



Kurikulum
Merdeka



**TUJUAN PEMBELAJARAN DAN
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
(TP-ATP)**

**Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Fase/ Kelas : E/ XAI
Tahun Ajaran : 2025-2025
Penulis : Ine Rahayu**



SLBN CICENDO KOTA BANDUNG

2024

Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Fase/Kelas : E/X
 Tahun Ajaran : 2024-2025
 Penulis : Ine Rahayu

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>Menyimak Ngaregepkeun</p> <p>Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi atau pesan (gagasan, pikiran, perasaan) pandangan,dan (arahan) yang akurat dari berbagai tipe teks (fiksi dan nonfiksi) berbahasa Sunda dalam bentuk lisan dan atau pesan gagasan pikiran, perasaan, pandangan, dan arahan) yang akurat dari berbagai tipe teks (fiksikan nonfiksi) berbahasaSunda dalam bentuk lisan dan atau isyarat, teks aural (teks yang dibacakan) danteks audiovisual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi informasi atau pesan (gagasan, pikiran, perasaan) pandangan,dan (arahan) yang akurat dari berbagai tipe teks (fiksi dan nonfiksi) • berbahasa sunda dalam bentuk lisan dan atau pesan gagasan pikiran, perasaan, pandangan, dan arahan) yang akurat dari berbagai tipe teks (fiksikan nonfiksi) • berbahasa sunda dalam bentuk lisan dan atau isyarat, teks aural (teks yang dibacakan) danteks audiovisual. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. membaca lancar dengan lafal yang tepat serta memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks berbahasa sunda 2. mengidentifikasi informasi atau pesan (gagasan, pikiran, perasaan) pandangan,dan (arahan) yang akurat dari berbagai tipe teks (fiksi dan nonfiksi) 3. menyampaikan informasi dalam bahasa Sunda lisan atau isyarat dengan menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat 4. mengungkapkan informasi dan perasaan (simpati, empati, peduli, penghargaan, dan pendapat) dengan percaya dalam berbagai tipe teks (fiksi dan nonfiksi) berbahasa Sunda
<p>Membaca dan memirsa (Maca jeung Miarsa)</p> <p>Peserta didik mampu membaca lancar dengan lafal yang tepat serta memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks berbahasa Sunda. Peserta didik mampu memahami, mengevaluasi dan mengidentifikasi informasi atau pesan (gagasan, pikiran, pandangan, arahan, dan perasaan) dan struktur tipe teks(fiksi dan nonfiksi) berbahasa Sunda tulis, teks aural, visual dan audiovisual secara kreatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • membaca lancar dengan lafal yang tepat serta memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks berbahasa sunda • memahami, mengevaluasi dan mengidentifikasi informasi atau pesan (gagasan, pikiran, pandangan, arahan, dan perasaan) dan struktur tipe teks(fiksi dan nonfiksi) • berbahasa Sunda tulis, teks aural, visual dan audiovisual secara kreatif untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat • menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta 	<ol style="list-style-type: none"> 5. berkontribusi aktif dalam menyiapkan dan melaksanakan percakapan atau diskusi 6. berbahasa sunda dalam bentuk lisan dan atau pesan gagasan pikiran, perasaan, pandangan, dan arahan) yang akurat dari berbagai tipe teks (fiksikan nonfiksi) 7. berbahasa sunda dalam bentuk lisan dan atau isyarat, teks aural (teks yang dibacakan) danteks audiovisual.

<p>untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks berbahasa Sunda.</p>	<p>membandingkan isi teks berbahasa Sunda.</p>	<p>8. berbahasa Sunda dengan memperhatikan tata bahasa, ejaan, dan tanda baca 9. menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks berbahasa Sunda.</p>
<p>Berbicara dan Menyajikan/ Mempresentasikan (Nyaritajeung Midangkeun)</p> <p>Peserta didik mampu menyampaikan informasi dalam bahasa Sunda lisan atau isyarat dengan menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat. Peserta didik berperan aktif dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dan melakukan tanya jawab dengan mitra tutur (teman, guru, atau orang dewasa di sekitarnya) sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu mengungkapkan informasi dan perasaan (simpati, empati, peduli, penghargaan, dan pendapat) dengan percaya dalam berbagai tipe teks (fiksi dan nonfiksi) berbahasa Sunda lisan atau multimodal serta berkontribusi aktif dalam menyiapkan dan melaksanakan percakapan atau diskusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menyampaikan informasi dalam bahasa Sunda lisan atau isyarat dengan menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat • berperan aktif dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dan melakukan tanya jawab dengan mitra tutur (teman, guru, atau orang dewasa di sekitarnya) sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. • mengungkapkan informasi dan perasaan (simpati, empati, peduli, penghargaan, dan pendapat) dengan percaya dalam berbagai tipe teks (fiksi dan nonfiksi) berbahasa Sunda • berkontribusi aktif dalam menyiapkan dan melaksanakan percakapan atau diskusi. 	<p>10. memahami, mengevaluasi dan mengidentifikasi informasi atau pesan (gagasan, pikiran, pandangan, arahan, dan perasaan) dan struktur tipe teks (fiksi dan nonfiksi) 11. berbahasa Sunda tulis, teks aural, visual dan audiovisual secara kreatif untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat 12. berperan aktif dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dan melakukan tanya jawab dengan mitra tutur (teman, guru, atau orang dewasa di sekitarnya) sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. 13. menyampaikan informasi atau pesan (gagasan, pikiran, pandangan, atau arahan) untuk berbagai tujuan dalam berbagai tipe teks tulis (fiksi dan nonfiksi)</p>
<p>Menulis (Nulis)</p> <p>Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (gagasan, pikiran, pandangan, atau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menyampaikan informasi atau pesan (gagasan, pikiran, pandangan, atau arahan) untuk berbagai tujuan dalam berbagai tipe teks tulis (fiksi dan nonfiksi) 	

arahan) untuk berbagai tujuan dalam berbagai tipe teks tulis (fiksi dan nonfiksi) berbahasa Sunda dengan memperhatikan tata bahasa, ejaan, dan tanda baca	<ul style="list-style-type: none">berbahasa Sunda dengan memperhatikan tata bahasa, ejaan, dan tanda baca	
---	---	--

Bandung, 4 Juli 2024

Mengetahui

Kepala SLBN Cicendo Kota Bandung



WAWAN M.Pd
NIP: 197411102008011001

Wali Kelas XA1

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'meahana'.

Ine Rahayu M.M.Pd
NIP:196506061986032008