

## Modul Projek TKLB (Aku Sayang Bumi)

**Tema : Aku Sayang Bumi**

**Topik : Mengelola Sampah**

### Rasional Projek ini dipilih :

Sekolah sebagai tempat berkumpulnya banyak orang dapat menjadi penghasil sampah terbesar selain pasar, rumah tangga, industri dan perkantoran. Sampah yang dihasilkan sekolah kebanyakan adalah jenis sampah kering dan hanya sedikit sampah basah. Sampah kering yang dihasilkan kebanyakan berupa kertas, plastik dan sedikit logam. Sedangkan sampah basah berasal dari gugurandaun pohon, sisa makanan dan daun pisang pembungkus makanan. Dengan tema aku sayang bumi, dapat menumbuhkan rasa syukur kepada Allah dengan menjaga kebersihan diri dan lingkungan, bernalar kritis dan kreatif dalam melakukan kegiatan pengelolaan sampah serta dapat bekerja sama dalam melakukan kegiatan.

### Dimensi, Elemen dan Sub Elemen

Dimensi	Elemen	Sub Elemen	Akhir Fase PAUD, anak
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada alam	Menjaga lingkungan alam sekitar	Membiasakan bersyukur atas karunia alam sekitar dengan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitarnya.
Bergotong Royong	Kolaborasi	Kerja sama	Terbiasa bekerja sama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang)
		Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama	Menyimak informasi sederhana dan mengungkapkannya dalam bahasa lisan
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengajukan pertanyaan	Bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungan
		Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan.	Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan sederhana
Kreatif	Menghasilkan gagasan yang orisinal		Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya

### Tujuan Kegiatan Projek :

1. Menumbuhkan rasa bersyukur kepada Allah atas karunia keindahan bumi dengan menjaga dan merawat lingkungan sekitar
2. Mampu mengembangkan keterampilan bekerja sama dan berkolaborasi
3. Mampu mengkomunikasikan perasaan dan pikirannya untuk mencapai tujuan bersama
4. Menunjukkan kemampuan bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu tentang lingkungan
5. Menunjukkan kemampuan mengidentifikasi dan mengolah informasi menjadi sebuah gagasan
6. Menunjukkan kemampuan menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna.

Alat dan Bahan	Durasi
Tempat sampah organik, an organik dan B3, sarung tangan, sapu, pengki, kantong sampah, gunting, lem, alat penggali, bank sampah, lubang resapan biopori, buku-buku terkait topik sampah, rangka besi, botol plastik bekas, stik es krim, kain perca, tusuk sate, kardus, kertas bekas, tali rafia, kulit pisang, molase, sedotan bekas, jarum, benang, meja, taplak meja, infokus, laptop, banner, alat tulis, lem fox, lem tembak, tutup botol minuman kemasan.	15 hari

Alur Kegiatan	Pertemuan	Penjelasan
<b>Perkenalan</b>	Hari ke-1	Memantik ide awal anak (diskusi awal tentang sampah) <ul style="list-style-type: none"><li>- Menonton video tentang lingkungan bersih dan kotor</li><li>- Mengamati lingkungan sekolah</li><li>- Menceritakan perasaan bagaimana jika berada di lingkungan bersih atau kotor</li></ul>
	Hari ke-2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menonton video atau mendengarkan cerita tentang sampah</li><li>- Menggambar dan mewarnai gambar lingkungan sekolah</li><li>- Menceritakan karya</li></ul>
	Hari ke-3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdiskusi tentang memilah sampah</li><li>- Menggambar tempat sampah</li><li>- Menulis kata organik dan an organik</li></ul>
	Hari ke-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdiskusi tentang mengelola sampah organik (pupuk, kompos, <i>eco enzyme</i>, biopori)</li><li>- Menulis kata pupuk, kompos, <i>eco enzyme</i>, biopori</li></ul>
	Hari ke-5	<b>“Bekerja sama membersihkan lingkungan terdekat sekolah” (Detektif sampah)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengumpulkan sampah</li><li>- Memilah sampah organik dan an organik</li></ul>

<b>Aksi</b>	Hari ke-6	- Bercakap-cakap tentang mengurangi penggunaan barang sekali pakai ( <i>reduce</i> ) - Diskusi penggunaan barang-barang yang bisa dimanfaatkan ( <i>reuse</i> ) - Persiapan mendaur ulang sampah ( <i>recaycle</i> )
	Hari ke-7, 8, 9, 10	Mendaur ulang sampah ( <i>recaycle</i> ) "Membuat kreasi kelas"
	Hari ke-11, 12, 13	Mendaur ulang sampah ( <i>recaycle</i> ) "Berkreasi bersama ayah"
	Hari ke-14	Persiapan kegiatan pameran " <b>Gelar Karya</b> "
	Hari ke-15	Pameran " <b>Gelar Karya</b> "
<b>Penyimpulan</b>	Hari ke-15	Penyimpulan dan refleksi

#### **Detail Kegiatan :**

- Hari ke-1** : - Memantik Ide Awal Anak (diskusi awal tentang sampah)  
- Menonton video tentang lingkungan bersih dan kotor  
- Mengamati lingkungan sekolah  
- Menceritakan perasaan bagaimana jika berada di lingkungan bersih atau kotor.

Durasi : 180 menit

Alat dan bahan : Video tentang lingkungan bersih dan kotor, lingkungan sekolah.

#### **Pertanyaan pemantik:**

1. Apa yang Ananda ketahui tentang sampah?
2. Apa yang harus kita lakukan dengan sampah?
3. Apa yang terjadi jika setiap orang membuang sampah?
4. Bagaimana lingkungan yang bersih?
5. Bagaimana cara menjaga lingkungan?
6. Bagaimana lingkungan bisa kotor?

#### **Kegiatan:**

- Anak berdiskusi dengan guru tentang sampah
- Anak menjawab pertanyaan guru seputar sampah
- Anak didorong untuk menceritakan apa yang telah mereka ketahui tentang sampah atau apa pengalaman mereka yang menarik tentang sampah
- Anak menonton video
- Anak menjawab pertanyaan guru seputar isi video
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak mengamati lingkungan sekitar sekolah
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang perasaannya
- Anak diajak menceritakan hasil pengamatannya

2. **Hari ke-2** : Menonton video atau mendengarkan cerita tentang sampah, menggambar dan mewarnai gambar lingkungan sekolah, menceritakan karya
- Durasi : 180 Menit
- Alat dan bahan : Video atau buku cerita tentang sampah, gambar lingkungan bersih dan kotor, pensil, buku gambar, pensil warna.

**Pertanyaan pemantik:**

1. Kenapa sampah tidak boleh dibuang sembarangan?
2. Apa yang terjadi jika banyak sampah di mana-mana?
3. Mengapa sampah bisa merusak lingkungan?
4. Bagaimana lingkungan yang bersih?
5. Bagaimana cara menjaga lingkungan?

**Kegiatan:**

- Anak diajak untuk berdiskusi tentang informasi tentang sampah yang sudah mereka dapatkan di hari sebelumnya
- Anak menyimak video/cerita tentang sampah
- Anak menjawab pertanyaan guru seputar isi cerita
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak diberikan informasi tentang mewarnai gambar lingkungan sekolah
- Anak mewarnai gambar menggunakan pensil warna
- Anak diajak menceritakan hasil karya mewarnainya

3. **Hari ke-3** : Berdiskusi tentang memilah, menggambar tempat sampah dan menulis kata organik dan an organik
- Durasi : 180 Menit
- Alat dan bahan : Buku gambar, pensil, pensil warna.

**Pertanyaan pemantik:**

1. Apa yang Ananda ketahui tentang macam-macam sampah?
2. Kenapa sampah harus dipilah sesuai jenisnya?

**Kegiatan:**

- Anak diajak untuk berdiskusi tentang informasi tentang macam-macam sampah yang sudah mereka dapatkan di hari sebelumnya
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang macam-macam sampah
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak menggambar 2 macam tempat sampah
- Anak meniru menulis kata organik dan an organik pada gambar yang telah dibuatnya
- Anak diajak menceritakan hasil karya menggambarnya

4. **Hari ke-4** : Berdiskusi tentang mengelola sampah organik (pupuk, kompos, *eco enzyme*, biopori), menulis kata pupuk, kompos, *eco enzyme*, biopori
- Durasi : 180 Menit
- Alat dan bahan : Kertas, pensil

**Pertanyaan pemantik:**

1. Bagaimana cara mengelola sampah organik?
2. Sampah apa saja yang bias diolah?
3. Bisa diolah menjadi apa sampah organik?

**Kegiatan:**

- Anak diajak untuk berdiskusi tentang informasi tentang mengelola sampah organik yang sudah mereka dapatkan di sentra bahan alam pada tema sebelumnya
- Anak dan guru berdiskusi tentang pembuatan *eco enzyme* yang sudah mereka lakukan di sentra bahan alam
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak meniru menulis kata pupuk dan kompos di buku
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang perasaannya setelah melakukan kegiatan

5. **Hari ke-5** : Bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah terdekat (detektif sampah), mengumpulkan sampah, memilah sampah organik dan anorganik.

Durasi : 180 Menit

Alat dan bahan : Sapu, sarung tangan, kantong besar, pengki (serok) sampah

**Pertanyaan pemantik:**

1. Bagaimana cara membersihkan lingkungan dari sampah?
2. Untuk apa sampah dikumpulkan dan diolah?

**Kegiatan:**

- Anak diajak untuk berdiskusi tentang informasi tentang lingkungan bersih dan kotor yang sudah mereka dapatkan di hari sebelumnya
- Anak menjawab pertanyaan guru seputar lingkungan
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak bekerja sama membersihkan lingkungan dan eksplorasi tentang sampah
- Anak mengumpulkan sampah
- Anak memilah sampah sesuai jenisnya.
- Anak diajak menceritakan perasaannya setelah melakukan kegiatan

6. **Hari ke-6** : Bercakap-cakap tentang mengurangi penggunaan barang sekali pakai (*reduce*), Diskusi penggunaan barang-barang yang bisa dimanfaatkan (*reuse*), persiapan mendaur ulang sampah

Durasi : 180 Menit

Alat dan bahan : Video edukasi tentang *reduce*,

**Pertanyaan pemantik:**

1. Apa yang anak-anak ketahui tentang *reduce*?
2. Kenapa sampah harus dikurangi?
3. Apa yang anak-anak ketahui tentang *reuse*?
4. Kenapa sampah harus dimanfaatkan?

**Kegiatan:**

- Anak diajak untuk berdiskusi tentang informasi tentang macam-macam sampah yang sudah mereka dapatkan dihari sebelumnya
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang video yang mereka lihat
- Anak menjawab pertanyaan tentang pemanfaatan kembali barang yang sudah tidak digunakan
- Anak diajak berdiskusi tentang apa saja yang harus dipersiapkan untuk mendaur ulang sampah.
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak menceritakan perasaannya setelah melakukan kegiatan.

7. **Hari Ke-7, 8, 9, 10** : Mendaur ulang sampah plastik (*recaycle*), membuat kreasi kelas  
Durasi : 180 Menit  
Alat dan bahan : Botol plastik, kertas lipat, gunting, lem, tutup botol dua ukuran, pewarna makanan, kertas hvs, dan lain-lain.

**Pertanyaan pemantik:**

1. Untuk apa sampah didaur ulang?
2. Sampah apa saja yang bisa didaur ulang?
3. Bagaimana cara mendaur ulang sampah plastik?

**Kegiatan:**

- Anak diajak untuk berdiskusi tentang mendaur ulang sampah
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak berkreasi menggunakan sampah plastik
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang perasaannya
- Anak diajak menceritakan hasil karya yang dibuatnya

8. **Hari Ke-11, 12, 13** : Mendaur ulang sampah plastik (*recaycle*), berkreasi bersama ayah  
Durasi : 180 Menit  
Alat dan bahan : Botol plastik, kertas lipat, gunting, lem, tutup botol dua ukuran, pewarna makanan, kertas hvs, dan lain-lain.

**Pertanyaan pemantik:**

1. Kreasi apa saja yang bisa dibuat dari bahan daur ulang?
2. Apa saja yang bisa dilakukan untuk membuat kreasi?
3. Apa yang harus dipersiapkan untuk membuat kreasi dari bahan daur ulang?

**Kegiatan:**

- Anak diajak untuk berdiskusi tentang mendaur ulang sampah
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak berkreasi bersama ayahnya menggunakan sampah daur ulang
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang perasaannya
- Anak diajak menceritakan hasil karya yang dibuatnya

9. **Hari ke-14** : Persiapan kegiatan pameran "**Gelar Karya**"  
Durasi : 180 Menit  
Alat dan bahan : Hasil karya anak, poster, lem, lakban, kertas asturo, daun kering, dll.

**Pertanyaan pemantik:**

1. Apakah Ananda pernah melihat pameran?
2. Apa yang harus kita lakukan untuk persiapan pameran?

**Kegiatan:**

- Anak diajak untuk berdiskusi tentang persiapan yang harus dilakukan untuk kegiatan pameran
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak bersama-sama menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk pameran
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang perasaannya setelah melakukan kegiatan

10. **Hari ke-15** : Kegiatan pameran "**Gelar Karya**"  
Durasi : 180 Menit

Alat dan bahan : Hasil karya anak dari daur ulang sampah

**Pertanyaan pemantik:**

1. Apakah Ananda pernah melihat pameran daur ulang sampah?
2. Apa saja yang Ananda lihat saat pameran?

**Kegiatan:**

- Anak diajak untuk terlibat dalam pameran daur ulang sampah
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak
- Anak dibantu guru mempresentasikan hasil karya dalam pameran
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang perasaannya setelah melakukan kegiatan
- 

11. **Hari ke-15** : Penyimpulan dan refleksi  
Durasi : 180 Menit  
Alat dan bahan : Kertas, gambar tentang pengolahan sampah, foto-foto kegiatan anak

**Pertanyaan refleksi:**

1. Mari kita ingat kembali, dari kemarin saat kegiatan mengelola sampah, kegiatan apa yang paling disukai?
2. Hal apa yang paling sulit dilakukan saat mengelola sampah? Apa yang dilakukan saat menghadapi kesulitan?
3. Dari semua kegiatan yang dilakukan mana yang paling mudah dilakukan?

**Kegiatan:**

- Pada kegiatan kali ini, ajaklah murid untuk berdiskusi terkait mengelola sampah yang sudah dilakukan di hari-hari sebelumnya, tunjukkan beberapa foto mereka yang telah diambil guru, sehingga mereka bisa mengingat dan dapat melakukan kegiatan refleksi lebih mudah.
- Tunjukkan gambar-gambar tentang pengelolaan sampah, kemudian berdiskusi dengan anak
- Evaluasilah kegiatan projek kali ini, dan ajaklah murid berbagi pendapat akan tema kegiatan projek selanjutnya yang memungkinkan untuk dilakukan.
- Setelah selesai, ajaklah murid untuk merefleksikan kegiatan projeknya dengan membuat hasil karya. Sediakan alat dan bahannya. Jelaskan bahwa mereka boleh berkreasi membuat hasil karya terkait mengelola sampah yang sudah dilakukan dengan alat dan bahan yang mereka suka/bisa. Misalnya, mereka boleh menggambar, bermain dengan plastisin, atau membuat kreasi dari kardus atau kertas
- Setelah selesai, mereka boleh mempresentasikan atau membagikan hasil karyanya kepada teman-temannya

12. **Pelibatan Orang Tua**

Beberapa hal yang dapat dilakukan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran anak antara lain:

- Orang tua dapat mengajak anak untuk mengelola sampah di rumah
- Orang tua dapat mengajak anak untuk mencari tahu lebih jauh tentang mengelola sampah dari sumber-sumber lain.
- Orang tua dapat menjadi volunteer atau narasumber tentang mengelola sampah (terutama yang memiliki profesi terkait sampah)
- Mengajak anak untuk berkunjung atau berkegiatan di taman atau lokasi pengelolaan sampah dan lain-lain.

13. Asesmen

- Penilaian ceklis
- Foto berseri

Mengetahui,  
Kepala SLBN Cicendo

**Wawan M.Pd**  
NIP.

Bandung, Juli 2024  
Guru TKLB

Yuyun Yuningsih, S.Pd  
NIP.198805282024212025