

**MODUL AJAR
KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA (K3)**



Penyusun

Gimbar Gallant Satria, S.Pd, gr

SLB NEGERI CICENDO BANDUNG

2024

	Halaman
1. Identitas Modul	3
2. Deskripsi Profil Peserta Didik Kelas X	3
3. Capaian Pembelajaran	3
4. Tujuan Pembelajaran	3
5. Model dan Metode Pembelajaran	3
6. Langkah Pembelajaran	3
7. Penilaian Pembelajaran (Assessment)	7
8. Pengayaan dan remedial	7
9. Lembar Kerja Peserta Didik	8
Bahan Bacaan untuk Siswa	11
Bahan bacaan siswa dan guru	11
Glosarium	11
Daftar Pustaka	11

1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran	: Keterampilan Tata Boga
Fase/Kelas/Semester	: E/ X /1
Elemen	: Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
Alokasi Waktu	: 8 JP
Tahun Pelajaran	: 2024-2025
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: Mandiri, Gotong royong dan Berkebinekaan Global

2. DESKRIPSI PROFIL PESERTA DIDIK KELAS X

No	Nama	Hambatan	Kemampuan
1			
2			
3			
4			
5			

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja (K3), menerapkan penggunaan alat pelindung diri (APD), memahami tata cara menggunakan alat pemadam kebakaran api ringan (APAR), memahami tata cara penggunaan alat pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K), serta memelihara kebersihan dan kesehatan diri (personal hygiene), keamanan pangan (food hygiene), dan kebersihan dapur (kitchen hygiene) dengan disiplin dan bergotong royong.

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- menerapkan penggunaan alat pelindung diri (APD)
- memahami tata cara menggunakan alat pemadam kebakaran api ringan (APAR)
- memahami tata cara penggunaan alat pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)
- memelihara kebersihan dan kesehatan diri (personal hygiene), keamanan pangan (food hygiene), dan kebersihan dapur (kitchen hygiene)

5. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Discovery, Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Observasi, Diskusi

6. LANGKAH PEMBELAJARAN**a. Pertanyaan Pemantik**

- Ada yang belum mandi pagi ini..?
- Kenapa kalian perlu mandi..?

b. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 : 8 JP x 45 Menit Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	
Pendahuluan	
1	Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama, saling menyapa dan guru mengecek kesiapan siswa sebelum memulai pembelajaran
2	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
3	Guru memotivasi Peserta didik dengan memberikan cerita pendek tentang kebiasaan hidup bersih
4	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi melalui tanya jawab ringan, seperti a. Ada yang belum mandi pagi ini..? b. Kenapa kalian perlu mandi..?
5	Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa selama proses pembelajaran
6	Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
Inti	
1	Guru membentuk kelompok belajar dengan jumlah maksimal 6 peserta didik per kelompoknya
2	Guru memberikan pengarahan untuk mencari dan mengamati video di youtube tentang pentingnya kebersihan diri.. Guru meminta peserta didik membuat resume tentang segala sesuatu yang penting maupun belum dipahami selama mengamati video.
3	Guru menyediakan beberapa lembar kertas manila bila dibutuhkan oleh kelompok dan mempersilahkan menggunakan laptop bagi kelompok yang membawa laptop
4	Guru meminta peserta didik membuat simpulan usaha-usaha menjaga <i>personal hygiene</i> , manfaat menjaga kesehatan dan akibat-akibat yang terjadi bila usaha tersebut tidak dilakukan.
5	Guru melakukan komunikasi langsung kepada tiap kelompok secara bergantian untuk memberikan bimbingan, kesempatan tanya jawab pada tiap kelompok termasuk tanya jawab pada saat peserta didik melaksanakan presentasi
6	Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui penjelasan dengan dasar “apa” dan “mengapa” detail gambar dibuat dan menjelaskan bagaimana

	<i>personal hygiene</i> diterapkan dalam kondisi pandemic kemudian menyimpulkan tentang <i>personal hygiene</i> .
7	Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang bisa memancing penalaran peserta didik untuk memberikan penilaian individu selama presentasi berlangsung
8	. Guru memberikan instruksi praktek membuat kliping tentang Orang muda yang sukses dalam bisnis perhotelan dan menyimpulkan kandungan materi yang telah dibahas Bersama
Penutup	
1	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan apa yang belum dimengerti terkait materi
2	Peserta didik menyampaikan kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran
3	Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru
4	Bersama sama menutup proses pembelajaran dengan berdoa

Pertemuan 2 : 8 JP x 45 Menit
Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)

Pendahuluan

1	Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama, saling menyapa dan guru mengecek kesiapan siswa sebelum memulai pembelajaran
2	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
3	Guru memotivasi Peserta didik dengan memberikan cerita pendek tentang kebiasaan hidup bersih
4	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi melalui tanya jawab ringan, seperti a. Ada yang belum mandi pagi ini..? b. Kenapa kalian perlu mandi..?.
5	Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa selama proses pembelajaran

6	Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
Inti	
1	Guru membentuk kelompok belajar dengan jumlah maksimal 6 peserta didik per kelompoknya
2	Guru memberikan pengarahan untuk mencari dan mengamati video di youtube tentang pentingnya kebersihan diri.. Guru meminta peserta didik membuat resume tentang segala sesuatu yang penting maupun belum dipahami selama mengamati video.
3	Guru menyediakan beberapa lembar kertas manila bila dibutuhkan oleh kelompok dan mempersilahkan menggunakan laptop bagi kelompok yang membawa laptop
4	Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan usaha-usaha menjaga <i>personal hygiene</i> , manfaat menjaga kesehatan dan akibat-akibat yang terjadi bila usaha tersebut tidak dilakukan.
5	Guru melakukan komunikasi langsung kepada tiap kelompok secara bergantian untuk memberikan bimbingan, kesempatan tanya jawab pada tiap kelompok termasuk tanya jawab pada saat peserta didik melaksanakan presentasi
6	Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui penjelasan dengan dasar “apa” dan “mengapa” detail gambar dibuat dan menjelaskan bagaimana <i>personal hygiene</i> diterapkan dalam kondisi pandemik kemudian menyimpulkan tentang <i>personal hygiene</i> .
7	Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang bisa memancing penalaran peserta didik untuk memberikan penilaian individu selama presentasi berlangsung
Penutup	
1	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan apa yang belum dimengerti terkait materi
2	Peserta didik menyampaikan kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran
3	Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru
4	Bersama sama menutup proses pembelajaran dengan berdoa

7. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASSESSMENT*)

Tertulis	Performa	Sikap
Tes Essay terkait pemahaman dan penerapan personal hygiene	Penampilan yang bersih dan rapi sesuai peraturan sekolah	Mandiri, kreatif, bernalar kritis

8. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan adalah kegiatan pembelajaran yang diberikan pada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.

Remedial diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang. Saat merancang kegiatan pengayaan, perlu diperhatikan mengenai diferensiasi contohnya lembar belajar/kegiatan yang berbeda dengan kelas.

9. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar Kerja Peserta Didik ini ditujukan untuk siswa (bukan guru), dan dapat diperbanyak sesuai kebutuhan untuk diberikan kepada siswa, termasuk lembar kerja untuk siswa non-reguler.

IDENTITAS MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran	: Keterampilan Tata Boga
Fase/Kelas/Semester	: E/ X /1
Elemen	: Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
Alokasi Waktu	: 8 JP
Tahun Pelajaran	: 2024-2025
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: Mandiri, Gotong royong dan Berkebinekaan Global

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen	Capaian Pembelajaran
Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja (K3), menerapkan penggunaan alat pelindung diri (APD), memahami tata cara menggunakan alat pemadam kebakaran api ringan (APAR), memahami tata cara penggunaan alat pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K), serta memelihara kebersihan dan kesehatan diri (personal hygiene), keamanan pangan (food hygiene), dan kebersihan dapur (kitchen hygiene) dengan disiplin dan bergotong royong.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. menerapkan penggunaan alat pelindung diri (APD)
2. memahami tata cara menggunakan alat pemadam kebakaran api ringan (APAR)
3. memahami tata cara penggunaan alat pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)
4. memelihara kebersihan dan kesehatan diri (personal hygiene), keamanan pangan (food hygiene), dan kebersihan dapur (kitchen hygiene)

PETUNJUK KERJA

Untuk membantu anda dalam menguasai kemampuan di atas, LKPD ini dibagi menjadi LKPD sebagai berikut:

1. LKPD 1 Observasi Personal Hygiene
2. LKPD 2 Kelengkapan dan kerapian seragam
3. LKPD 3 Jelajah Internet tentang peralatan dan sarana K3
4. LKPD 4 UJI PRAKTIK

Anda dapat menggunakan LKPD ini secara berurutan. Jangan memaksakan diri sebelum benar-benar menguasai bagian demi bagian dalam LKPD ini, karena masing-masing saling berkaitan.

Lembar Kerja Peserta Didik 1
Observasi penerapan *Personal Hygiene*.

Langkah kerja:

1. Bentuk kelompok kerja terdiri dari 2 orang.
2. Lakukan koordinasi untuk menentukan rencana dan pembagian tugas pelaksanaan project. Hal yang dikoordinasikan meliputi:
 - a. Secara berpasangan, setiap siswa memberikan penilaian kelebihan dan kekurangan penampilan masing-masing pasangannya dengan cara mencatatnya.
 - b. Membuat daftar pertanyaan atau ceklis yang akan digunakan untuk observasi untuk mengetahui :
 - Kebersihan dan kerapihan rambut dan daerah muka.
 - Kebersihan, kerapihan pakaian seragam dan kesesuaiannya dengan aturan sekolah.
 - Kebershan tangan dan kuku.
3. Lakukan observasi sesuai rencana kerja kelompok
4. Diskusikan hasil observasi.
Dari hasil diskusi akan dapat menyimpulkan bagaimana penerapan *personal hygiene* dalam keseharian siswa.
5. Presentasikan hasil observasi di depan kelas.

<u>Lembar Kerja Peserta Didik 1</u>	
Pembagian Tugas	Kelas : X
Anggota :	Objek Observasi
:	
:	Tanggal Observasi
:	
Diskusikan dan susunlah Pertanyaan Untuk	Kesimpulan Hasil Observasi

<ul style="list-style-type: none">○ Kondisi rambut dan daerah muka○ Kondisi seragam	
c. Kondisi tangan dan kuku	
Kesimpulan	
Bagaimana personal hygiene diterapkan oleh para siswa?	
Dokumentasi	
Foto 1	Foto 2

BAHAN BACAAN GURU DAN SISWA

- <https://mhomecare.co.id/blog/personal-hygiene/>
- <https://environment-indonesia.com/personal-hygiene-phbs-tips/>
- Sanitasi Hygiene & Keselamatan Kerja (Perhotelan) - Perhotelan dan Jasa Pariwisata Kelas X

1. GLOSARIUM

K3	: Keselamatan dan kesehatan kerja
Safety	: Keselamatan kerja
Informasi	: Data yang telah diolah dan berfungsi dalam pengambilan keputusan yang berguna bagi penerimanya.
Darurat	: Suatu kondisi sulit yang memerlukan bantuan
3 R	: Metode penanganan sampah (reduce, reuse, recycle)
5 R	: konsep berperilaku kerja secara ringkas rapi resik, rawat, dan rajin
Sanitasi	: Usaha membersihkan dan menjaga kesehatan lingkungan atau kondisi kebersihan dan kesehatan lingkungan

2. DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sri Indriati, S.E., S.S.T. Par., M.B.A. dan Sumiyati, S.Pd, 2019. Sanitasi Hygiene & Keselamatan Kerja (Perhotelan) - Perhotelan dan Jasa Pariwisata Kelas X. Jakarta. Erlangga.

Bandung, Juli 2024

Gimbar Gallant Satria, S.Pd