

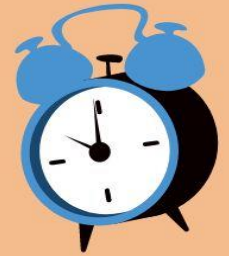


Kurikulum  
Merdeka



# TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (TP-ATP)

**MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FASE/KELAS : E/XA1**  
**SLBN CICENDO KOTA BANDUNG**



**Tahun Ajaran 2025-2026**

**Disusun Oleh : Ine Rahayu**





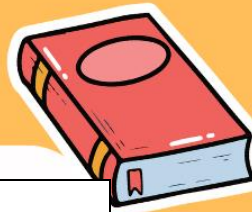
## TUJUAN PEMBELAJARAN dan ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Satuan Pendidikan	: SMALB
Tahun Ajaran	: 2024-2025
Semester	: I dan II
Kelas	: X
Fase	: E (Usia Mental $\pm$ 10 Tahun dan Umumnya Kelas X)
Penulis	: Ine Rahayu M.M.Pd

### Tujuan Pembelajaran dan Alur dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<b>Pemahaman Ilmu Pengetahuan Sosial</b> Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat, memahami pentingnya semangat kerja, memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat. Peserta didik memiliki kemampuan untuk mengenal dan menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya, menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"><li>• memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat</li><li>• mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat</li><li>• memahami pentingnya semangat kerja</li><li>• memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat.</li><li>• mengenal dan menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya</li><li>• Mengenal jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat</li><li>• mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat, memahami pentingnya semangat</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra dan mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik.</li><li>2. menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan di lingkungan sekitarnya</li></ol>





peristiwa dan peran tokoh pahlawan di wilayah setempat dan memahami sikap pahlawan yang harus diteladani dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami peta lingkungan sederhana, membuat peta lingkungan sederhana dan pemanfaatan peta lingkungan bagi kehidupan sehari-hari. Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami kegiatan merencanakan, mengelola dan mengendalikan keuangan untuk kegiatan memperoleh pendapatan, jual-beli, konsumsi, tabungan dan investasi.

- kerja, memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat.
- mengenal dan menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya, menjelaskan peristiwa dan peran tokoh pahlawan di wilayah setempat
- memahami sikap pahlawan yang harus diteladani dalam kehidupan sehari-hari.
- memahami peta lingkungan sederhana,
- membuat peta lingkungan sederhana dan pemanfaatan peta lingkungan bagi kehidupan sehari-hari
- memahami kegiatan merencanakan, mengelola dan mengendalikan keuangan untuk kegiatan memperoleh pendapatan, jual-beli, konsumsi, tabungan dan investasi.

sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik

3. mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat
4. memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat
5. memahami pentingnya semangat kerja
6. memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat.
7. memahami pentingnya semangat kerja
8. mengenal dan menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya
9. menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik
10. memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat.
11. mengenal dan menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya
12. menjelaskan peristiwa dan peran

**Elemen Keterampilan Proses**

Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra dan mencatat hasil pengamatannya

- Mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra dan mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik.







dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Mempertanyakan Peserta didik menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. Merencanakan dan menyelidiki Dengan panduan, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Memproses dan Menganalisis data serta informasi Peserta didik menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. Mengevaluasi dan Merefleksi. Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data

- menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.
- Merencanakan dan menyelidiki dengan panduan
- merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.
- Memproses dan Menganalisis data serta informasi
- Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.
- Mengevaluasi dan Merefleksi.
- menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.
- mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana.

- tokoh pahlawan di wilayah setempat
13. memahami sikap pahlawan yang harus diteladani dalam kehidupan sehari-hari.
  14. memahami peta lingkungan sederhana,
  15. membuat peta lingkungan sederhana dan pemanfaatan peta
  16. lingkungan bagi kehidupan sehari-hari
  17. memahami kegiatan merencanakan, mengelola dan mengendalikan keuangan untuk kegiatan memperoleh pendapatan, jual-beli, konsumsi, tabungan dan investasi.
  18. Merencanakan dan menyelidiki dengan panduan
  19. merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.
  20. Memproses dan Menganalisis data serta informasi
  21. Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.





sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.  
Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana.

- 22. menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik
- 23. mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana.
- 24. Mengevaluasi dan Merefleksi.

Mengetahui

Kepala SLBN Cicendo Kota Bandung

WAWAN M.Pd  
NIP: 197411102008011001

Bandung, 7 Juli 2024  
Guru Kelas X

Ine Rahayu M.M.Pd  
NIP: 19650606198603200

