

MODUL AJAR

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : Euis Kurniasari, S.Pd

Sekolah : SLB NEGERI B CICENDO Bandung

Dimensi Profil Pancasila :

1. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (Elemen Ahlak Beragama, sub elemen Pemahaman Agama/ Kepercayaan)
2. Mandiri (Elemen Regulasi diri, sub elemen Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif)

Fase/Kelas/Semester : A / II / I

Estimasi Waktu : (3 x Pertemuan)

Profil Peserta Didik : Peserta didik memiliki kemampuan mengidentifikasi symbol
Peserta didik memiliki kemampuan membaca dan menulis

Elemen : Al Qur'an Hadist

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase A, peserta didik mampu memahami Al-Qur'an dan hadis beserta kandungannya, adanya Allah dan malaikat budipekerti yang sesuaidenganajaran agama, rukun Islam, taharah, serta kisah keteladanan nabi dan rasul.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melafalkan huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya dengan benar
2. Menulis huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya dengan benar
3. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fatihah dengan lincer

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
PEMBELAJARAN PERTAMA	
1. Kegiatan Awal	
a. Guru mengucapkan salam dan berdoa Bersama	

- b. Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata “Apa kabar kalian hari ini?”
- c. Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar
- d. Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, yang berkaitan dengan materi
- e. Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan gambar huruf hijaiyah
- b. Guru mencontohkan bacaan dengan keras huruf demi huruf dan diikuti semua peserta didik baik secara verbal ataupun isyarat
- c. Guru memperhatikan bacaan yang paling bagus dari peserta didik
- d. Beberapa Peserta didik yang paling bagus bacaannya diminta bergantian membacakan dengan keras di depan kelas dengan diikuti isyarat, peserta didik yang lain menyimak sambil melihat tulisan
- e. Secara bergiliran peserta didik diminta mengidentifikasi huruf hijaiyah berdasarkan ucapan dan isyarat guru
- f. Peserta memberikan koreksi jika jawaban yang diberikan kurang tepat
- g. Guru mengulang membaca keras beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancar

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan penguatan materi huruf-huruf hijaiyah dengan cara membacakan ulang diikuti peserta didik
- b. Guru menyampaikan tugas belajar di rumah dengan meminta dipandu orang tua atau keluarga yang mampu membaca huruf hijaiyah

<ul style="list-style-type: none"> c. Guru mengajak berdoa untuk mengakhiri proses pembelajaran d. Guru menyampaikan salam penutup. 	
Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>PEMBELAJARAN KEDUA</p> <p>1. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan berdoa Bersama b. Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata “Apa kabar kalian hari ini?” c. Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar d. Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, yang berkaitan dengan materi e. Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mempersiapkan peserta didik mengikuti proses pembelajaran b. Guru menjelaskan bahwa proses pembelajaran berikutnya adalah menulis huruf hijaiyah dan tujuannya c. Peserta didik diminta mencermati contoh tulisan huruf-huruf di buku siswa d. Guru meminta peserta didik menyimak penjelasan kaidah dan cara penulisan ayat-ayat huruf hijaiyah e. Peserta didik diminta mendemonstrasikan keterampilan menulis f. Guru memandu peserta didik membaca bersama dengan keras <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penguatan materi huruf-huruf hijaiyah dengan cara membacakan ulang diikuti peserta didik b. Guru menyampaikan tugas belajar di rumah dengan meminta dipandu orang tua atau keluarga yang mampu membaca huruf hijaiyah 	

<ul style="list-style-type: none"> c. Guru mengajak berdoa untuk mengakhiri proses pembelajaran d. Guru menyampaikan salam penutup. 	
---	--

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>PEMBELAJARAN KETIGA</p> <p>1. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan berdoa Bersama b. Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata “Apa kabar kalian hari ini?” c. Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar d. Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, yang berkaitan dengan materi e. Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menunjukan tulisan surat Al fatihah b. Guru mencontohkan bacaan dengan keras ayat demi ayat dan diikuti semua peserta didik c. Secara bergiliran peserta didik membacakan surat Al fatihah dengan jelas dan bisa dibantu dengan isyarat d. Beberapa Peserta didik yang paling bagus bacaannya diminta bergantian membacakan dengan keras, peserta didik yang lain menyimak sambil melihat tulisan e. Peserta didik mengidentifikasi bacaan guru dalam setiap ayatnya. f. Peserta didik membacakan Kembali potongan ayat seperti yang diucapkan guru, peserta didik diminta untuk lips reading terhadap potongan ayat-ayat tersebut. g. Guru mengulang membaca keras beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancar 	

<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan</p> <p>b. Peserta didik melakukan refleksi bersama dengan guru tentang materi yang didapat hari ini</p> <p>c. Guru memberikan penguatan berupa pujian dan tepuk tangan karena peserta didik sudah mengikuti semua kegiatan pada hari ini dengan semangat</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa</p>	
--	--

C. Asesmen

1. Asesmen Penilaian Sikap

Teknik Asesmen : Non Tes

Bentuk Asesmen : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Asesmen Pengetahuan

a. Teknik Asesmen

- Tes : Tertulis
- Non tes : Lisan

b. Bentuk Instrumen

No	Indikator	Instrumen	Skor
1	Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dengan benar	Sebutkan semua huruf hijaiyah dengan benar !	75

2	Menyebutkan Harkat dengan benar	Sebutkan semua harkat hijaiyah dengan benar	25
---	---------------------------------	---	----

Nilai = skor perolehan dibagi skor maksimal dikalikan 100

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Praktek

Instrumen penilaian : Rubrik

Nama :

No	Indikator	4	3	2	1	0
1	Melafalkan dan mengisyaratkan huruf hijaiyah dengan harkatnya yang benar					
2	Membaca huruf Hijaiyah dan harkatnya dengan benar					
3	Menyalin huruf hijaiyah dan harkatnya dengan benar					
4	Menunjukkan hafalan Q.S Al fatihah dengan benar					

Teknik Penilaian : Produk

Instrumen Penilaian :

Nama :

No	Indikator	4	3	2	1	0
1	Melafalkan dan mengisyaratkan huruf hijaiyah dengan harkatnya yang benar					
2	Membaca huruf Hijaiyah dan harkatnya dengan benar					
3	Menyalin huruf hijaiyah dan harkatnya dengan benar					
4	Menunjukkan hafalan Q.S Al fatihah dengan benar					

Teknik Penilaian : Produk

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama :

No	Indikator	4	3	2	1	0
1	Menyalin huruf-huruf hijaiyah dan harkatnya dengan benar					

Kriteria :

Skor 4 : Apabila memenuhi empat kriteria

Skor 3 : Apabila memenuhi tiga kriteria

Skor 2 : Apabila memenuhi dua kriteria

Skor 1 : Apabila memenuhi satu kriteria

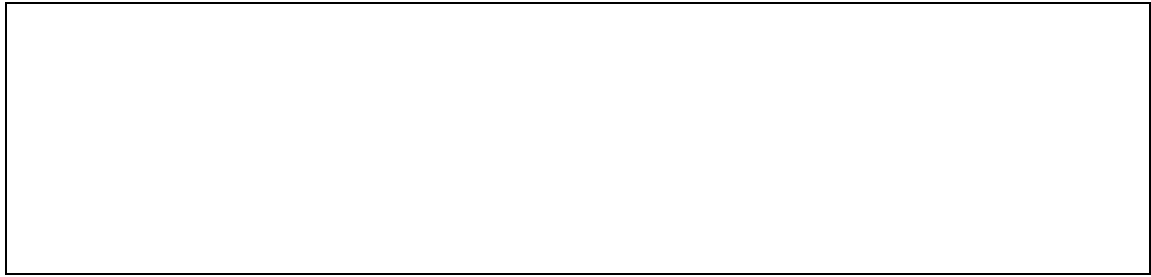
Skor 0 : Apabila tidak memenuhi kriteria sama sekali

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial diberikan kepada Peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan.
2. Pengayaan diberikan kepada Peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai indikator yang telah ditentukan

D. Refleksi

Hari, tanggal :
Dari proses belajar hari ini, hal yang saya pahami adalah



Pertanyaan pemantik dapat disesuaikan oleh guru kelas.

Beberapa contoh pertanyaan yang dapat digunakan, seperti:

- Dari proses belajar hari ini, hal yang saya pahami adalah ...
- Dari proses belajar hari ini, hal yang belum saya pahami adalah/saya ingin mengetahui lebih dalam tentang
- Dari proses belajar hari ini, hal yang akan saya lakukan dalam kehidupan sehari-hari.....