

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA FASE F  
TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

Jenjang Pendidikan : SMALB  
Fase : F (Kelas XII)  
Penyusun : Sylvi Noor Aini, M.Pd.,Gr.

Elemen	CP	TP	ATP
Menyimak	Peserta didik mampu memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi, mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi,</li> <li>2. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi,</li> <li>3. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks prosedur,</li> <li>4. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks eksplanasi,</li> <li>5. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks berita, dan</li> <li>6. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari surat resmi.</li> </ol>	Tahap 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa.</li> <li>2. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi,</li> <li>3. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi</li> <li>4. menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi,</li> <li>5. membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami,</li> </ol>

<p>Membaca dan Memirsa</p>	<p>Peserta didik mampu membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok teks, memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik juga mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami,</li> <li>2. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi,</li> <li>3. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks prosedur,</li> <li>4. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks eksplanasi,</li> <li>5. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks berita, dan</li> <li>6. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam surat resmi.</li> <li>7. mengidentifikasi ide pokok teks,</li> <li>8. memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.</li> <li>9. mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. mempresentasikan teks laporan hasil observasi,</li> <li>7. mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual.</li> </ol> <p>Tahap 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan,</li> <li>2. memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi,</li> <li>3. menulis gagasan, pikiran dalam teks prosedur sederhana,</li> <li>4. membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami,</li> <li>5. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks prosedur,</li> <li>6. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks prosedur,</li> <li>7. mempresentasikan teks prosedur sederhana,</li> </ol>
----------------------------	---	--	--

		dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual.	Tahap 3 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan,</li> <li>2. Memperhatikan volume suara saat berbicara,</li> <li>3. menulis gagasan, pikiran dalam teks eksplanasi,</li> <li>4. membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami,</li> <li>5. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks eksplanasi,</li> <li>6. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks eksplanasi,</li> <li>7. mempresentasikan teks eksplanasi</li> </ol>
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat. Memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. Peserta didik berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan, Peserta didik mampu mempresentasikan teks laporan hasil observasi, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi dan teks berita.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan,</li> <li>2. menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat.</li> <li>3. Memperhatikan volume suara saat berbicara,</li> <li>4. melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa.</li> <li>5. berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan,</li> <li>6. mempresentasikan teks laporan hasil observasi,</li> <li>7. mempresentasikan teks prosedur sederhana,</li> </ol>	Tahap 3 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat.</li> </ol>

		8. mempresentasikan teks eksplanasi dan 9. mempresentasikan teks berita.	2. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks berita, dan 3. mengidentifikasi ide pokok teks, 4. menulis gagasan, pikiran dalam teks berita dan 5. membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, 6. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks berita, dan 7. mempresentasikan teks berita.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi, teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis.	1. menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi, 2. menulis gagasan, pikiran dalam teks prosedur sederhana, 3. menulis gagasan, pikiran dalam teks eksplanasi, 4. menulis gagasan, pikiran dalam teks berita dan 5. menulis gagasan, pikiran dalam surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis.	Tahap 4 1. mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari surat resmi. 2. memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam surat resmi. 3. menulis gagasan, pikiran dalam surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis. 4. membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami,

			<p>5. memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.</p>
--	--	--	---