

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE A  
PENDIDIKAN KHUSUS  
TAHUN AJARAN 2024-2025**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>Pada akhir Fase A, peserta didik mampu berbahasa sederhana untuk berkomunikasi, memahami instruksi lisan sederhana, kata-kata yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan kata-kata baru yang dibacakan dengan atau tanpa bantuan gambar. Peserta didik mampu melafalkan kata dan dapat dipahami, bertanya jawab berdasarkan topik sederhana. Peserta didik mampu memahami teks deskripsi sederhana, teks arahan/petunjuk sederhana dan teks permintaan maaf serta melakukan kegiatan pramenulis.</p> <p><b>1. Elemen Menyimak</b></p>	<p>1.1 Menyimak dengan saksama teks deskripsi sederhana yang disajikan dalam teks visual.</p> <p>1.2 Menyimak dengan seksama teks permintaan maaf yang disajikan dalam teks visual.</p> <p>1.3 mampu merespons perintah/arahan sederhana, seperti: mencentang, menggambar, dan/atau melakukan sesuatu.</p>	<p>1. mampu merespons perintah/arahan sederhana, seperti: mencentang, menggambar, dan/atau melakukan sesuatu.</p> <p>2. Mampu melakukan kegiatan pra menulis dalam hal memegang alat tulis, menjiplak, menggambar, membuat coretan yang bermakna, menulis di udara, menebalkan huruf, menyalin huruf.</p> <p>3. Mampu melakukan kegiatan pramembaca dalam hal cara memegang buku, jarak mata dengan buku, cara membalik</p>

<p>Peserta didik mampu menyimak dengan seksama teks sederhana dan teks permintaan maaf yang disajikan dalam teks aural (teks yang dibacakan), teks visual dan/ atau teks audio visual. Peserta didik mampu merespons perintah/arahan sederhana, seperti: mencentang, menggambar, dan/atau melakukan sesuatu.</p>		<p>buku, dan memilih pencahayaan untuk membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. mampu menyalin suku kata</li> <li>5. mampu menyalin kata sederhana dari teks deskripsi sederhana.</li> <li>6. mampu menyalin mampu kata sederhana dari teks arahan/petunjuk sederhana</li> <li>7. mampu menyalin kata sederhana dari teks permintaan maaf.</li> <li>8. Mampu mengenali kombinasi alfabet pada suku kata</li> <li>9. Mampu mengeja kombinasi alfabet pada suku kata</li> <li>10. Mampu melafalkan kata</li> <li>11. Mampu menjelaskan kata-kata yang sering digunakan sehari-hari.</li> <li>12. memahami kata-kata baru dengan bantuan gambar/ilustrasi.</li> <li>13. Mampu melafalkan tanya jawab berdasarkan topik sederhana</li> </ol>
<p><b>1 Membaca dan Memirsa</b></p> <p>Peserta didik mampu melakukan kegiatan pramembaca, dalam hal cara memegang buku, jarak mata dengan buku, cara membalik buku, dan memilih pencahayaan untuk membaca. Peserta didik mampu mengenali dan mengeja kombinasi alfabet pada suku kata. Peserta didik mampu menjelaskan kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dan memahami kata-kata baru dengan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Mampu melakukan kegiatan pramembaca dalam hal cara memegang buku, jarak mata dengan buku, cara membalik buku, dan memilih pencahayaan untuk membaca.</li> <li>2.2 Mampu mengenali kombinasi alfabet pada suku kata</li> <li>2.3 Mampu mengeja kombinasi alfabet pada suku kata</li> <li>2.4 Mampu menjelaskan kata-kata</li> </ol>	

<p>bantuan konteks kalimat sederhana dan gambar/ilustrasi. Peserta didi mampu membaca teks deskripsi sederhana, teks arahan/petunjuk sederhana, dan teks permintaan maaf yang disajikan dalam teks aural, visual, dan/atau audiovisual</p>	<p>yang sering digunakan sehari-hari</p> <p>2.5 memahami kata-kata baru dengan bantuan gambar/ilustrasi</p> <p>2.6 memahami kata-kata baru dengan bantuan konteks kalimat sederhana</p> <p>2.7 Mampu membaca teks deskripsi sederhana yang disajikan dalam teks visual</p> <p>2.8 Mampu membaca teks arahan/petunjuk sederhana yang disajikan dalam teks visual</p> <p>2.9 Mampu membaca teks permintaan maaf yang disajikan dalam teks visual</p>	<p>14. Mampu melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks deskripsi sederhana dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p> <p>15. Mampu melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks arahan/petunjuk sederhana dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p> <p>16. mampu melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks permintaan maaf dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p>
<p><b>2 Berbicara dan Mempresentasi</b></p> <p>Peserta didik mampu melafalkan kata, tanya jawab berdasarkan topik sederhana, dan melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan</p>	<p>3.1 Mampu melafalkan kata</p> <p>3.2 Mampu tanya jawab berdasarkan topik sederhana</p> <p>3.3 Mampu melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan</p>	<p>14. Mampu melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks deskripsi sederhana dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p> <p>15. Mampu melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks arahan/petunjuk sederhana dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p> <p>16. mampu melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks permintaan maaf dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p>

<p>keinginan secara lisan berdasarkan teks. Teks tersebut berupa teks deskripsi sederhana, teks arahan/petunjuk sederhana dan teks permintaan maaf dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p>	<p>keinginan secara lisan berdasarkan teks deskripsi sederhana dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p> <p>3.4 Mampu melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks arahan/petunjuk sederhana dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p> <p>3.5 Mampu melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks permintaan maaf dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p>	<p>17. memahami kata-kata baru dengan bantuan konteks kalimat sederhana</p> <p>18. Menyimak dengan saksama teks deskripsi sederhana yang disajikan dalam teks visual.</p> <p>19. Menyimak dengan seksama teks permintaan maaf yang disajikan dalam teks visual.</p> <p>20. Mampu membaca teks deskripsi sederhana yang disajikan dalam teks visual.</p> <p>21. Mampu membaca teks arahan/petunjuk sederhana yang disajikan dalam teks visual</p> <p>22. Mampu membaca teks permintaan maaf yang disajikan dalam teks visual</p>
<p><b>3 Menulis</b></p> <p>Peserta didik mampu melakukan kegiatan pra menulis, dalam hal memegang alat tulis, menjiplak,</p>	<p>3.1 Mampu melakukan kegiatan pra menulis dalam hal memegang alat tulis, menjiplak, menggambar, membuat coretan yang bermakna,</p>	

menggambar, membuat coretan yang bermakna, menulis di udara, menebalkan huruf, menyalin huruf, menyalin suku kata dan kata sederhana dari teks deskripsi sederhana, teks arahan/petunjuk sederhana, dan teks permintaan maaf.

- menulis di udara, menebalkan huruf, menyalin huruf
- 3.2 mampu menyalin suku kata
- 3.3 mampu menyalin kata sederhana dari teks deskripsi sederhana.
- 3.4 mampu menyalin mampu kata sederhana dari teks arahan/petunjuk sederhana
- 3.5 mampu menyalin kata sederhana dari teks permintaan maaf.

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo kota Bandung



Wawan, M.Pd  
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024  
Guru Kelas 1A1

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hericka Wulandari".

Hericka Wulandari, S.Pd.  
NIP. 19950320 202421 2 033