

ATP

Bahasa Inggris



disusun oleh sifa latipah

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

SEMESTER I

BAHASA INGGRIS

Nama Penyusun : Sifa Latipah, S.Pd
Sekolah : SLB N Cicendo Kota Bandung
Fase : B (Kelas III-IV)

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase B, peserta didik memahami dan merespons instruksi dan teks pendek sederhana dan familiar dengan komunikasi nonverbal dan secara lisan dengan kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam bahasa Inggris dalam moda tulisan atau digital.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
Menyimak-Berbicara (<i>Listening-Speaking</i>) Pada akhir fase peserta didik mampu merespons instruksi sederhana dengan gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frasa, atau kalimat sederhana. (<i>Students respond to simple instructions using action-related language or answer short, simple questions using simple words, phrases, or sentences.</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Merespon intruksi sederhana dengan gerakan tubuh• Menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frasa atau kalimat sederhana	1.1 Merespon intruksi sederhana dengan gerakan tubuh 1.2 Menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frasa atau kalimat sederhana

Mengetahui,

Kepala SLBN Cicendo

Wawan, M.Pd
NIP. 19741110200801001

Guru Kelas,


Sifa Latipah, S.Pd
NIP. 199202282024212029

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

SEMESTER II

BAHASA INGGRIS

Nama Penyusun : Sifa Latipah, S.Pd
Sekolah : SLB N Cicendo Kota Bandung
Fase : B (Kelas III-IV)

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase B, peserta didik memahami dan merespons instruksi dan teks pendek sederhana dan familiar dengan komunikasi nonverbal dan secara lisan dengan kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam bahasa Inggris dalam moda tulisan atau digital.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
Membaca-Memirsa (<i>Reading-Viewing</i>) Pada akhir fase peserta didik merespons secara lisan dan komunikasi non-verbal terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam moda tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif. (<i>Students respond orally and nonverbally to short, simple, and familiar texts in written or digital modes, including visual, multimodal, or interactive texts.</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Merespons secara lisan• Komunikasi non-verbal terhadap teks pendek sederhana• Familiar dalam moda tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif.	2.1 Merespons secara lisan 2.2 Komunikasi non-verbal terhadap teks pendek sederhana 2.3 Familiar dalam moda tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif.

Mengetahui,

Kepala SLBN Cicendo

Wawan, M.Pd
NIP. 19741110200801001

Guru Kelas,


Sifa Latipah, S.Pd
NIP. 199202282024212029