

SLB Negeri Cicendo

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN



Disusun oleh :
Sifa Latipah

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

SEMESTER I

MATEMATIKA

Nama Penyusun : Sifa Latipah, S.Pd

Sekolah : SLB Negeri B Cicendo Bandung

Fase : B (Kelas III-IV)

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat membilang, mengurutkan bilangan asli menggunakan benda konkret, menuliskan lambang bilangan asli, mengenal nilai tempat, menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan, menghitung hasil pengurangan dua bilangan dengan menggunakan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan mata uang rupiah dan menuliskan kesetaraan nilai uang. Peserta didik dapat mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda konkret, mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya, mengenal waktu. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun datar, menggambar bangun datar dengan mengikuti pola dan mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan. Peserta didik dapat mengurutkan dan membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
1. BILANGAN Pada akhir Fase B, peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20 dengan benda konkret, menunjukkan cara	<ul style="list-style-type: none">• Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50• Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret• Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50• Mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan)• Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan samapi dengan 20 dengan benda konkret• Menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan benda konkret	<ol style="list-style-type: none">1.1 Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 501.2 Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret1.3 Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 501.4 Mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan)1.5 Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan samapi dengan 20 dengan benda konkret1.6 Menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan benda konkret

<p>melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp500,00 sampai maksimal Rp20.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp20.000,00.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukan uang rupiah Rp. 500,00 sampai maksimal Rp. 20.000,00 • Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp. 500,00 sampai Rp. 20.000,00 • Menggunakan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp. 20.000,00 	<p>1.7 Menunjukan uang rupiah Rp. 500,00 sampai maksimal Rp. 20.000,00</p> <p>1.8 Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp. 500,00 sampai Rp. 20.000,00</p>
---	--	--

Mengetahui,
Kepala SLBN Cicendo

Wawan, M.Pd
NIP. 19741110200801001

Bandung, Juli 2024

Guru Kelas,



Sifa Latipah, S.Pd
NIP. 199202282024212029

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

SEMESTER II

MATEMATIKA

Nama Penyusun : Sifa Latipah, S.Pd

Sekolah : SLB Negeri B Cicendo Bandung

Fase : B (Kelas III-IV)

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat membilang, mengurutkan bilangan asli menggunakan benda konkret, menuliskan lambang bilangan asli, mengenal nilai tempat, menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan, menghitung hasil pengurangan dua bilangan dengan menggunakan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan mata uang rupiah dan menuliskan kesetaraan nilai uang. Peserta didik dapat mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda konkret, mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya, mengenal waktu. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun datar, menggambar bangun datar dengan mengikuti pola dan mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan. Peserta didik dapat mengurutkan dan membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
<p>1. BILANGAN Pada akhir Fase B, peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan menggunakan benda konkret,</p>	<ul style="list-style-type: none">Menggunakan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp. 20.000,00	1.8 Menggunakan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp. 20.000,00

<p>menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp500,00 sampai maksimal Rp20.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp20.000,00.</p>		
<p>2 PENGUKURAN Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengidentifikasi berat–ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, Sekolah dan tempat bermain, mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya, mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, Sekolah dan tempat bermain • Mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya • Mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan) 	<p>2.1 Mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, Sekolah dan tempat bermain 2.2 Mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya 2.3 Mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan)</p>
<p>3 GEOMETRI Pada akhir Fase B, Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran), menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola, mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) • Menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola • Mengilustrasikan gambar bangun datar dengan Gerakan 	<p>3.1 Mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) 3.2 Mengilustrasikan gambar bangun datar dengan Gerakan 3.3 Menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola</p>
<p>4 ANALISIS DATA DAN PELUANG Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan banyak-sedikit, dengan benda konkret sampai dengan 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan banyak- sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20 • Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20 	<p>4.1 Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20 4.2 Mengurutkan banyak- sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20</p>

Mengetahui,
Kepala SLBN Cicendo

Wawan, M.Pd
NIP. 19741110200801001

Bandung, Juli 2024

Guru Kelas,



Sifa Latipah, S.Pd
NIP. 199202282024212029

