

SLB Negeri Cicendo

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN



Disusun oleh :  
Sifa Latipah

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

### SEMESTER 1

#### BAHASA INDONESIA

Nama Penyusun : Sifa Latipah, S.Pd

Sekolah : SLB Negeri B Cicendo Bandung

Fase : B (Kelas III-IV)

#### Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase B, peserta didik mampu merespons perintah/arahan sederhana dan memahami pesan lisan atau informasi dari media audio dan isi teks aural (teks yang dibacakan), mampu merangkai suku kata (kombinasi kv dan kvk) menjadi kata yang sering ditemui, memahami informasi dari tayangan yang dipirsa dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk. Peserta didik mampu melafalkan kalimat yang terdiri atas dua kata sampai tiga kata dari teks petunjuk/arahan dan cerita pengalaman dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan intonasi yang tepat sesuai konteks, dan menceritakan kembali suatu informasi yang dibacakan guru atau didengar. Peserta didik juga mampu menyalin kata dan kalimat dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk dengan menggunakan huruf besar dan huruf kecil yang terdiri atas dua sampai tiga kata, dapat menulis suku kata, kata, dan kalimat sederhana.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
<b>1. Menyimak</b> Pada akhir fase peserta didik mampu merespons perintah/arahan sederhana dengan menggunakan bahasa lisan atau isyarat seperti: mencentang, menggambar, membuat coretan yang bermakna dan atau melakukan sesuatu, dan dapat memahami pesan lisan atau informasi dari media audio, isi teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan respon perintah/arahan sederhana dengan menggunakan Bahasa lisan atau isyarat seperti mencentang, menggambar, membuat coretan yang bermakna dan atau melakukan sesuatu</li><li>• Memahami pesan lisan atau informasi dari media audio, isi teks aural (teks yang</li></ul>	<p>1.1 Memberikan respon perintah/arahan sederhana dengan menggunakan Bahasa lisan atau isyarat seperti mencentang, menggambar, membuat coretan yang bermakna dan atau melakukan sesuatu</p> <p>1.2 Memahami pesan lisan atau</p>

	dibacakan) dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk	informasi dari media audio, isi teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk
<p><b>2. Membaca dan Memirsa</b></p> <p>Pada akhir fase peserta didik merangkai suku kata (kombinasi kv dan kvk) menjadi kata yang sering ditemui. Peserta didik dapat memahami informasi dari tayangan yang dipirsa dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk. Peserta didik mampu menambah kosakata baru dari teks yang dibacakan atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan gambar/ilustrasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkai suku kata (kombinasi KV dan KVK) menjadi kata yang sering ditemui.</li> </ul>	2.1 Merangkai suku kata (kombinasi KV dan KVK) menjadi kata yang sering ditemui.
<p><b>3. Berbicara dan Mempresentasikan</b></p> <p>Pada akhir fase peserta didik dapat melafalkan kalimat yang terdiri atas dua kata dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan intonasi yang tepat sesuai konteks dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk. Peserta didik mampu bertanya tentang sesuatu dan menjawab, pertanyaan orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu menceritakan kembali teks cerita pengalaman dan teks petunjuk/arahan yang dibacakan guru atau didengar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kalimat yang terdiri atas dua kata dengan tepat</li> <li>• Berbicara secara oral dengan santun menggunakan informasi yang tepat sesuai konteks dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk</li> <li>• Bertanya tentang sesuatu dan menjawab pertanyaan orang lain (teman, guru dan orang dewasa) dalam suatu percakapan</li> <li>• Menceritakan Kembali teks cerita pengalaman dan teks petunjuk/arahan yang dibacakan guru</li> </ul>	<p>3.1 Melafalkan kalimat yang terdiri atas dua kata dengan tepat</p> <p>3.2 Bertanya tentang sesuatu dan menjawab pertanyaan orang lain (teman, guru dan orang dewasa) dalam suatu percakapan</p> <p>3.3 Menceritakan Kembali teks cerita pengalaman dan teks petunjuk/arahan yang dibacakan guru</p> <p>3.4 Berbicara secara oral dengan santun menggunakan informasi yang tepat sesuai konteks dari teks cerita</p>

Mengetahui,  
Kepala SLBN Cicendo

Wawan, M.Pd  
NIP. 19741110200801001

Bandung, Juli 2024

Guru Kelas,



Sifa Latipah, S.Pd  
NIP. 199202282024212029

## **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **SEMESTER II**

#### **BAHASA INDONESIA**

Nama Penyusun : Sifa Latipah, S.Pd

Sekolah : SLB Negeri B Cicendo Bandung

Fase : B (Kelas III-IV)

#### **Capaian Pembelajaran :**

Pada akhir Fase B, peserta didik mampu merespons perintah/arahan sederhana dan memahami pesan lisan atau informasi dari media audio dan isi teks aural (teks yang dibacakan), mampu merangkai suku kata (kombinasi kv dan kvk) menjadi kata yang sering ditemui, memahami informasi dari tayangan yang dipirsa dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk. Peserta didik mampu melafalkan kalimat yang terdiri atas dua kata sampai tiga kata dari teks petunjuk/arahan dan cerita pengalaman dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan intonasi yang tepat sesuai konteks, dan menceritakan kembali suatu informasi yang dibacakan guru atau didengar. Peserta didik juga mampu menyalin kata dan kalimat dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk dengan menggunakan huruf besar dan huruf kecil yang terdiri atas dua sampai tiga kata, dapat menulis suku kata, kata, dan kalimat sederhana.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
<p><b>2. Membaca dan Memirsa</b></p> <p>Pada akhir fase peserta didik merangkai suku kata (kombinasi kv dan kvk) menjadi kata yang sering ditemui. Peserta didik dapat memahami informasi dari tayangan yang dipirsa dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk. Peserta didik mampu menambah kosakata baru dari teks yang dibacakan atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan gambar/ilustrasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi dari tayangan yang dipirsa dari teks pengalaman dan teks arahan/petunjuk</li> <li>• Menambah kosakata baru dari teks yang dibacakan atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan gambar/ilustrasi</li> </ul>	<p>2.2 Menambah kosakata baru dari teks yang dibacakan atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan gambar/ilustrasi</p> <p>2.3 Memahami informasi dari tayangan yang dipirsa dari teks pengalaman dan teks arahan/petunjuk</p>
<p><b>4. Menulis</b></p> <p>Pada akhir fase peserta didik dapat menyalin kata dan kalimat dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk dengan menggunakan huruf besar dan huruf kecil yang terdiri atas dua sampai tiga kata dan dapat menulis suku kata, kata, serta kalimat sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin kata dan kalimat dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk dengan menggunakan huruf besar dan kecil yang terdiri atas dua sampai tiga kata</li> <li>• Menuliskan suku kata, kata serta kalimat sederhana</li> </ul>	<p>3.5 Menyalin kata dan kalimat dari teks cerita pengalaman dan teks arahan/petunjuk dengan menggunakan huruf besar dan kecil yang terdiri atas dua sampai tiga kata</p> <p>3.6 Menuliskan suku kata, kata serta kalimat sederhana</p>

Mengetahui,

Kepala SLBN Cicendo

Wawan, M.Pd  
NIP. 19741110200801001

Bandung, Juli 2024

Guru Kelas,



Sifa Latipah, S.Pd  
NIP. 199202282024212029