bangun datar?

#### Refleksi Guru

- Apa yang sudah berhasil saya lakukan dalam kegiatan hari ini?
- Apa yang belum berhasil saya lakukan dalam kegiatan hari ini?
- Apa yang harus saya lakukan agar pembelajaran kedepannya dapat berjalan dengan optimal dan lebih menarik?

### 4. Lampiran

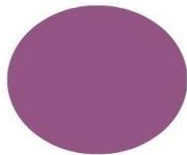
#### Lembar Kerja

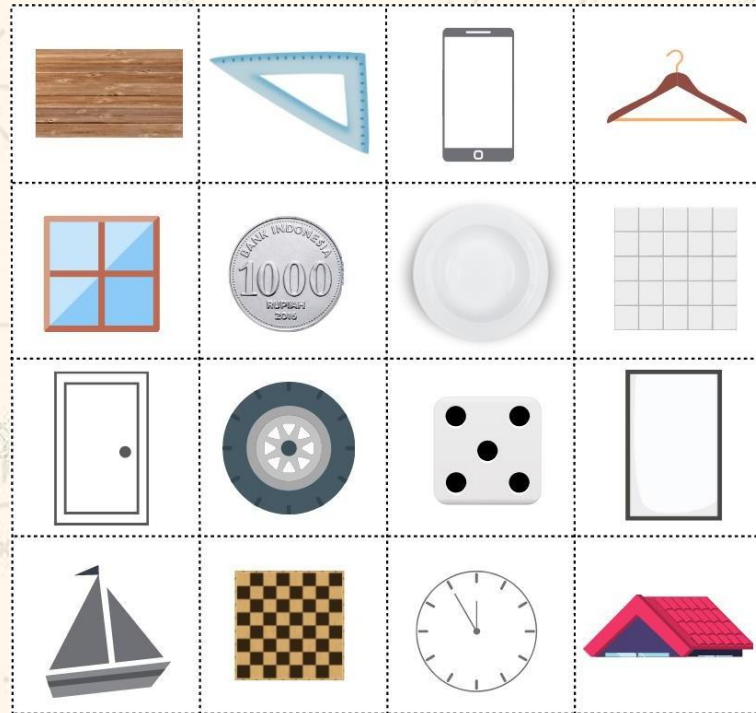
Nama: \_\_\_\_\_

Tanggal \_\_\_\_\_

## BANGUN DATAR

1. Guntinglah gambar pada lembar selanjutnya.
2. Tempelkan setiap gambar yang sudah digunting pada kotak yang sesuai dengan bentuk bangun datarnya.





### Glosarium

- Bangun datar adalah **bangun-bangun yang berbentuk dua dimensi**. Bangun datar merupakan suatu bagian dari bidang datar yang dibatasi oleh garis-garis lurus atau lengkung. Bangun datar hanya memiliki panjang dan lebar dan tidak mempunyai ketebalan.

### Daftar Pustaka

<https://www.bola.com/ragam/read/4874245/macam-macam-bentuk-bangun-datar-ketahui-sifat-dan-rumusnya#:~:text=Bola.com%2C%20Jakarta%20%2D%20Bangun,lebar%20dan%20tidak%20mempunyai%20ketebalan.https://youtu.be/ohy9IKPe9Eo>

Bandung, Juli 2024

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Guru Kelas,



**Wawan, M.Pd**

NIP.19741110200801001

**Andini Novianti Hatomi, S.Pd**

NUPTK. 7438772673130023