

Modul Projek P5

Aku Cinta Indonesia

Topik

Memperingati Sumpah Pemuda

TKLB



Deskripsi Singkat projek

A. Pengantar

Pengenalan tentang Sumpah Pemuda pada peserta didik-peserta didik TKLB dengan mengadakan kegiatan seni seperti mewarnai gambar Bendera Merah Putih atau membuat replika Bendera Merah Putih untuk memperkuat pengenalan mereka terhadap simbol-simbol nasional. Mengadakan kegiatan gotong royong di lingkungan sekolah untuk mengajarkan konsep gotong royong yang menjadi salah satu nilai dalam sumpah pemuda.

B. Tujuan projek

Projek ini disusun dengan tujuan menguatkan Profil Pelajar Pancasila melalui pemahaman nilai Bhineka Tunggal Ika yang mengembangkan tiga dimensi profil Pancasila yaitu dimensi kebinekaan global, gotong royong dan kreatif dengan elemen dan sub-elemen yang terkait.

C. Alur Projek

Projek dimulai dengan kegiatan menyimak beberapa video tentang sumpah pemuda. Selanjutnya peserta didik mengamati lingkungan sekolah, melalui observasi lingkungan sekolah untuk membuka wawasan tentang Bendera dan menemukan hal baru dari kegiatan tersebut termasuk mengenal bentuk dan warna. Dalam prosesnya, peserta didik juga diajak untuk mengembangkan kreativitas yaitu membuat bendera Indonesia menggunakan kertas warna pada tahap ini peserta didik akan berkolaborasi dengan teman dan guru serta memamerkan hasil karya yang dibuatnya.

D. Target Peserta Didik

Target peserta didik pada projek ini adalah peserta didik TKLB tunarungu.

E. Hal-hal Penting yang Perlu Diperhatikan

Dalam pelaksanaan projek ini, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, diantaranya: persiapan pelaksanaan projek yang matang, komitmen terhadap pelaksanaan dan penyelesaian projek.

MODEL
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

A. PROFIL

1. Tema : Aku Cinta Indonesia
2. Topik : Sumpah Pemuda
3. Fase/Kelas : Fase Fondasi-kelas TKLB
4. Alokasi waktu : 7x6jp (@30menit)
5. Waktu Pelaksanaan : Disesuaikan dengan kebutuhan

Pemetaan dimensi, elemen, dan sub elemen

Dimensi	Elemen	Sub Elemen	Akhir Fase PAUD, peserta didik
Berkebinekaan global	Memperkenalkan nilai-nilai seperti persatuan, kerjasama, menghormati orang lain, dan keadilan.	Melibatkan peserta didik-peserta didik dalam kegiatan seperti membuat kerajinan tangan atau menggambar tentang berbagai budaya di Indonesia.	Membantu mereka mengidentifikasi diri mereka sebagai bagian dari Indonesia yang kaya akan keanekaragaman budaya.
Bergotong Royong	Kolaborasi	Kerja sama	Terbiasa bekerja sama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang)
Kreatif	Menghasilkan gagasan yang orisinal	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan.
Mandiri	Regulasi diri	Percaya diri, tangguh	Membantu peserta didik berani mencoba adaptif dalam situasi baru dan tidak mudah menyerah saat mendapatkan tantangan

Alur Kegiatan	Pertemuan	Penjelasan
Perkenalan	Hari ke-1	- Menyimak video tentang sumpah pemuda - Mengamati lingkungan sekolah - mewarnai gambar lingkungan sekolah
	Hari ke-2	- Menyimak video tentang bendera Indonesia - Mengamati bendera merah putih - Berdiskusi tentang bendera Indonesia
Aksi	Hari ke-3	- Mengamati bendera Indonesia - Mewarnai bendera Indonesia
	Hari ke-4	- Menggambar bendera Indonesia - Mewarnai bendera Indonesia
	Hari ke-5	- Membuat bendera Indonesia
	Hari ke-6	Persiapan kegiatan pameran " Gelar Karya "
	Hari ke-7	Pameran " Gelar Karya "
Penyimpulan	Hari ke-7	Penyimpulan dan refleksi

Detail Kegiatan :

1. **Hari ke-1** : - Menyimak video tentang Sumpah Pemuda
- Mengamati lingkungan sekolah
- Mewarnai gambar lingkungan sekolah

Durasi :

Alat dan bahan : Video tentang sumpah pemuda, lingkungan sekolah, LKPD, pensil warna

Pertanyaan pemantik:

1. Apa yang peserta didik lihat di video ?
2. Apa yang peserta didik lihat di sekolah ?

Kegiatan:

- Peserta didik menyimak video
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru seputar video
- Peserta didik mengamati lingkungan sekolah
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru seputar lingkungan sekolah
- Peserta didik mewarnai gambar lingkungan sekolah

2. **Hari ke-2** : - Menyimak video tentang bendera Indonesia
- Mengamati bendera merah putih
- Berdiskusi tentang bendera Indonesia
- Durasi :
Alat dan bahan : Video tentang bendera indonesia, bendera Indonesia

Pertanyaan pemantik:

1. Apa yang peserta didik lihat di video ?
2. Apa yang peserta didik lihat dan pegang ?

Kegiatan:

- Peserta didik menyimak video
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru seputar video
- Peserta didik mengamati bendera Indonesia
- Peserta didik mengenal warna bendera Indonesia
- Peserta didik mengulang kembali warna bendera Indonesia dengan Bahasa isyarat

3. **Hari ke-3** : - Mengamati bendera Indonesia
- Mewarnai bendera Indonesia
- Durasi :
Alat dan bahan : bendera Indonesia, LKPD, pensil warna

Pertanyaan pemantik:

1. Apa yang peserta didik ingat tentang bendera Indonesia?

Kegiatan:

- Peserta didik mengamati bendera Indonesia
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru seputar bendera Indonesia
- Peserta didik mewarnai gambar bendera Indonesia

4. **Hari ke-4** : - Menggambar bendera Indonesia
- Mewarnai bendera Indonesia
- Durasi :
Alat dan bahan : LKPD, pensil warna, pensil

Pertanyaan pemantik:

1. Apa yang peserta didik lihat ?
2. Apa warna bendera Indonesia?

Kegiatan:

- Peserta didik Menebalkan titik-titik bendera Indonesia
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru seputar bendera Indonesia
- Peserta didik mengulang kembali warna bendera Indonesia dengan Bahasa isyarat
- Peserta didik mewarnai bendera Indonesia

5. **Hari ke-5** : - Membuat Bendera Indonesia
Durasi :
Alat dan bahan : kertas warna merah dan warna putih, sedotan/sumpit, lem, gunting

Pertanyaan pemantik:

1. Apa yang sedang ibu guru bawa?

Kegiatan:

- Peserta didik membuat bendera Indonesia

6. **Hari ke-** : - Persiapan membuat Pameran “Gelar Karya”
Durasi :
Alat dan bahan : hasil karya peserta didik, poster, lem/lakban

Pertanyaan pemantik:

1. Apakah peserta didik pernah melihat pameran?
2. Apa yang harus kita lakukan untuk persiapan pameran?

Kegiatan:

- Peserta didik diajak untuk berdiskusi tentang persiapan yang harus dilakukan untuk kegiatan pameran
- Peserta didik dan guru membahas kosakata yang belum dikenal peserta didik
- Peserta didik bersama-sama menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk pameran
- Peserta didik dan guru bercakap-cakap tentang perasaannya setelah melakukan kegiatan

7. **Hari ke-7** : - Pameran “Gelar Karya”
Durasi :
Alat dan bahan : hasil karya peserta didik

Pertanyaan pemantik:

1. Apa saja yang peserta didik lihat saat pameran?

Kegiatan:

- Peserta didik diajak untuk terlibat dalam pameran
- Peserta didik dan guru membahas kosakata yang belum dikenal peserta didik
- Peserta didik dibantu guru mempresentasikan hasil karya dalam pameran
- Peserta didik dan guru bercakap-cakap tentang perasaannya setelah melakukan kegiatan
-

8. **Hari ke-7** : Penyimpulan dan refleksi
Durasi :
Alat dan bahan : foto-foto kegiatan peserta didik

Pertanyaan refleksi:

1. Mari kita ingat kembali, kegiatan apayang paling disukai?

Kegiatan:

- Pada kegiatan kali ini, ajaklah peserta didik untuk berdiskusi terkait kegiatan yang sudah dilakukan di hari-hari sebelumnya, tunjukkan beberapa foto mereka yang telah diambil guru, sehingga mereka bisa mengingat dan dapat melakukan kegiatan refleksi lebih mudah.

Lembar Observasi Guru

Aspek Gotong Royong dan Bernalar Kritis

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai															
		Kemampuan Bekerjasama				Kemampuan Menjelaskan				Keaktifan dalam Kelompok				Kemampuan Menerima Penjelasan Teman			
		SAB	BSH	SB	MB	SAB	BSH	SB	MB	SAB	BSH	SB	MB	SAB	BSH	SB	MB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian

Aspek	Capaian Penilaian			
	SAB	BSH	SB	MB
Kerjasama	Mampu bekerjasama dalam kelompok, bertanggungjawab dan memotivasi setiap anggota	Mampu bekerjasama dalam kelompok dan memotivasi setiap anggota	Mampu bekerjasama dalam kelompok	Mampu bekerjasama dalam kelompok dengan bimbingan
Kemampuan Menjelaskan	Mampu menyampaikan penjelasan secara baik dan terperinci serta dimengerti	Mampu menyampaikan penjelasan secara baik dan terperinci	Mampu menyampaikan penjelasan secara baik	Menyampaikan penjelasan secara baik dengan bimbingan
Keaktifan dalam Kelompok	Mampu terlibat dalam kegiatan kelompok, mengemukakan pendapat dan ikut memecahkan masalah	Mampu terlibat dalam kegiatan kelompok, mengemukakan pendapat	Mampu terlibat dalam kegiatan kelompok	Mampu terlibat dalam kegiatan kelompok dengan bimbingan
Kemampuan Menerima	Mampu menghormati, menerima	Mampu menerima mendengarkan,	Mampu mendengarkan, penjelasan	Mampu mendengarkan,

Penjelasan Teman	mendengarkan, penjelasan teman dengan lapang dada	penjelasan teman dengan lapang dada	teman dengan lapang dada	penjelasan teman
------------------	---	-------------------------------------	--------------------------	------------------

Keterangan:

SAB = Sangat berkembang

BSH = Berkembang sesuai harapan

SB = Sedang Berkembang

MB = Mulai Berkembang

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd

NIP. 197411102008011001

Bandung, Juli 2024

Guru Kelas TKLB

Yuyun Yuningsih, S.Pd

NIP.198805282024212025



