



Modul Kognitif

TKLB
TK-A

SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Dasar-Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni

Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni

A. INFORMASI UMUM

IDENTITAS PENULIS MODUL

Nama Penyusun	: Wike Nopiyanti
Instansi	: SLB Negeri Cicendo
Satuan Pendidikan	: TKLB
Kelas	: TK-A
Alokasi Waktu	: 135 menit
Fase	: F (Pondasi)
Tahun Pembuatan	: 2023

Kompetensi Awal

Kompetensi Awal adalah pengetahuan dan/atau keterampilan yang perlu dimiliki siswa sebelum mempelajari topik diantaranya Peserta didik mengenal lambang bilangan 1-5. Pada akhir Fase F. Peserta didik dapat menyebutkan bilangan 1-5, mengisyaratkan bilangan 1-5, menulis bilangan 1-5 dan menghitung banyak benda 1-5.

Profil Pelajar Pancasila

a. Dimensi Mandiri

Pada elemen regulasi diri, dan subelemen percaya diri, tangguh (*resilient*), dan adaptif, peserta didik berani mencoba, adaptif dalam situasi baru, dan mencoba untuk tidak mudah menyerah saat mendapatkan tantangan.

b. Dimensi Bernalar Kritis

Pada elemen memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, dan subelemen mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan, peserta didik mengidentifikasi dan mengolah dan gagasan sederhana.

c. Dimensi Kreatif

Pada elemen memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternative solusi permasalahan dan subelemen menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.

Hasil Asesmen Diagnostik

No.	Profil Peserta Didik	Kompetensi Awal
1	Syifa	<ul style="list-style-type: none">✓ mampu mengikuti ujaran bilangan 1-5✓ mampu mengisyaratkan 1-5✓ belum mampu menulis lambang bilangan dan nama bilangan 1-5✓ mampu menghitung jumlah benda konkret 1-3✓ belum mampu menghitung jumlah benda semi konkret 1-5
2.	Nania	<ul style="list-style-type: none">✓ belum mampu menyebutkan bilangan 1-5✓ mampu mengisyaratkan 1-5✓ mampu menyalin lambang bilangan dan nama bilangan 1-5✓ mampu menghitung jumlah benda konkret 1-5✓ mampu menghitung jumlah benda semi konkret 1-5
3.	Hanapi	<ul style="list-style-type: none">✓ belum mampu menyebutkan bilangan 1-5✓ mampu mengisyaratkan 1-3✓ belum mampu menulis lambang bilangan dan nama bilangan 1 sampai dengan 5✓ belum mampu menghitung jumlah benda konkret 1-5✓ belum mampu menghitung jumlah benda semi konkret 1-5
4	Juan	<ul style="list-style-type: none">✓ mampu mengikuti ujaran 1-5✓ mampu mengisyaratkan bilangan 1-5✓ mampu menyalin lambang bilangan dan nama bilangan 1-5✓ mampu menghitung jumlah benda konkret 1-5✓ mampu menghitung jumlah benda semi konkret 1-5
5.	Azkie	<ul style="list-style-type: none">✓ mampu mengikuti ujaran 1-5✓ mampu mengisyaratkan bilangan 1-5✓ mampu menyalin lambang bilangan dan nama bilangan 1-5✓ mampu menghitung jumlah benda konkret 1-5✓ mampu menghitung jumlah benda semi konkret 1-5

Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana : Benda konkret, penghapus, spidol *whiteboard*, papan tulis, papan bilangan 1-5, gambar benda

Target Peserta Didik

Target Peserta Didik : 5 (lima) orang peserta didik dengan hambatan pendengaran

Jumlah Peserta Didik : 5 (lima) orang

Model dan Penilaian Pembelajaran

Model Pembelajaran : Tatap Muka, Model Pembelajaran Kontekstual

Penilaian : Penilaian dilakukan secara individual

Komponen Inti

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
<p>Elemen Elemen Dasar-Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni :</p> <p>Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni,</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menyebutkan bilangan 1 sampai dengan 5.2. Peserta didik mampu mengisyaratkan bilangan 1 sampai dengan 5.3. Peserta didik mampu menuliskan bilangan 1 sampai dengan 5.4. Peserta didik mampu menghitung benda konkret 1 sampai dengan 5.5. Peserta didik mampu menghitung benda semi konkret 1 sampai dengan 5.

mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni	
---	--

Pemahaman Bermakna

Manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi ini yaitu peserta didik dapat menyebutkan, mengisyaratkan, menuliskan, menghitung benda konkret dan semi konkret 1-5 buruk dan diharapkan dapat mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari baik itu dengan teman-temannya atau orang tua dan guru.

Pertanyaan Pemantik

1. Apakah kamu mampu menyebutkan bilangan 1 sampai dengan 5 ?
2. Apakah kamu mampu mengisyaratkan bilangan 1 sampai dengan 5 ?
3. Apakah kamu mampu menuliskan lambang bilangan 1 sampai dengan 5 ?
4. Apakah kamu mampu menghitung benda konkret (bola) sesuai jumlahnya ?
5. Apakah kamu mampu menghitung benda semi konkret (gambar) yang ibu sajikan ?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk proses pembelajaran.
2. Guru menyiapkan gambar yang menunjang proses pembelajaran.
3. Guru mengajukan pertanyaan pemantik.



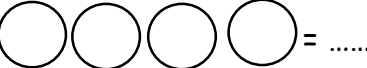


Asesmen Formatif

Bentuk Asesmen

- ✚ Tes lisan (menjawab pertanyaan yang diajukan guru)
- ✚ Tes tertulis
- ✚ Sikap (Penilaian diri)

Asesmen Formatif

- ✚ Menyebutkan bilangan 1-5
- ✚ Mengisyaratkan lambang bilangan 1-5
- ✚ Menuliskan bilangan 1-5
- ✚ Menghitung jumlah benda konkret dan semi konkret 1-5

No.	Aspek	Indikator	Soal	Benar	Salah
1.	Menyebutkan, mengisyaratkan dan menuliskan bilangan 1-5	Mengenal bilangan 1 sampai dengan 5	<p>Ayo kita berlatih ! Sebutkan lambang bilangan dibawah ini, Isyaratkan, kemudian tulis nama bilangannya !</p> <p>1. Ditulis : Dibaca : Isyaratkan !</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;">1</div> <p>2. Ditulis : Dibaca : Isyaratkan !</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;">2</div> <p>3. Ditulis : Dibaca : Isyaratkan !</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;">3</div> <p>4. Ditulis : Dibaca : Isyaratkan !</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;">4</div> <p>5. Ditulis : Dibaca : Isyaratkan !</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;">5</div>		
2.	Menghitung jumlah benda	Menghitung jumlah benda bangun datar 1 sampai dengan 5	<p>Hitunglah bola yang ada dihadapanmu !</p> <p>Hitunglah bangun datar dibawah ini !</p> <p>1.  =</p> <p>2.  =</p> <p>3.  =</p> <p>4.  =</p> <p>5.  =</p>		

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Menyebutkan nama bilangan 1 sampai dengan 5	Peserta didik mampu menyebutkan nama bilangan 1 sampai dengan 5 dengan benar secara mandiri	Peserta didik mampu menyebutkan nama bilangan 1 sampai dengan 3 dengan benar secara mandiri	Peserta didik mampu menyebutkan nama bilangan 1 sampai dengan 5 dengan bantuan	Peserta didik belum mampu menyebutkan nama bilangan 1 sampai dengan 5 dengan benar
Mengisyaratkan bilangan 1 sampai dengan 5	Peserta didik mampu mengisyaratkan bilangan 1 sampai dengan 5 dengan benar secara mandiri	Peserta didik mampu mengisyaratkan bilangan 1 sampai dengan 3 dengan benar secara mandiri	Peserta didik mampu mengisyaratkan bilangan 1 sampai dengan 5 dengan bantuan	Peserta didik belum mampu mengisyaratkan bilangan 1 sampai dengan 5 dengan benar
Menuliskan lambang bilangan dan nama bilangan 1 sampai dengan 5	Peserta didik mampu menulis lambang bilangan dan nama bilangan 1 sampai dengan 5 secara mandiri dengan benar	Peserta didik mampu menuliskan lambang bilangan atau nama bilangan 1 sampai dengan 5 dengan benar secara mandiri	Peserta didik mampu menuliskan lambang bilangan dan nama bilangan 1 sampai dengan 5 dengan bantuan	Peserta didik belum mampu menuliskan lambang bilangan dan nama bilangan 1 sampai dengan 5 dengan benar
Menghitung benda konkret (bola) 1 sampai dengan 5	Peserta didik mampu menghitung bola 1 sampai dengan 5 dengan benar secara mandiri	Peserta didik mampu menghitung bola 1 sampai dengan 3 dengan benar secara mandiri	Peserta didik mampu menghitung bola 1 sampai 5 dengan bantuan	Peserta didik belum mampu menghitung bola 1 sampai dengan 5 dengan benar
Menghitung benda semi konkret (gambar bangun datar) 1 sampai dengan 5	Peserta didik mampu menghitung gambar bangun datar 1 sampai dengan 5 dengan benar secara mandiri	Peserta didik mampu menghitung gambar bangun datar 1 sampai dengan 3 dengan benar secara mandiri	Peserta didik mampu menghitung gambar bangun datar 1 sampai 5 dengan bantuan	Peserta didik belum mampu menghitung gambar bangun datar 1 sampai dengan 5 dengan benar

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{50} \times 100 = \dots\dots\dots$

Rubrik Penilaian Sikap

Profil Pelajar Pancasila	Nilai			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Mandiri	Peserta didik berani mencoba dalam situasi baru dan tidak mudah menyerah saat mendapatkan tantangan selama pembelajaran berlangsung	Peserta didik berani mencoba dalam situasi baru dan tidak mudah menyerah saat mendapatkan tantangan pada hampir semua kegiatan pembelajaran berlangsung	Peserta didik berani mencoba dalam situasi baru dan tidak mudah menyerah saat mendapatkan tantangan pada sebagian kegiatan pembelajaran berlangsung	Peserta didik malu mencoba dalam situasi baru dan mudah menyerah saat mendapatkan tantangan
Bernalar kritis	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dan gagasan sederhana selama pembelajaran berlangsung	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dan gagasan sederhana pada hampir semua kegiatan pembelajaran berlangsung	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dan gagasan sederhana pada sebagian kegiatan pembelajaran berlangsung	Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi informasi dan gagasan sederhana
Kreatif	Peserta didik mampu menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna selama pembelajaran berlangsung	Peserta didik mampu menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna selama pada hampir semua kegiatan pembelajaran berlangsung	Peserta didik mampu menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna pada sebagian pembelajaran berlangsung	Peserta didik tidak mampu menggabungkan beberapa gagasan

Format rekapitulasi Asesmen Sikap

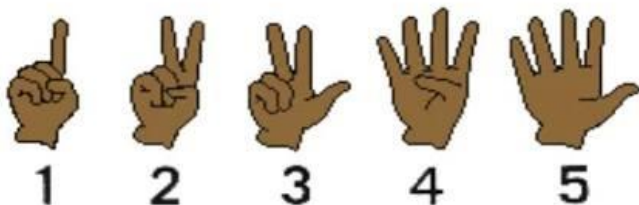
No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Diasesmenkan											
		Mandiri				Bernalar Kritis				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Syifa												
2.	Nania												
3.	Juan												
4.	Azkie												
5.	Hanapi												

Materi

Mengenal lambang bilangan dan nama bilangan 1-5

1 dibaca **Satu**
2 dibaca **Dua**
3 dibaca **Tiga**
4 dibaca **Empat**
5 dibaca **Lima**

Isyarat bilangan 1-5



Menghitung jumlah benda

$1 = \textcircled{1}$

$4 = \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4}$

$2 = \textcircled{1} \textcircled{2}$

$5 = \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5}$

$3 = \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3}$

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- ✚ Guru mengkondisikan kelas agar peserta didik siap belajar dengan keterarahan wajah dan duduk setengah melingkar.
- ✚ Guru melakukan pembiasaan yaitu berdoa, absensi dan memberi motivasi untuk memulai pembelajaran.
- ✚ Guru mengadakan apersepsi dan menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan.
- ✚ Guru mengajukan pertanyaan pemantik.

Kegiatan Inti

- ✚ Guru menunjukkan papan bilangan 1 sampai dengan 5.
- ✚ Guru menunjukkan bola (benda konkret) kemudian menghitung dengan menyebutkan dan mengisyaratkan satu sampai dengan lima (peserta didik mengikuti), setelah itu memasang dengan papan bilangan.
- ✚ Peserta didik mengikuti arahan guru dengan menghitung kembali bola 1 sampai dengan lima (menyebutkan dan mengisyaratkan) kemudian memasang dengan papan bilangan dengan benar.
- ✚ Peserta didik menuliskan lambang bilangan di papan tulis 1 sampai dengan lima secara bergantian.
- ✚ Guru menuliskan nama bilangan di papan tulis sesuai lambang bilangannya.
- ✚ Peserta didik menulis kembali nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya secara bergantian.

- ✚ Peserta didik bersama guru menghitung jumlah benda semi konkret di papan tulis.
- ✚ Peserta didik secara bergantian mencoba menghitung jumlah benda semi konkret di papan tulis.
- ✚ Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru secara individual menyebutkan dan mengisyaratkan, menulis lambang dan nama bilangan, menghitung jumlah benda 1 sampai dengan lima.

Kegiatan Penutup

- ✚ Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung.
- ✚ Guru melakukan pesan moral untuk saling menyayangi sesama teman tidak boleh bertengkar dan saling membantu.
- ✚ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya sebelum proses pembelajaran ditutup.
- ✚ Menutup pembelajaran dengan membaca doa.

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo

Bandung, Agustus 2023
Guru Kelas TKLB-A



Wawan M.Pd
NIP.1974111020080110011

Wike Nopiyanti

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

a. Kerjakanlah soal dibawah ini !

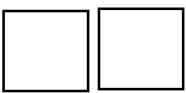
1. Angka 1 ditulis dibaca
2. Angka 2 ditulis dibaca
3. Angka 3 ditulis dibaca
4. Angka 4 ditulis dibaca
5. Angka 5 ditulis dibaca

b. Isyaratkan angka dibawah ini !

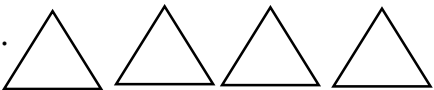
1 2 3 4 5

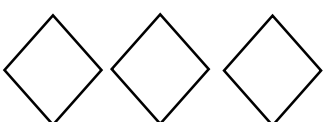
c. Hitunglah bola yang dibawa oleh gurumu !


d. Hitunglah bangun datar dibawah ini !

1.  =

4.  =

2.  =

5.  =

3.  =