

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) FASE F
TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

Jenjang Pendidikan : SMALB
Fase : F (Kelas XII)
Penyusun : Sylvi Noor Aini, M.Pd.,Gr.

Elemen	CP	TP	ATP
Pemahaman IPA	Pada akhir Fase F, peserta didik mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang koperasi; usaha dan kegiatan ekonomi; serta masalah sosial ketika diberikan perlakuan. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media. Peserta didik mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat melalui pengamatan dan eksplorasi. Mereka menggunakan hasil pengamatannya untuk mengetahui tujuan dan manfaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat melalui pengamatan dan eksplorasi. 2. mengetahui tujuan dan manfaat koperasi bagi kehidupan. 3. memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi. 4. mengenal jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi. 5. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar melalui pengamatan dan eksplorasi. 6. Mengetahui kegiatan ekonomi dalam skala nasional. 7. Memahami pentingnya kegiatan ekonomi bagi kehidupan manusia. 8. mengenal masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengenal jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi. 2. mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat melalui pengamatan dan eksplorasi. 3. mengetahui tujuan dan manfaat koperasi bagi kehidupan. 4. memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi. 5. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar melalui pengamatan dan eksplorasi. 6. Mengetahui kegiatan ekonomi dalam skala nasional. 7. Memahami pentingnya kegiatan ekonomi bagi kehidupan manusia. 8. mengenal masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat.

	<p>koperasi bagi kehidupan. Peserta didik memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi. Peserta didik mengenal jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar melalui pengamatan dan eksplorasi. Mengetahui kegiatan ekonomi dalam skala nasional. Memahami pentingnya kegiatan ekonomi bagi kehidupan manusia. Peserta didik mengenal masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat. Mengetahui secara sederhana cara mengatasi masalah sosial. Peserta didik mengelaborasi pemahaman tentang masalah sosial dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari.</p>	<p>9. Mengetahui secara sederhana cara mengatasi masalah sosial. 10. mengelaborasi pemahaman tentang masalah sosial dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari.</p>	<p>9. Mengetahui secara sederhana cara mengatasi masalah sosial. 10. mengelaborasi pemahaman tentang masalah sosial dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari.</p>
--	---	--	--