

SLB Negeri Cicendo

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN



Disusun oleh :
Sifa Latipah

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

SEMESTER I

PJOK

Nama Penyusun : Sifa Latipah, S.Pd

Sekolah : SLB N Cicendo Kota Bandung

Kelas : B (III-IV)

CAPAIAN PEMEBELAJARAN

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat menunjukkan menunjukkan keterampilan gerak fundamental dan menerapkan aktivitas permainan olahraga. Peserta didik menerapkan dan menyesuaikan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak. Peserta didik menerapkan prosedur aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan, berpartisipasi dalam berbagai aktivitas jasmani, dan mengenali manfaat aktivitas jasmani.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMEBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Terampil Bergerak Pada akhir fase peserta didik menunjukkan keterampilan gerak fundamental dan menerapkan aktivitas permainan olahraga. Peserta didik menerapkan dan menyesuaikan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak. Peserta didik memperagakan konsep gerak yang dapat diterapkan dalam rangkaian gerak yang disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik (kondisional)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menunjukkan keterampilan gerak fundamental• Peserta didik menerapkan aktivitas permainan olahraga• Peserta didik menerapkan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak• Peserta didik menyesuaikan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak• Peserta didik memperagakan konsep gerak yang dapat diterapkan dalam rangkaian gerak yang disesuaikan	<p>1.1 Peserta didik menunjukkan keterampilan gerak fundamental</p> <p>1.2 Peserta didik menerapkan aktivitas permainan olahraga</p> <p>1.3 Peserta didik menerapkan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak</p> <p>1.4 Peserta didik menyesuaikan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak</p> <p>1.5 Peserta didik memperagakan konsep gerak yang dapat diterapkan dalam rangkaian gerak yang disesuaikan dengan</p>

	dengan kemampuan karakteristik peserta didik (kondisional)	kemampuan karakteristik peserta didik (kondisional)
<p>2. Belajar melalui Gerak Pada akhir fase peserta didik mengamati strategi gerak sederhana. Peserta didik menerapkan peraturan untuk mengembangkan bermain jujur ketika berpartisipasi atau merancang aktivitas jasmani. Peserta didik mempertunjukkan berbagai peran dengan cara yang terhormat untuk mendapatkan keberhasilan capaian di dalam aktivitas gerak kelompok atau tim disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik (kondisional).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati strategi gerak sederhana • Peserta didik menerapkan peraturan untuk mengembangkan bermain jujur ketika berpartisipasi atau merancang aktivitas jasmani • Peserta didik mempertunjukkan berbagai peran dengan cara yang terhormat untuk mendapatkan keberhasilan capaian di dalam aktivitas gerak kelompok atau tim disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik (kondisional). 	<p>2.1 Peserta didik mengamati strategi gerak sederhana 2.2 Peserta didik menerapkan peraturan untuk mengembangkan bermain jujur ketika berpartisipasi atau merancang aktivitas jasmani 2.3 Peserta didik mempertunjukkan berbagai peran dengan cara yang terhormat untuk mendapatkan keberhasilan capaian di dalam aktivitas gerak kelompok atau tim disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik (kondisional).</p>

Mengetahui,

Kepala SLBN Cicendo

Wawan, M.Pd

NIP. 19741110200801001

Guru Kelas,



Sifa Latipah, S.Pd

NIP. 199202282024212029

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

SEMESTER II

PJOK

Nama Penyusun : Sifa Latipah, S.Pd

Sekolah : SLB N Cicendo Kota Bandung

Kelas : B (III-IV)

CAPAIAN PEMEBELAJARAN

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat menunjukkan menunjukkan keterampilan gerak fundamental dan menerapkan aktivitas permainan olahraga. Peserta didik menerapkan dan menyesuaikan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak. Peserta didik menerapkan prosedur aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan, berpartisipasi dalam berbagai aktivitas jasmani, dan mengenali manfaat aktivitas jasmani.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
3. Bergaya Hidup Aktif Pada akhir fase peserta didik berpartisipasi dalam berbagai aktivitas jasmani dan mengenali manfaat aktivitas jasmani.	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berpartisipasi dalam berbagai aktivitas jasmani• Peserta didik mengenali manfaat aktivitas jasmani.	3.1 Peserta didik berpartisipasi dalam berbagai aktivitas jasmani 3.2 Peserta didik mengenali manfaat aktivitas jasmani.
4. Memilih Hidup yang Menyehatkan Pada akhir fase peserta didik mengenali risiko kesehatan akibat gaya hidup dan berbagai aktivitas jasmani untuk pencegahannya; mengetahui pola makan sehat dan bergizi seimbang sesuai rekomendasi kesehatan untuk	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengenali risiko kesehatan akibat gaya hidup dan berbagai aktivitas jasmani untuk pencegahannya	4.1 Peserta didik mengenali risiko kesehatan akibat gaya hidup dan berbagai aktivitas jasmani untuk pencegahannya

<p>menunjang aktivitas sehari-hari; serta mempraktikkan penanganan cedera ringan sesuai pemahaman tentang prinsip pertolongan pertama disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik (kondisional).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengetahui pola makan sehat dan bergizi seimbang sesuai rekomendasi kesehatan untuk 	<p>4.2 Peserta didik mengetahui pola makan sehat dan bergizi seimbang sesuai rekomendasi kesehatan untuk</p>
---	---	--

Mengetahui,

Kepala SLBN Cicendo

Wawan, M.Pd

NIP. 19741110200801001

Guru Kelas,



Sifa Latipah, S.Pd

NIP. 199202282024212029